

# Clase 16 - ¡Aquí se come bien!

## Objetivos

- Identificar el sentido de los monosílabos en el contexto de la frase, definiendo la necesidad de utilización de la tilde;
- Identificar los utensilios relacionados a la cocina asociándolos a su pronunciación, escritura e imagen;
- Identificar las formas y los usos del imperativo afirmativo y negativo conjugándolos de manera adecuada en sus contextos de uso.

Haciendo planes

### 1. ¡Aquí se come bien!

Los personajes Rita, Daniel y Jéderson van a participar de un festival gastronómico en la ciudad peruana de La Libertad. Al llegar al restaurante, Rita solicita conocer al chef de cocina Fernando, pues necesita dar secuencia a su investigación. El chef le enseña a preparar un plato típico peruano. Partiendo de las instrucciones de Fernando podrás comprender las formas y los usos del imperativo con el léxico relacionado a la cocina.

## Punto de partida

### 2. El jefe de cocina

Tras visitar el festival gastronómico, Rita toma la iniciativa de visitar la cocina del chef Fernando. Observa el diálogo:



#### Medio integrado

Accede al contenido "En el restaurante" para oír el diálogo entre Rita y Fernando.

**Rita:** Perdón, ¡buenos días! Nos gustaría conocer su cocina y a su jefe, ¿qué es lo que debemos hacer?

**Recepcionista:** ¡Buenos días! Solo hace falta que me acompañen. Jefe, tenemos visitas.

**Fernando:** ¡Bienvenidos! Yo soy Fernando, **el** chef del restaurante. ¿Cómo se llaman?

**Rita:** ¡Hola! Soy Rita y este es Daniel. ¡Ah! y este es Jéderon.

**Fernando:** Mucho gusto.

**Rita:** Soy estudiante de Turismo en Brasil y me gustaría entrevistarlo para un trabajo que estoy escribiendo. ¿Usted podría contestar algunas preguntas?

**Fernando:** ¡Desde luego, será un enorme placer! ¿Qué es lo que más ganas tiene Usted de saber sobre mi cocina?

**Rita:** ¡Gracias, Fernando! Bien... me gustaría saber cómo organizas a varias personas en este espacio, y saber también, cómo coordinas la preparación de tantos platos al mismo tiempo.

**Fernando:** Bueno... la verdad es que, es algo muy complejo, pero es un trabajo placentero y además me encanta oír cuando las personas dicen que mis platos están sabrosos.

**Jéderon:** Tengo que preguntar... ¿tienes discapacidad visual, Fernando?

**Rita:** ¡Jéderon! ¡No seas indiscreto!

**Fernando:** No hay problema, Rita. **Sí**, Jéderon, yo soy ciego. Y puede parecer raro

un cocinero ciego, pero es que desde niño me encantan los olores y los sabores de las comidas.

**Jéderon:** ¡Caramba! Seguro que se quema a toda hora.

**Rita:** Eh... ¿Y este trabajo no es difícil para ti?

**Fernando:** La verdad, no. No lo es. Al comienzo tenía dificultades como cualquier persona, **mas** ahora ya estoy acostumbrado y conozco cada textura, cada olor de los alimentos que cocino y consigo combinarlos de modos muy distintos.

**Rita:** ¡Increíble! ¿Y trabajas solamente con comidas peruanas?

**Fernando:** **Sé** hacer un poco de todo, pero **mi** especialidad son las comidas típicas del Perú. ¿Les apetecería aprender a preparar un típico cebiche peruano?

**Rita:** Sí, sí, claro. Eres muy amable.

**Fernando:** Pues, vengan, tenemos mucho que preparar.

### 3. Comunicándose

En el diálogo has visto que algunas palabras están en negrita. Ellas están destacadas porque presentan una regla de acentuación particular, diferenciada. ¡Vas a estudiarlas!

#### 3.1 Acentuación diferencial de monosílabos

Es importante que sepas que las palabras monosílabicas no llevan tilde. Observa: **fe, pan, dos, es, luz**. Por lo tanto, monosílabos (actuando como sustantivo o nombre, excepto **té**) en lengua española no llevan tilde. Cabe destacar que en determinados momentos se usa la tilde en monosílabos para diferenciar palabras de igual grafía y diferente significado. Por eso, mira los ejemplos a continuación:

a)

PRONOMBRE PERSONAL	ARTICULO
¡Caramba! <b>Él</b> debe vivir quemándose.	Yo soy Fernando, <b>el</b> chef del restaurante.

b)

ADVERBIO DE AFIRMACIÓN	CONDICIONAL
No hay problema, Rita. <b>Sí</b> , Jéderon, yo soy ciego.	<b>Si</b> tenemos los ingredientes podemos preparar la receta.

c)

PRONOMBRE	POSESIVO
Estaban hablando de <b>mí</b> .	Sé hacer un poco de todo, pero <b>mi</b> especialidad son las comidas típicas del Perú.

d)

VERBO DAR	PREPOSICIÓN
Deseo que el amuleto te <b>dé</b> suerte.	Esta receta es típica <b>de</b> Perú.

e)

SUSTANTIVO	PRONOMBRE REFLEXIVO
¿Quieres tomar un <b>té</b> ?	¿Y no <b>te</b> parece difícil este trabajo?

f)

PRONOMBRE PERSONAL	POSESIVO
Tengo que preguntarte... Fernando, ¿ <b>tú</b> tienes deficiencia visual?	<b>Tu</b> plato es riquísimo.

g)

ADVERBIO DE CANTIDAD	CONJUNCIÓN
Quiero aprender <b>más</b> recetas.	En el comienzo he tenido dificultades como cualquier persona, <b>mas</b> ahora ya estoy acostumbrado.

h)

ADVERBIO DE TIEMPO	INCLUSO
<b>Aún</b> hay tiempo para estudiar.	Podemos ir al cine, <b>aun</b> los fines de semana.

i)

VERBO SABER	VERBO SER	PRONOMBRE REFLEXIVO
Sé hacer un poco de todo.	¡Sé feliz!	Ella <b>se</b> llama Rita.



Actividad de aprendizaje  
Acentuación.

Estudiar la acentuación diferencial de monosílabos amplia tu vocabulario y te instrumentaliza para aplicar las palabras de manera adecuada. En este momento, realiza la actividad "Acentuación" para verificar si entendiste la instrucción.

La cocina del chef Fernando es equipada con distintos utensilios. Para saber más, ahora vas a estudiar este léxico en lengua española.

### 3.2 En la cocina

Durante la visita a la cocina, el chef Fernando le muestra a Rita cómo preparar un *Cebiche*. Antes de empezar con las instrucciones para preparar el plato, vas a conocer el nombre de algunos utensilios.



Vaso



Taza



Jarra



Tetera



Plato



Cuchillo



Tenedor



Cuchara

A|a

#### Sinónimos

**Abrebottellas:** abridor;

**Pelapatatas:** pelapapas.



Salero



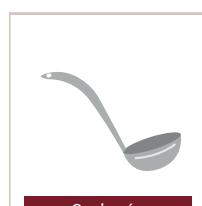
Pimentero



Abrebottellas



Sacacorchos



Cucharón



Pinzas para espagueti



Pelapatatas



Triturador de ajos



Hacha de cocinero



Afilador



Tabla de cortar



Rodillo



Escurrelidor



Embudo



Vaso medidor



Bandeja de pastelería



Olla a presión



Sartén



Cacerola/Olla



Cazuela vaporera



Parrilla eléctrica



Tostadora



Licuadora



Batidora



#### Actividad de aprendizaje Los utensilios.

¿Crees que ya consigues reconocer el nombre de algunos utensilios en lengua española? Pon en práctica estos conocimientos en la actividad "Los utensilios" para ver si también consigues reconocerlos.

En las instrucciones ofrecidas por el chef para preparar el plato, él utiliza algunas estructuras verbales para orientar a Rita. Estas estructuras verbales son los verbos en imperativo que identificarás, conociendo la receta enseñada por Fernando.

### 3.3 Imperativo (afirmativo y negativo)

La cocina peruana suele ser llamada de gastronomía del mestizaje, pues reúne la tradición andina con los aportes europeos y africanos. Te presentamos a continuación los ingredientes y el modo de preparación de un plato típico peruano, el plato que Fernando ha enseñado a Rita. Pon atención a la receta:



## Cebiche peruano



### Ingredientes

- 4 filetes de lenguado cortado en tiras delgadas
- ½ cebolla picada
- ½ taza (té) de culantro picado
- ½ taza (té) de jugo de limón
- Pimienta y sal al gusto
- 2 cucharadas de aceite de girasol

### Medio integrado

Accede al contenido "Cebiche peruano" para que puedas ver la receta que el chef Fernando le enseña a Rita.



### Glosario

**Trocitos:** pedacinhos.

### Modo de preparación

En un recipiente, **coloca** las tiras o trocitos de pescado. **Añade** la cebolla picada, culantro, jugo de limón, pimienta, sal y aceite. **Mezcla** bien y deja reposar durante 15 minutos. Después de este tiempo, **sirve** sobre una hoja de lechuga y con rodajas de choclo o maíz.

¡Anímate a prepararlo en casa! Si no sabes hacerlo, pero tienes ganas de comerlo, sigue esta receta o dásela a alguien para que la prepare, además podrás dar las instrucciones de modo adecuado.

Los verbos en imperativo son utilizados para expresar **instrucciones**, **órdenes**, **consejos** y hacer **pedidos** o **invitaciones**. En la receta de ceviche, la mayoría de los verbos están conjugados en imperativo afirmativo. Ve algunos ejemplos:

- **coloca** las tiras de pescado.
- **añade** la cebolla picada, culantro, jugo de limón, pimienta, sal y aceite.
- **mezcla** bien y deja reposar durante 15 minutos.
- **sirve** sobre una hoja de lechuga y con unas rodajas de choclo o maíz.

Ahora que has identificado los verbos en la receta, pon atención en la siguiente explicación.

### Imperativo afirmativo

El imperativo regular se forma añadiendo terminaciones a la raíz del verbo. Para cada conjugación (primera, segunda y tercera) hay una terminación distinta. Observa la tabla:



#### Atención

En español, el imperativo no suele sonar como un modo de descortesía o grosería.

PRONOMBRES	1 <sup>a</sup> CONJUGACIÓN (-AR)	2 <sup>a</sup> CONJUGACIÓN (-ER)	3 <sup>a</sup> CONJUGACIÓN (-IR)
tú	-a	-e	-e
vos	-ás	-és	-ís
usted	-e	-a	-a
nosotros (as)	-emos	-amos	-amos
vosotros (as)	-ad	-ed	-id
ustedes	-en	-an	-na

Observa algunos verbos conjugados en imperativo afirmativo:



#### Atención

En imperativo no se conjuga la primera persona del singular (yo) y en la segunda persona del plural (**vosotros**), siempre termina la conjugación con la letra "d".

	CANTAR	CORRER	DIVIDIR
tú	canta	corre	divide
vos	cantá	corré	dividí
usted	cante	corra	divida
nosotros	cantemos	corrímos	dividimos
vosotros	cantad	corred	dividid
ustedes	canten	corran	dividan

### Verbos irregulares en imperativo afirmativo

Te presentamos aquí los verbos irregulares más usuales en imperativo afirmativo. Destacamos los verbos cuya irregularidad ocurre en la segunda persona del singular (tú).

- Verbo **decir**

■ **Di** todo lo que sabes del asunto.

- Verbo **hacer**

■ **Haz** todas tus tareas de la escuela.

- Verbo **ir**

■ **Ve** a tu casa a cambiarte la ropa.

- Verbo **poner**

■ **Pon** tu abrigo aquí, por favor.

- Verbo **salir**

■ **Sal** a buscar el periódico para tu padre.

- Verbo **ser**

■ **Sé** siempre fiel a tus amistades.

- Verbo **tener**

■ **Ten** cuidado al salir por la noche.

- Verbo **venir**

■ **Ven** con nosotros a comer *cebiche*.

Fíjate en la conjugación completa de los verbos:

	<b>DECIR</b>	<b>HACER</b>	<b>IR</b>
tú	di	haz	ve
usted	diga	haga	vaya
vos	decí	hacé	andate
nosotros	digamos	hagamos	vayamos
vosotros	decid	haced	íd
ustedes	digan	hagan	vayan

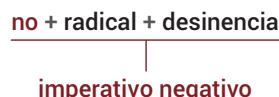
	<b>PONER</b>	<b>SALIR</b>	<b>SER</b>
tú	pon	sal	sé
usted	ponga	salga	sea
vos	poné	salí	sos
nosotros	pongamos	salgamos	seamos
vosotros	poned	salid	sed
ustedes	ongan	salgan	sean

	<b>TENER</b>	<b>VENIR</b>
tú	ten	ven
usted	tenga	venga
vos	tené	vení
nosotros	tengamos	vengamos
vosotros	tened	venid
ustedes	tengan	vengan

Has estudiado los verbos en imperativo afirmativo, regulares e irregulares. Ahora, vas a observar la variación que ocurre en la estructura del imperativo negativo para que puedas emplearlos de manera adecuada.

### Imperativo negativo

El **imperativo negativo**, al igual que el **afirmativo**, sirve para dar **consejos**, **instrucciones**, **órdenes** o hacer **pedidos** e **invitaciones**. Se usa siempre con adverbios de negación antes del verbo y se forma añadiendo a su radical las terminaciones que te presentamos abajo, obedeciendo la conjugación verbal. En general el imperativo negativo de "vos" se usa de la misma manera que la forma de la segunda persona del singular "tú". Observa a continuación la estructura para la formación del imperativo negativo.



### Ejemplos:

- | **No** hables tan rápido.
- | **No** comáis tanto.
- | **No** partan ahora, los necesitamos mucho.

## Verbos irregulares en imperativo negativo

Verás ahora algunos de los verbos irregulares más usuales en imperativo negativo. Recuerda que el imperativo también sirve para dar consejos. Por lo tanto, observa los consejos que a continuación te presentamos, son algunos de los escuchamos desde pequeños:

- No digas** malas palabras.
- No hagas** tonterías.
- No vayas** por caminos desconocidos.
- No pongas** los pies sucios en el sofá.
- No salgas** con personas extrañas.
- No seas** desobediente.
- No tengas** miedo en la oscuridad.
- No vengas** muy tarde de la fiesta.

Observa la conjugación de los verbos:

	<b>DECIR</b>	<b>HACER</b>	<b>IR</b>	<b>PONER</b>
tú	no digas	no hagas	no vayas	no pongas
usted	no diga	no haga	no vaya	no ponga
vos	no digas	no hagas	no vayas	no pongas
nosotros	no digamos	no hagamos	no vayamos	no pongamos
vosotros	no digáis	no hagáis	no vayáis	no pongáis
ellos	no digan	no hagan	no vayan	no pongan

	<b>SALIR</b>	<b>SER</b>	<b>TENER</b>	<b>VENIR</b>
tú	no salgas	no seas	no tengas	no vengas
usted	no salga	no sea	no tenga	no venga
vos	no salgas	no seas	no tengas	no vengas
nosotros	no salgamos	no seamos	no tengamos	no vengamos
vosotros	no salgáis	no seáis	no tengáis	no vengáis
ellos	no salgan	no sean	no tengan	no vengan

Ahora que conoces el modo imperativo, tanto afirmativo como negativo, ¿qué te parece si lo practicas realizando la actividad "Imperativo afirmativo y negativo"?



### Actividad de aprendizaje

Imperativo afirmativo y negativo.

## Ubicándose

### 4. La Libertad

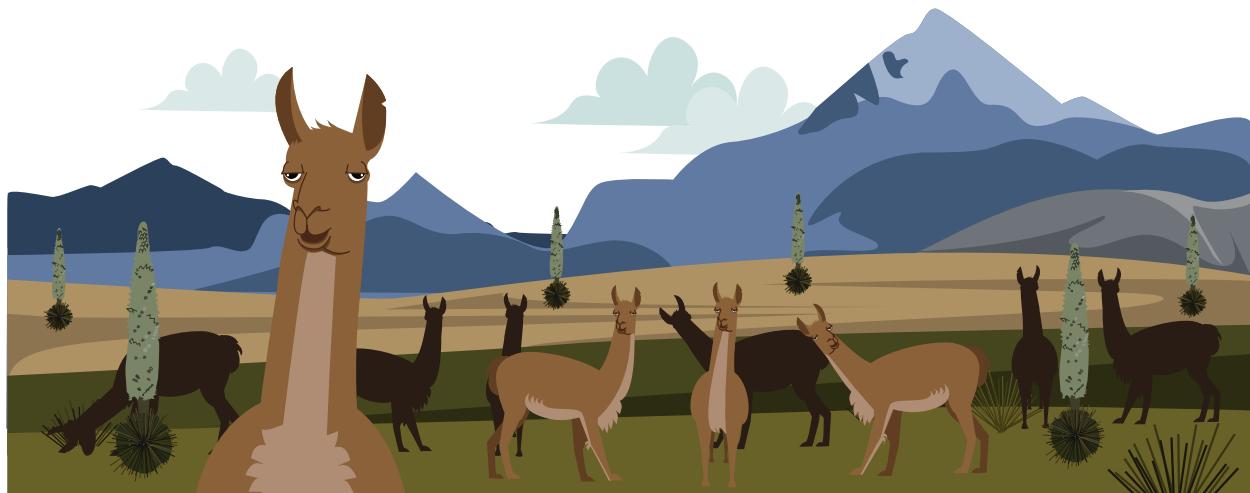


#### Para saber más

Accede al contenido "Las regiones del Perú" para que puedas conocer un poco más sobre su cultura.

El departamento de La Libertad, cuya capital es la ciudad de Trujillo, se ubica en la porción norte de la costa peruana, abarca una sección de los Andes y su área se extiende en dirección al interior del país, teniendo territorios bañados por el río Marañón. En otras palabras, La Libertad es el único departamento del Perú que abarca las tres regiones naturales del país que son la Costa, la Sierra y la Selva.

En este territorio también encontramos valles costeros muy fértiles y playas de gran riqueza marina. Esta riqueza se da a causa de la Corriente de Humboldt o Peruana que es muy rica en plancton y atrae muchos peces, formando cardúmenes en el área costera del Perú.



#### A-Z

#### Glosario

**Rodal:** es un conjunto de plantas que crecen en un determinado terreno diferenciándolo de los terrenos vecinos.

Aún en La Libertad, encontramos la Reserva Nacional de Calipuy, que ha sido creada en 1981 y es una zona de refugio del guanaco, animal que está amenazado de extinción. Cerca a esta reserva, fue creado en el mismo año el Santuario de Calipuy, en donde se encuentra uno de los más grandes rodales de Puya Raimondi, una de las plantas más raras del mundo.

## Explorando

### 5. La gastronomía del Perú

La **papa**, el **camote**, el **ají** y el **maíz** son algunos de los ingredientes que se destacan en los platos peruanos. Con tanta variedad, nosotros podemos hablar de "cocinas" de Perú: así, en la sierra, los platos preferidos son las carnes, el **charqui**, el **cuy** y la **Pachamanca**. Este último se prepara casi como si fuera un ritual. La forma típica de preparar la **Pachamanca** es cocinar los ingredientes bajo tierra, o sea, se hace un hueco y se pone piedras. Después se coloca leña para calentarlas y cuando están calientes, se colocan las carnes y los demás ingredientes.



En la costa, con la diversidad que hay de peces y mariscos, las más tradicionales recetas son los **Tiraditos** y el **Cebiche**. En la selva, uno de los platos típicos es el **Juane de arroz**; ya en el sur, el **Chupe de camarones** y en el norte el **Arroz con pato**. En la capital, se destaca el **Ají de gallina** y el **Lomo saltado**. Todo eso brinda al Perú el título de una de las gastronomías más ricas y diversificadas del mundo.

Tras haber estudiado el contenido de esta clase, te toca a ti realizar la actividad "Retomando" para ejercitarte.



**Actividad de aprendizaje**  
Retomando.

## **Regresando**

En esta clase, has estudiado la acentuación diferencial, tema que te ayuda a distinguir palabras que tienen la misma grafía, pero diferentes significados. Después, partiendo de las instrucciones del chef Fernando, has podido ver la formación y uso del imperativo (afirmativo y negativo) con el léxico relacionado a la cocina. Además, has conocido un poco más sobre Perú.