

# Clase 13 - Iré al salar de Uyuni

## Objetivos

- Expresar acciones de un futuro distante y probabilidad o suposición, conjugando algunos verbos en el futuro imperfecto;
- Expresar acciones de un futuro inmediato, usando la perifrasis verbal de infinitivo (Ir + a + infinitivo).

### Haciendo planes

#### 1. Iré al salar de Uyuni

En este episodio, los mochileros están hospedados en un hotel en La Paz. Curiosa, Rita le insiste a Daniel para que le cuente lo que le sucedió durante el tiempo que estuvieron separados, es así que Daniel le relata su visita al Salar de Uyuni. A partir de la experiencia vivida por el personaje durante la planificación de su recorrido de viaje, en Uyuni, verás cómo expresar una acción en desarrollo, expresar acciones futuras y probabilidad o suposición.

## Punto de partida

### 2. Tunupa Turismo

Mientras buscaba algo interesante que hacer en Bolivia, Daniel encuentra la Agencia Tunupa Turismo y decide hacer un paseo por Uyuni. Escucha el diálogo en el que el guía explica el recorrido ofrecido



#### Medio integrado

Accede al contenido "Tunupa Turismo" para ver a Daniel leyendo el cartel.

**Guía:** **Partiremos** al Salar de Uyuni, el desierto de sal más grande del mundo y nuestra primera parada será en el poblado tradicional de *Colchani* en donde **podremos** ver su método rústico de extracción de sal. En seguida, **almorzaremos** en un restaurante típico del poblado. Después **iremos** desde *Colchani* hasta la Isla de Pescado, donde **veremos** cactus gigantes con más de dos metros de altura. Y por último, **volveremos** a la ciudad de Uyuni.

### 3. Comunicándose

Tras leer el cartel, Daniel tiene ganas de ir a la excursión. Por eso, vas a observar algunas palabras destacadas en el folleto de la agencia *Tunupa Turismo*.

#### 3.1 El futuro imperfecto

En el itinerario de la operadora de turismo *Tunupa* encontramos verbos conjugados en futuro imperfecto: **partiremos**, **podremos**, **almorzaremos**, **volveremos**. Utilizamos el futuro imperfecto para:

- a) Expresar acciones o situaciones futuras.

Mañana **visitaré** el Salar de Uyuni.

- b) Expresar probabilidad o suposición en el futuro.

El lunes **tendremos** sol y **habrá** nubes en el sur.

- c) Expresar probabilidad o suposición en el presente:

- ¿Qué hora **es**?

- No sé. **Serán** las dos.

Observa atentamente que la terminación de los verbos regulares e irregulares en el futuro imperfecto de indicativo es la misma en las tres conjugaciones:

TERMINACIÓN	
yo	-é
tú/vos	-ás
él/ella/usted	-á
nosotros (as)	-emos
vosotros (as)	-éis
ellos/ellas/ustedes	-án

### 3.2 Verbos regulares en futuro (visitar, conocer, partir)

¿Recuerdas el contenido de la clase 5 sobre los verbos regulares (visitar, comer, partir)? Pues, esos verbos son muestra de aquellos que no sufren alteración en la raíz. A continuación te presentamos una tabla en la que podrás identificar las características de esta conjugación para que puedas reconocerlas en otros verbos. ¡Fíjate!

	VISITAR	CONOCER	PARTIR
yo	visitar - é	conocer - é	partir - é
tú/vos	visitar - ás	conocer - ás	partir - ás
él/ella/usted	visitar - á	conocer - á	partir - á
nosotros (as)	visitar - emos	conocer - emos	partir - emos
vosotros (as)	visitar - éis	conocer - éis	partir - éis
ellos/ellas/ustedes	visitar - án	conocer - án	partir - án

	TERMINACIÓN - AR	TERMINACIÓN - ER	TERMINACIÓN - IR
De esta misma manera se conjugan	iniciar visitar almorzar llegar trasladar empezar estudiar hablar pensar contar	ofrecer beber entender conocer perder ver vender correr leer deber	ir partir reunir recibir prohibir pedir dormir sentir preferir dirigir

A partir de esta tabla podrás identificar la conjugación de otros verbos regulares en futuro, ¿has notado que un verbo regular, conjugado en futuro imperfecto, tiene como radical, el infinitivo del propio verbo? Interesante, ¿no? Bien, para que puedas ampliar tu conocimiento sobre los verbos, te invitamos a explorar las irregularidades de este tiempo verbal. ¡Adelante!

### 3.3 Verbos irregulares en futuro

Los principales verbos irregulares presentan una raíz diferente y reciben las mismas terminaciones que los verbos regulares. Observa:



#### Medio integrado

Accede al contenido "Los verbos irregulares" para observar la conjugación de los verbos propuestos.

	VERBOS	TERMINACIÓN
Raíz + r	querer → querr- haber → habr- poder → podr- saber → sabr- caber → cabr-	-é -ás -á -emos -éis -án
Raíz + dr	tener → tendr- valer → valdr- salir → saldr- venir → vendr- poner → pondr-	
	decir → dir- hacer → har-	

Atención, los verbos compuestos (prefijo + verbo) correspondientes tienen la misma irregularidad. Observa que los verbos posponer y rehacer se componen con un prefijo. Por ejemplo:



VERBO INFINITIVO	CONJUGACIONES
rehacer	reharé
posponer	pospondré

**Atención:** otro ejemplo es el verbo **mantener** que conjugado queda **mantendré**.

El futuro de los verbos también acompaña y forma construcciones cotidianas, ve algunas:

**a)** Luego:

■ Nos veremos **luego** en el ritual de la *Challa*.

**b)** Pronto:

■ **Pronto** llegaréis a Laguna Colorada.

**c)** Mañana:

■ **Mañana** lloverá mucho.

**d)** Por la mañana, por la tarde, por la noche:

■ **Por la noche** veremos a un espectáculo sobre la leyenda de la *Pachamama*.

**e)** Despues del desayuno, después del almuerzo, después de la cena:

■ **Después del desayuno** visitarán el Hotel de Sal.

**f)** El próximo lunes, el próximo mes, la próxima semana:

■ **La próxima semana** saldrás de vacaciones.

**g)** Dentro de + período de tiempo:

■ **Dentro de dos años** podremos confirmar la existencia de momias en el Salar de Uyuni.

**h)** El año que viene, la semana que viene, el mes que viene:

■ **El año que viene** habrá una empresa extranjera de extracción de litio en Uyuni.

**i)** Más tarde:

■ **Más tarde** lo llamaré por teléfono.



Verifica si has entendido el contenido realizando las actividades "Futuro imperfecto" e "Itinerario".

### Actividad de aprendizaje

Futuro imperfecto.

Itinerario.

## 3.4 Perífrasis verbal: **ir a + infinitivo**

Al estudiar cómo expresar acciones en futuro, se hace necesario repasar el tema de la perífrasis verbal, visto antes y a modo de introducción, en la clase 11, ¿lo recuerdas? Pero antes, recuerda su concepto.

Perífrasis verbal es la asociación de dos o más verbos para expresar una acción. Se compone de un verbo flexionado que actúa como auxiliar y otro en infinitivo, gerundio o participio pasado que dice la acción en sí, este es el que actúa como verbo principal. En estas construcciones puede o no haber un enlace o nexo.

Observa en el cartel de *Tunupa Turismo* que hemos destacado una perífrasis en negrita que expresan futuro. Vamos a ampliar este tema a partir de la oración presentada a continuación:

**Vamos a salir** a las 10:00.

Podemos usar la perífrasis verbal **ir a + infinitivo** para:

- Harlar de intenciones o planes futuros próximos. Para informar de lo que se piensa hacer de manera inmediata (esta tarde, esta noche, mañana, etc.)  
**Esta noche vamos a recibir** a turistas brasileños.
- Referirse a algo que, por las circunstancias del presente, parece seguro que va a suceder.  
**Tenemos que llevar abrigo y paraguas. Va a llover** en el salar.

Para formar esta perífrasis, utilizamos el verbo **ir** (en presente de indicativo), la preposición **a**, y en seguida, el **infinitivo del verbo principal**. Observa:

IR A + INFINITIVO			
yo	voy	a	cenar en la Laguna Blanca.
tú/vos	vas		dormir en el desierto de Siloli.
él/ella/usted	va		salir con mis amigos bolivianos.
nosotros (as)	vamos		
vosotros (as)	vais		
ellos/ellas/ustedes	van		



### Atención

En español, a diferencia de la lengua portuguesa, utilizamos la preposición **a** después del verbo ir.

Con el análisis de los verbos en futuro podremos formar oraciones para indicar acciones que se desarrollarán en un futuro inmediato o distante.

Realiza la actividad "Reinventando planes" y verifica si has entendido el contenido sobre perifrasis. Luego resuelve la actividad "Acciones futuras inmediatas".

Para que consigas situarte en el tiempo, avanzarás en el estudio de la lengua española reconociendo los meses y las estaciones del año.



### Actividad de Aprendizaje

Reinventando planes.  
Acciones futuras inmediatas.

## 3.5 Meses del año

A continuación te presentamos los meses del año.

enero	abril	julio	octubre
febrero	mayo	agosto	noviembre
marzo	junio	septiembre	diciembre

Pon atención que los meses **septiembre**, **octubre**, **noviembre** y **diciembre** se escriben con la terminación **-bre**. Es importante observar que en América Latina, **septiembre** también se escribe sin la "p", así: **setiembre**.

## 3.6 Las estaciones del año

Otra forma que podemos usar para ubicarnos en el tiempo son las estaciones del año. Observa la siguiente frase:

Iremos a la playa en **verano**.

Conozca las otras estaciones del año:



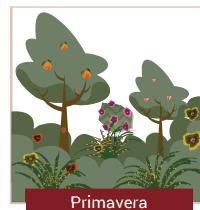
Audio |



Otoño



Invierno



Primavera



Verano



Actividad de aprendizaje |

Los meses y estaciones  
del año.

Es momento de practicar. Resuelve la actividad "Los meses y estaciones del año" y verifica tus resultados.

Ubicándose

## 4. El Salar de Uyuni



Para saber más |

Accede al contenido "El Litio" para que puedas conocer un poco sobre las riquezas del Salar de Uyuni.

En la ciudad de Uyuni está ubicado el famoso y majestuoso desierto de sal que se presenta como un mar blanco, pleno de magia, belleza y riqueza. Es el mayor atractivo turístico de Bolivia que recibe personas del mundo entero. Ubicado a 3.665 metros sobre el nivel del mar posee un clima variable, entre templado y cálido en verano y extremadamente frío en invierno. En invierno las temperaturas pueden bajar hasta -20° C y en esa época se muestran más brillantes las estrellas en las noches uyunesas.

Fonte: <http://goo.gl/BhZTj>

## Explorando

### 5. Pachamama



Bolivia es el país más indigenista del continente Sudamericano, muchas costumbres, tradiciones, danzas, músicas y creencias religiosas interactúan allí, conformando la auténtica y ancestral cultura de los Andes. Rituales diversos son festejados en honor a la *Pachamama* como por ejemplo la *Challa* y el año nuevo andino, *Machaq Mara*.

La *Challa* es un rito de la cosmovisión andina que les permite a hombres y mujeres agradecer a la *Pachamama* o la Madre Tierra, por todo cuanto pudo haberle dado a la familia en el hogar, en el trabajo y en las relaciones sociales.

La finalidad primordial del rito es la reciprocidad entre el ser humano y la naturaleza, representa la realización de la justicia universal y cósmica, el cumplimiento de un deber mutuo. La ofrenda es una manera simbólica en la cual el hombre devuelve a la *Pachamama* lo que ha sacado de ella. Doña María Gonzales dice: "Hay que darle todo lo que le gusta a la *Pachamama*, nuestra Madre Tierra, a ella le gusta la alegría, los colores y sobre todo que todos vivan en armonía". El rompimiento de este principio causaría serias distorsiones del equilibrio en los sistemas naturales, sociales y religiosos.

El imaginario ritualizado del año nuevo andino implica en conectarse con los espíritus de ancestros y con la naturaleza simbolizado con la *Pachamama*. Las familias indígenas por generaciones, desde la primera



#### Para saber más

Si quieres saber más sobre otras festividades y atracciones en La Paz visita el enlace

<http://goo.gl/rX2jf>

horas del *Machaq Mara* (año nuevo Aymara) renuevan su compromiso de continuar haciéndose criar con la *Pachamama* y prometen cuidarla y defender sus ropajes y sus venas que son los recursos naturales y los recursos hídricos, esta es una reverencia ritualizada con el sacrificio de una llama (preferiblemente blanca) para ofrendar a los dioses tutelares del más allá, acto que se da en las primeras horas de la mañana. El ritual marca la renovación de los ciclos productivos y el comienzo de un nuevo compromiso con la tierra y el entorno ambiental, no sólo en lo espiritual sino también material y cultural para continuar alimentando a las actuales y futuras generaciones gracias a la benevolencia de la *Pachamama*.



Para terminar esta clase, verifica tu aprendizaje realizando la actividad "Retomando".

**Actividad de aprendizaje**  
Retomando.

## Regresando

En esta clase has estudiado algunos verbos en el futuro imperfecto para expresar acciones futuras, probabilidades o suposiciones, y con el uso de la perifrasis verbal (ir a + infinitivo) has visto que es posible expresar una acción en un futuro próximo. Además has visto los meses y las estaciones del año para que puedas situarte mejor en el tiempo, y para concluir, has visto algunos aspectos de la cultura boliviana.