

# Clase 17 - Siga todo recto

## Objetivos

- Orientar o ubicar a personas en el espacio utilizando algunos verbos que remiten a orientación y expresiones de localización;
- Indicar sentido y dirección empleando los adverbios derecha o izquierda y el imperativo de los verbos cruzar, seguir, tomar, girar;
- Expresar necesidad u obligación utilizando algunas estructuras de perifrasis verbal;
- Identificar el uso de las conjunciones "e" y "u" aplicándolas en situaciones adecuadas de uso.

### Haciendo planes

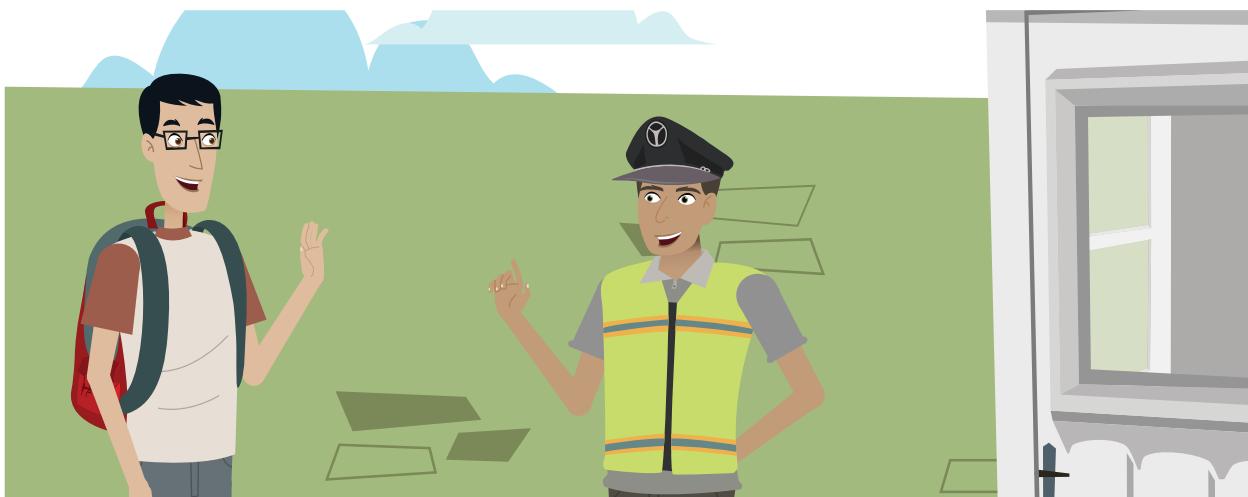
#### 1. **Siga todo recto**

Mientras Daniel permanece en La Libertad acompañado por Jéderon, Rita sigue viaje sola por Ecuador, el país más pequeño de América Andina. Después de permanecer algunos días en la capital Quito, Rita decide conocer la ciudad Mitad del Mundo. Acompañando el poste de Rita en Mochileros, Daniel se arrepiente de haberla dejado partir y piensa en ir a su encuentro. Partiendo de las experiencias vividas por los personajes en Ecuador, estudiaremos como expresar necesidad y orientar o ubicar a personas en el espacio, utilizando algunos verbos que remiten a orientación y expresiones de localización.

## Punto de partida

### 2. ¿Cómo hago para llegar?

Tras algunos días viajando en compañía de Jéderson, Daniel se arrepiente de haberse separado de Rita y decide tomar el autobús para ir a la ciudad Mitad del Mundo para reencontrarla. Fácilmente Daniel encuentra un guardia y, como esta ciudad es pequeña, solicita informaciones sobre cómo llegar al monumento ecuatorial. Con estas informaciones el saldrá dispuesto a encontrar a Rita. Observa el siguiente diálogo:



#### Medio integrado

Accede al contenido "¿Cómo hago para llegar?" para que puedas observar las instrucciones que Daniel recibe para llegar al local deseado.

**Daniel:** Buenos días! ¡Perdón!, ¿me podría informar, cómo hago para llegar al monumento ecuatorial?

**Guardia:** ¡Buenos días! Por supuesto, es muy fácil y es **cerca de** aquí. **Cruce** esta calle y **sigá todo recto** por la calle Imbabura, que está **delante** de nuestra oficina, hasta la rotonda Círculo de la Paz. Allí hay dos caminos posibles. La primera posibilidad, **gire a la izquierda y doble** en la primera calle **a la derecha**. O la segunda, **gire a la derecha, sigá** recto hasta la calle Bolívar y doble **a la izquierda**. No está muy lejos, no hay pérdida, a lo largo de la caminata, si usted mira hacia **arriba** verá el Monumento que se encuentra alrededor de la plaza. No está **fuerá** de la zona central.

### 3. Comunicándose

Daniel quiere llegar al Monumento Ecuatorial, pero no sabe el camino. El guardia al informarle a Daniel cómo llegar al Monumento usa algunos verbos y expresiones que sirven para orientar o localizar personas y cosas en el espacio. También vas a estudiar otros verbos y expresiones para esta función.

### 3.1 Verbos de orientación y expresiones de localización

Para indicar la localización de un lugar usamos expresiones de ubicación combinadas con verbos. En la clase 7 (ítem 3.2 Ubicar muebles y objetos en las partes de la casa) viste algunas expresiones para indicar la localización de un objeto y estudiaste palabras como: **arriba; delante, encima, a la derecha, a la izquierda**, entre otras. Ahora, para que consigas orientar a una persona sobre cómo llegar a algún lugar, te presentamos algunos verbos específicos para esa función y que además ayudan a expresar la ubicación de algo o de alguien.

#### Verbos de orientación

##### 1. Atravesar - Cruzar

■ **Cruce** esta calle...

##### 2. Toma - Coger

■ Se **toma** un autobús...

##### 3. Girar

■ **Gira** a la derecha, sigue recto hasta la calle...

##### 4. Seguir (recto)

■ **Sigue todo recto** por la calle...



#### Atención

**Coger** (Utilizado en España y países da América Latina. Sin embargo, su uso puede ocasionar ambigüedad en algunos países como México, Argentina y Uruguay, por lo que se recomienda que no sea utilizado en esos países).

#### Expresiones de localización

Para poder orientar a alguien que quiera desplazarse a algún lugar o que quiera ubicarse, es importante que retomes algunos adverbios y locuciones adverbiales de lugar:

##### 1. A la derecha

■ ...gira **a la derecha**, sigue recto hasta la calle Bolívar...

##### 2. A la izquierda

■ ...la calle Bolívar y dobla **a la izquierda**.

##### 3. Delante de / Enfrente

■ ...por la calle Imbabura, que está **delante de** nuestra oficina...

#### 4. Alrededor

...que se encuentra **alrededor** de la plaza.

#### 5. A lo largo

...no hay perdida, **a lo largo** de la caminata, si usted mira hacia arriba verá el Monumento...

#### 6. Arriba

...si Ud. mira hacia **arriba**...

#### 7. Abajo

...voy a ponerla aquí **abajo**.

#### 8. Fuera

...No está **fuera** de la zona central.

#### 9. Detrás (atrás)

Voy a usar el mapa que tengo **atrás** en la mochila.

#### 10. Cerca (de)

...es muy fácil y está **cerca de** aquí...

#### 11. Lejos (de)

No está muy **lejos**.



Como has visto, es importante saber dar informaciones sobre ubicación, así, es el momento ideal para realizar la actividad "Localización".

#### Actividad de aprendizaje

Localización.

A continuación, vas a estudiar algunas estructuras para expresar necesidad u obligación. ¡Adelante!

## 3.2 Expresar necesidad u obligación

El final de la jornada se acerca para Rita, pero ella no deja de compartir sus increíbles experiencias en su blog sobre lo que **hay que hacer** para vivir un viaje inolvidable. Observa la lista:

- **Hay que elegir** bien los destinos.
- **Hay que buscar** un buen alojamiento.
- **Hay que cuidar** el equipaje.
- **Hay que llevar** tus documentos.
- **Hay que tener** todo en orden.

Para explicitar sus ideas de cómo vivir un viaje inolvidable, Rita utiliza la siguiente estructura:

**hay + que + infinitivo**

Esta perifrasis expresa la idea de necesidad u obligación.

**Hay que planear** las visitas a los puntos turísticos de la ciudad.

Te presentamos ahora, otras perifrasis utilizadas para expresar necesidad u obligación:

**Tienes que llevar** tu pasaporte.

**Tener + que + infinitivo**

**Deben conocer** la cultura del país.

**Deber + infinitivo**

**Necesitamos viajar** hoy por la mañana.

**Necesar + infinitivo**

Observa que la utilización del verbo **tener** y **deber** expresa la idea de una **obligación**, mientras que la utilización del verbo **necesitar** trasmite la idea de **necesidad**.

Con la perifrasis estudiada podrás expresarte de manera adecuada en situaciones que exigirán una manifestación de necesidad u obligación. Realiza la actividad "Expresando necesidad u obligación" y verifica lo que has estudiado.



#### Actividad de aprendizaje

Expresando necesidad u obligación.

Tras realizar la actividad, es importante que conozcas el uso de las conjunciones "**y/e**" y "**o/u**" para que las emplees de manera adecuada.

### 3.3 Conjunción Y / E

En todas las clases debes haber notado que cuando queremos unir las ideas utilizamos normalmente la conjunción "**y**". Observa los ejemplos:

**El viaje de Daniel y Rita está proporcionándonos conocer distintos países.**

**En 1985, pasaron también a la condición de Reserva de la Biosfera y en 1999 se hizo efectiva la Reserva Marina de Galápagos.**

Según definición del diccionario de la Real Academia Española (RAE), la "**y**" es una conjunción copulativa, o sea, **coordina aditivamente una oración con otra, o elementos análogos de una misma secuencia**.

Aunque ya estén familiarizados con esta conjunción "**y**", vale destacar que esta presenta una particularidad. Si la siguiente palabra empieza con la letra "**i**" o con "**hi**" tenemos un encuentro de vocales semejantes que, fonéticamente, dificultan la pronunciación y por ende la comprensión de las palabras que se quiere enunciar. Para evitar esa repetición de sonoridad, sustituimos la "**y**" por la "**e**".

Observa a continuación los ejemplos para que puedas entender de qué particularidad estamos hablando.

#### Ejemplos:

**Estudia español e inglés.**

**En la frutería compré manzanas e higos.**

Sin embargo, esta regla presenta excepciones de orden fonético. Si la palabra siguiente empieza por **hia-** o **hie-** se mantiene la conjunción "**y**", pues el núcleo de esas sílabas no es la '*i*', sino la '*a/e*', lo que permite una

pronunciación adecuada, evitando la cacofonía (sonido desagradable que resulta de una combinación inapropiada de fonos). Vea los ejemplos:

Esta mesa está hecha de madera y hierro.

El tema de la clase de hoy es: diptongos y hiatos.

O sea, no hay cambio en la conjunción.

### 3.4 Conjunción O / U

Observa la conjunción de alternancia "**o**".

No sé si voy a trabajar o si me quedo en casa.

No tengo tiempo para chistes o bromas.

Si la palabra después del uso de la conjunción empieza por **o-** o **ho-**, la sustituimos por la forma "**u**". Observa los ejemplos:

¿Qué prefieres, conocer Ecuador u Honduras?

No sé si me compro el anillo de plata u oro. ¿Qué te parece?

No hay excepciones para esta regla.

Practica esta unidad realizando la actividad "Conjunciones e/u" para verificar lo que has estudiado. Caso tengas alguna duda, puedes volver y revisar el contenido.



**Actividad de aprendizaje**  
Conjunciones e/u.

## Ubicándose



### Atención

La América Andina está compuesta por Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Chile.



### Para saber más

Accede al contenido "Mitad ciudad del mundo" para obtener más informaciones..

## 4. Conociendo Ecuador

Ecuador es el país más pequeño de la América Andina. Es conocido como "país del medio del mundo" porque es atravesado por la línea Ecuatorial. Este país tiene como capital la ciudad de Quito y está dividido en 24 departamentos. Entre sus principales ciudades están Guayaquil (centro económico del país), Cuenca, Loja y Machala.

Observando aspectos sociales, se nota que alrededor del 80% del pueblo de Ecuador está formado por indígenas y una población originada de la mezcla entre nativos y europeos, especialmente españoles.



### Glosario

**Manglar:** mangue;  
**Yacimientos:** jazidas.

Hablando de los aspectos naturales de Ecuador, se tiene que este país posee distintos paisajes como la costa tropical, la fría sierra andina, la selva amazónica y las islas Galápagos. En la costa ecuatoriana encontramos amplias playas rodeadas de palmeras y áreas de manglar; en el interior, podemos ver floridos árboles típicos de América y la producción de cacao aromático para hacer chocolates finos.

La cordillera de los Andes, en Ecuador, forma un bello paisaje de cumbres cubiertas de nieve y volcanes, entre los cuales encontramos valles de clima más suave. Al este de las montañas están las planicies de la región amazónica, con clima caluroso y muy húmedo, donde se puede encontrar variadas especies de plantas medicinales, además de yacimientos de petróleo (importantes para la economía ecuatoriana).

Por fin, vale recordar que las islas Galápagos forman un archipiélago de especies únicas, ubicado a 1.200km del litoral ecuatoriano y que es un polo turístico del país, además de ser considerado patrimonio natural de la humanidad.

## Explorando

### 5. Ecuador: una mezcla de pueblos

Los casi 14 millones de habitantes que forman la población de Ecuador vienen de muchas etnias, por lo que se puede decir que hay una gran mezcla en la formación de la población ecuatoriana. Como principales responsables por dicha formación podemos señalar a los indígenas, a los incas, a los españoles y a los africanos. Según el censo oficial de 2011 del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 77,42% se considera mestizo, 10,46% blanco, 6,83% indígena, 2,74% mulato y 2,23% negro.



#### La relevancia de los quechuas y de los afroecuatorianos en la cultura

Históricamente se consideran dos pueblos como de gran importancia de los que han influenciado la cultura de Ecuador. Son ellos los quechuas y los afroecuatorianos. Los primeros son aborígenes indígenas de la selva amazónica ecuatoriana y los segundos esclavos provenientes de África.

Estos pueblos sufrieron mucha discriminación, pero han dejado un legado de muchas tradiciones para los ecuatorianos. De los quechuas lo más visible que se tiene son los influjos en la lengua y de los afroecuatorianos destacamos la música como aspecto más visible. No se puede dejar de

A-Z

Glosario

Influjos: influxos.

señalar lo importante que fueron estos pueblos en el proceso de mestizaje que existe en la población ecuatoriana.



A partir de los contenidos estudiados a lo largo de esta unidad realiza la actividad "Retomando" para consolidar tu aprendizaje.

**Actividad de aprendizaje**  
Retomando.

## Regresando

En esta clase has estudiado algunos verbos de orientación y expresiones de localización, contenidos que te ayudan a orientar desplazamiento y a ubicar personas u objetos en el espacio. Además, has conocido estructuras para expresar necesidad u obligación. También has estudiado las reglas de cómo utilizar correctamente las conjunciones y/e y o/u. Por fin, has visto un poco sobre los aspectos geográficos, sociales y culturales de Ecuador.