

Lesson 06 - Cleaning day

Objetivos

- Reconhecer as atividades cotidianas, relacionando-as com os respectivos verbos/ações;
- Dar e pedir informações sobre rotinas e hábitos em casa utilizando o *Present Simple*;
- Informar com que frequência realiza-se uma determinada atividade fazendo uso dos *adverbs of frequency*.

Here we go!

1. It's cleaning time

Um dos muitos prazeres na vida é estar no conforto de nossa casa. O local onde moramos diz muito a respeito da nossa rotina: por exemplo, se ele fica longe do local de estudo ou trabalho, é necessário acordar mais cedo, ou se tem um jardim, é necessário regar as plantas. Para além de uma particularidade ou outra, toda casa demanda atividades básicas como limpeza e manutenção. É também dentro da nossa casa que executamos tarefas essenciais que compõem nossa rotina.

Nesta aula, você verá às mais variadas atividades que compõem nosso dia a dia, desde a hora em que acordarmos até o momento em que vamos

dormir. Você estudará também diferentes formas de descrever a frequência com que essas atividades são realizadas. Além disso, você conhecerá o contexto americano em relação às tarefas domésticas e quem as executa.

Então, prepare-se para ser bem recebido no *Home sweet home* de Rosa e suas *housemates*.

Previously on *All About You*...

2. Daily routines

Rosa está em um processo de adaptação ao novo lar, com outros moradores e em outro país. Durante o café da manhã, ela conversou com Christine e compararam seus hábitos e rotinas diárias. Acompanhe essa conversa e conheça algumas *daily activities* (atividades diárias) e *home chores* (tarefas domésticas).



Integrated media

Acesse a mídia integrada *Having breakfast* e assista a conversa de Rosa e Christine enquanto elas tomam café da manhã.

Rosa: Good morning Christine!

Christine: Good morning dear! Do you want cereal for breakfast?

Rosa: I'd love that! How often do you have breakfast?

Christine: Sometimes, when I don't have a shower, I have time for breakfast. Do you always have a shower in the morning?

Rosa: Oh yeah. I normally have the same routine: I wake up, take a shower, get dressed and brush my teeth. Then, I make my bed and I usually have breakfast at about 9. After that I leave home and take the bus to school.

Christine: Wow! And do you keep the same routine on the weekend?

Rosa: Hardly ever! On the weekends I rest... I often sleep late, read a book, surf the net or exercise. I also do the laundry. I cook a special dish for dinner too.

Christine: Mmm delicious. Brazilian food I suppose. Please, invite me!

Rosa: Of course! And you? Do you cook?

Christine: No, I don't. I usually eat at restaurants. I don't like washing the dishes and cleaning the kitchen...

Rosa: I know... home chores are boring. But necessary.

Christine: That's for sure!

Nesta aula, você verá o vocabulário para se referir a *daily activities* (atividades diárias) e *home chores* (tarefas domésticas) bem como alguns verbos no *Present Simple*, utilizados para falar sobre atividades habituais.

3. Getting the hang of it

3.1 Daily activities

Qual é a primeira coisa que você faz ao acordar? Qual é a última coisa que você faz antes de dormir? É normal que, ao longo da vida, algumas rotinas próprias sejam criadas, seja por necessidades básicas, seja por personalidade. Veja na tabela a seguir como falar sobre algumas ações cotidianas.



To wake up

I wake up at seven o'clock with my alarm clock.



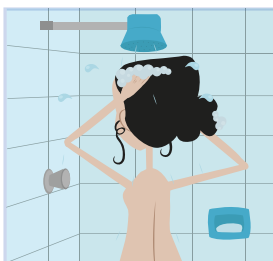
To press snooze

I press snooze three times before I get up.



To get up

I get up at 7:15.



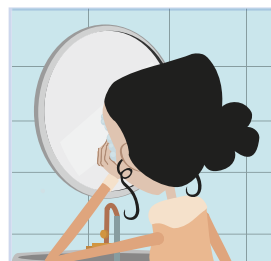
To have a shower

I have a shower every morning.



To brush my teeth

I brush my teeth three times a day.



To wash my face

I wash my face before I go to bed.



Audio

A-Z

Glossary

Want: querer

Breakfast: café da manhã

Sometimes: às vezes

To take a shower: tomar banho

Always: sempre

Normally: normalmente

To wake up: acordar

To brush (my) teeth: escovar (meus) dentes

To make (my) bed: arrumar (minha) cama

To leave (home): sair de casa

To keep: manter

Hardly ever: quase nunca

To sleep (late): dormir (até tarde)

To exercise: fazer atividades físicas

To cook: cozinhar

To suppose: deduzir

Dish: prato (de comida)

A-Z

Glossary

To wake up: acordar

To press snooze: apertar o soneca

To get up: levantar-se

To have a shower: tomar banho.

To brush my teeth: escovar os dentes

To wash my face: lavar o rosto



Audio

A-Z

Glossary

To go to bed: ir para cama

To fall asleep: pegar no sono

To sleep: dormir

To get dressed: vestir-se

To have breakfast/to have lunch/to have dinner: tomar café da manhã/almoçar/jantar

To take the bus:

pegar (o ônibus)

To leave home: sair de casa

To read a (book): ler (um livro)

To write (a letter): Escrever

To watch (TV): assistir (TV)

To listen to music:

escutar (música)

To exercise: exercitar-se



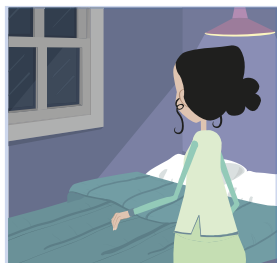
Mind the gap

O verbo *have*, quando utilizado sozinho, indica posse. Mas associado às palavras *breakfast*, *lunch* e *dinner* significa respectivamente **tomar café da manhã**, **almoçar** e **jantar**.



Getting on

Breakfast é o café da manhã, mas é difícil passar o dia todo só com a refeição matinal não é? Para saber mais sobre as outras refeições e sobre o *breakfast*, acesse o conteúdo *Meals*.



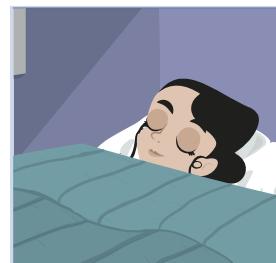
To go to bed

I go to bed at 11 o'clock.



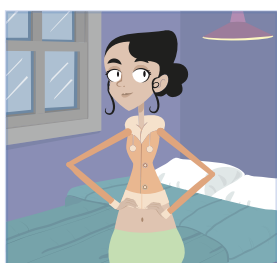
To fall asleep

I constantly fall asleep reading.



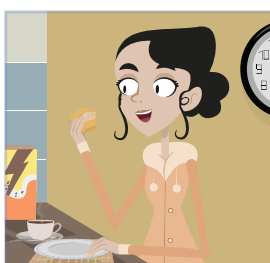
To sleep

I sleep 8 hours every night.



To get dressed

I get dressed after I have a shower.



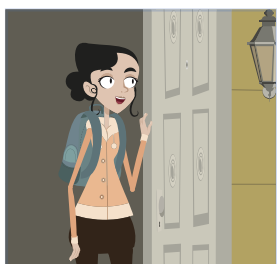
To have breakfast

I have breakfast before I go to class.



To take a bus

I take the bus to college at 7:45 a.m.



To leave home

I leave home for college at 7:35.



To read

I read the college newspaper every morning.



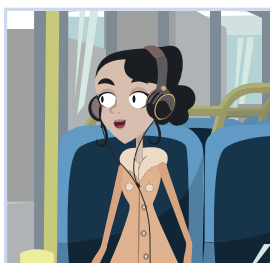
To write

I write emails to my family every week.



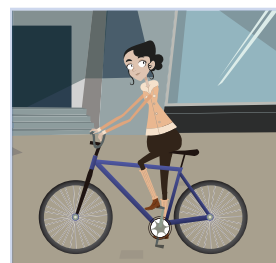
To watch TV

I watch the news on TV every night.



To listen to

I listen to the radio when I am on the bus.



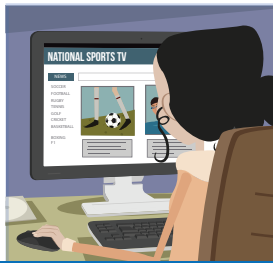
To exercise

I exercise three times a week.



To play piano

I play the piano on family celebrations.



To surf the net

I surf the net in the evening.



To make a call

I make a phone call to my family in Brazil.



Audio



Glossary

To play (the piano) / To play dol / To play games: tocar (instrumentos musicais), brincar (brincar de boneca) ou jogar (jogos).

To surf the internet: Navegar na "rede"

To (make a phone) call: Fazer uma ligação telefônica/ligar/telefonar

Com este vocabulário é possível que você já consiga mencionar algumas das atividades que você realiza cotidianamente. Aproveite para verificar sua aprendizagem realizando a *Activity Morning Routine*.



Learning activity

Morning routine

3.2 Home chores

Além das atividades de rotinas, temos outras relacionadas à rotina da casa. Veja algumas delas na tabela a seguir:



To clean

I clean the house once a week.



To mop

I mop the kitchen floor every night.



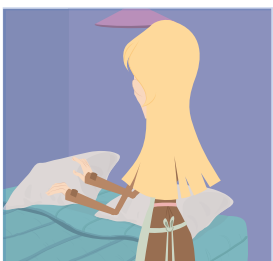
To sweep

I sweep the house every day.



To do the dishes

I do the dishes for lunch meals.



To make the bed

I make my bed every morning.



To iron

I iron my clothes on the weekend.



Mind the gap

O verbo *play* significa **tocar** (instrumentos musicais), **brincar** (*play doll*: brincar de boneca) ou **jogar** (*play dictionary*: jogar Imagem e Ação)



Glossary

To clean: limpar

To mop: passar um pano úmido

To sweep: varrer

To do the dishes: lavar a louça

To make the bed: fazer a cama

To iron: passar roupa



Audio



Glossary

To take out the trash:

levar o lixo pra fora

To sort out the trash:

separar o lixo

To do the dusting: tirar o pó

To vacuum: aspirar

To mow the lawn:

cortar grama

To rake leaves: varrer



To take out the trash

I take out the trash every Saturday and Wednesday.



To sort out the trash

We sort out the trash in our city.



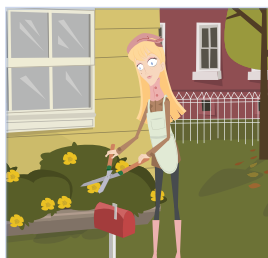
To do the dusting

I do the dusting of the shelves every Friday.



To vacuum

I vacuum the carpet every day.



To mow the lawn

I mow the lawn every month.



To rake leaves

I rake leaves every day in the fall.



Learning activity

Home Chores

Agora que você já conhece o vocabulário referente às tarefas da casa, pratique o conteúdo estudado até este momento realizando a *Activity Home Chores*.

Para falar das atividades que desenvolvemos diariamente, utilizamos o *Present Simple*. Acompanhe este conteúdo no próximo tópico.

3.3 Present Simple - daily activities

Para falar de situações que normalmente acontecem no dia a dia utilizamos o *Present Simple*. Você estudou na *Lesson 05* o uso do verbo *Have* nesse tempo verbal. Veja a seguir outras situações comuns em que o *Present Simple* é aplicado:

Hábitos

I **eat** only vegetables and fruit.



Audio

Rotina

You always **drink** a glass of water in the morning.

Fatos que quase sempre são verdadeiros

Women **work** more than men.

Verdades universais

Water **freezes** at 0°C.

Na conversa entre Christine e Rosa, você acompanhou as garotas contando um pouco sobre seus cotidianos. Veja a seguir o que diz Rosa:

I wake up, take a shower, get dressed and brush my teeth. Then, I make my bed and I usually have breakfast at about 9.

Perceba que os verbos *Wake up*, *Take*, *Get*, *Brush*, *Make* e *have* não sofreram nenhuma alteração em relação a sua forma base, ou seja, permaneceram no infinitivo sem a partícula "to". Isso acontece porque eles estão conjugados na primeira pessoa do singular - "I". A mesma regra se aplica a *you*, *we* ou *they*.

Observe a conjugação dos verbos a seguir com os respectivos pronomes:

SUBJECT PRONOUN	WAKE UP	BRUSH
I	wake up	brush
You	wake up	brush
We	wake up	brush
They	wake up	brush

Rosa conta à Christine um pouco sobre suas *home chores* no Brasil. Christine também fala um pouco de sua rotina. Acompanhe o diálogo e perceba o uso dos verbos:



Audio

Christine: So, Rosa... tell me a little bit about your home chores in Brazil. Who is responsible for the dishes?

Rosa: Well, I wash the dishes every day after lunch. You remember that I have a sister, right? We usually clean our bedroom on Fridays and take out the trash.

Christine: That's great, you share the chores.

Rosa: Yes, we all help. My parents, for example, they always sort out the trash and mow the lawn.

Christine: Just like my parents!

Rosa: And you, Christine, tell me about your routine.

Christine: Well, as you know, I always get up at six o'clock and exercise. Then I take a shower and read the local newspapers. I want to get a job as a journalist.

Rosa: Yeah, good luck!

Christine: After that, Dube and I sometimes have lunch downtown. I usually do my chores in the evening.

Rosa: But you never make your bed before lunch.

Os exemplos apresentados até agora são de frases afirmativas. Para fazer uma negação no *Present Simple* é preciso lembrar um detalhe que você já estudou na *Lesson 05*: o uso de **don't**. Confira na tabela:

Affirmative

I wash the dishes every day after lunch.

Negative

I don't wash the dishes every day after lunch.

O que você precisa fazer é colocar o *auxiliary verb* **do + not** formando **don't** e posicioná-lo antes do verbo. Veja mais alguns exemplos a seguir:

Negative sentences

Frases negativas

I don't read the local newspapers.	Eu não leio os jornais locais.
You don't make your bed before lunch.	Você não faz sua cama antes do almoço.
We don't have lunch downtown.	Nós não almoçamos no centro da cidade.
They don't have lunch at home.	Eles não almoçam em casa.



Audio

Para formar frases interrogativas, também se utiliza o verbo auxiliar **do**, porém, nessa situação, o auxiliar é colocado no início da frase, antes do sujeito. Observe:

Interrogative sentences

Frases interrogativas

Do I need to study for the test? Yes, you do.	Eu preciso estudar para a prova? Sim, você precisa.
Do you read the local newspapers? Yes, I do.	Você lê os jornais locais? Sim, eu leio.
Do they sort out the trash? No, they don't.	Eles separam o lixo? Não, eles não separam.
Do we have lunch downtown? Yes, you do.	Nós almoçamos no centro da cidade?

Perguntas que são respondidas com **yes** ou **no**, são chamadas de **yes/no questions**. Em geral, costumamos responder:

Yes, (I) do.	No, (I) don't.
--------------	----------------

Apesar de *yes/no questions* serem bastante utilizadas, existe um outro tipo de *interrogative sentences*, as **wh-questions** que você estudou na Lesson 02. A tabela a seguir retoma e amplia algumas *question words* utilizadas neste tipo de pergunta:

WH-questions

Informação requisitada

When?	Tempo
Where?	Lugar
Who?	Pessoas
Why?	Razão (<i>because...</i>)



Audio

WH-questions	Informação requisitada
How?	Maneira
Which (one)?	Escolha entre alternativas
What?	Objetivo / ideia / ação
Whose?	Posse (de quem)
How often?	Frequência

As *wh-question* são formadas pela *question word* seguida do auxiliar *Do* ou *Does*. A estas perguntas não podemos responder simplesmente com *Yes, (I) do* ou *No, (I) don't*. Veja na tabela o modo correto de responder a esse tipo de pergunta:

WH-questions + do	Answers
When do you read the local newspapers?	I read the local newspapers in the morning.
Quando você lê os jornais locais?	Eu leio os jornais locais de manhã.
What time do you get up?	I get up at six o'clock.
Que horas você levanta?	Eu levanto às seis horas.
Where do you have lunch?	I have lunch downtown.
Onde você almoça?	Eu almoço no centro da cidade.

Em inglês, perguntas do tipo:

- **Com quem** você estuda?
- **Para onde** você vai?
- **Para que** são essas coisas?

Apresentam uma ordem distinta da que utilizamos no português, ou seja, as preposições (**with, to, for**) vão para **o final** da frase. Veja na tabela:

Questions	Answers	Português
Who do you live with ?	With friends.	Com quem você mora? Com amigos.
Who do you study with ?	With Betsy.	Com quem você estuda? Com Betsy.

Questions	Answers	Português
Where do you go to ?	To the pub.	Para onde você vai? Ao pub.
What do you use this rope for ?	To exercise.	Para que você usa essa corda? Para exercitar-me.
What do you have this extra cell phone for ?	To call my family in Brazil.	Para que você tem este celular extra? Para ligar para minha família no Brasil.



Audio

Na *Lesson 05*, você estudou que há uma pequena diferença na conjugação dos verbos quando usados com *he*, *she* e *it*. Veja:

I have one sister.	Eu tenho uma irmã.
He has four brothers.	Ele tem quatro irmãos.

Seguindo a mesma regra, que em *he*, *she* e *it* os verbos são conjugados de uma maneira diferente, observe como se formam as frases afirmativas, negativas e interrogativas no *Present Simple* para a terceira pessoa do singular. Acompanhe o que Rosa e Christine comentam sobre o amigo Carlton.



Rosa: I am curious, what does Carlton do at the pub, exactly?

Christine: Well, he cleans the tables and at the end of his shift he always sweeps and mops the floor.

Rosa: Does he cook?

Christine: No, he doesn't. He doesn't cook and he doesn't prepare drinks. Sometimes he does the dishes. In the fall he usually rakes the leaves, but he doesn't mow the lawn.

Rosa: Oh, I'm crazy about the fall!



Audio



Audio

Perceba que, no final dos verbos **Clean, Sweep, Mop, Do** e **Rake**, foi colocada a letra "**s**". Entretanto, para alguns verbos, dependendo da terminação pode ser necessário colocar "**es**" ou ainda, cortar a letra final do verbo. Veja a seguir algumas regras que dão conta destes casos:

- Verbos terminados em **s, sh, z, x, o** acrescentamos **es**:

press	presses
brush	brushes
wash	washes
watch	watches
do	does
relax	relaxes

- Verbos terminados em **vogal + y** acrescentamos **s**:

play	plays
pray	prays
say	says

- Verbos terminados em **consoante + y** acrescentamos **ies** e cortamos o **y**.

try	tries
cry	cries
study	studies
fly	flies

- Os outros verbos, com exceção do *Have*, que fica *Has*, são apenas acrescentados de **s**.

get dressed	gets dressed
iron	irons
exercise	exercises

Quando sua intenção for criar frases negativas ou interrogativas, use o verbo auxiliar **does**. E, neste caso, uma coisa é fundamental: o verbo principal não terá o "s" que você acabou de ver. Isto porque ele só é colocado no final do verbo em frases afirmativas. Leia e pratique sua pronúncia, repetindo as frases:



Audio

Carlton **does not cook**. CORRECT

Carlton **does not cooks**. WRONG



Carlton **does not prepare drinks**. CORRECT

Carlton **does not prepares drinks**. WRONG



Então, não se esqueça de que, além de tirar o "s" do verbo principal das frases afirmativas, o **does** pode ser contraído junto ao **not** e ficar **doesn't**.

Para as frases interrogativas, o *auxiliary verb* **does** é colocado antes do sujeito. Veja:

Interrogative sentences	Short answers
Does Carlton clean the tables?	Yes, he does .
Does Carly clean the bathroom?	Yes, she does .
Does Christine get up at seven o'clock?	No, she doesn't .

Exercite o conteúdo estudado até este momento organizando as sentenças no *Present Simple* com as *Activities Sentence order*, *Matthew's routine* e *Linda's routine*.



Learning activity

Sentence order
Matthew's routine
Linda's routine

Ao longo da aula, muitas ideias de frequência com que as atividades são realizadas foram inseridas nos exemplos. Para designar a frequência com que alguma atividade é realizada, utilizamos os *adverbs of frequency*.

3.4 How often do you...? - Adverbs of frequency

Na imagem a seguir, veja os *adverbs of frequency*.



Audio



Glossary

Never/Not ever: nunca

Hardly ever: dificilmente

Rarely/Seldom: raramente

Sometimes: às vezes

Occasionally: ocasionalmente

Periodically: periodicamente

Often/Frequently:
frequentemente

Regularly: regularmente

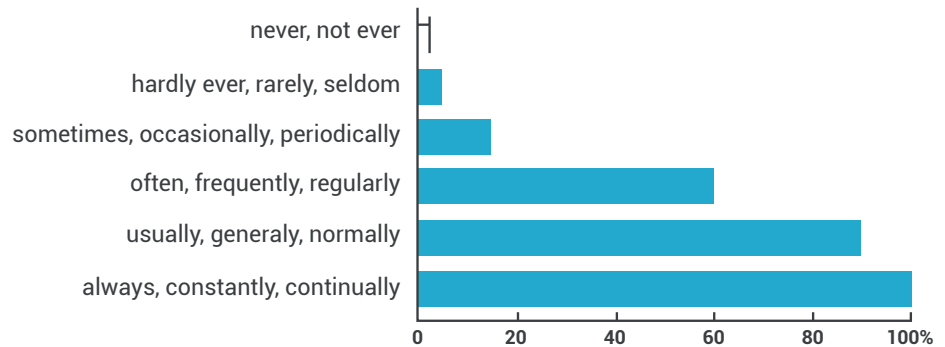
Usually/Generally: geralmente

Normally: normalmente

Always: Sempre

Constantly: constantemente

Continually: continuamente



Observe as frases a seguir. Perceba que os *adverbs of frequency* ficam imediatamente após o sujeito e antes do verbo:

Christine **usually** eats at restaurants.
subject adverb verb

Rosa **often** sleeps late on weekends.

Rosa **always** takes a shower in the morning.

Christine **sometimes** takes a shower in the morning.

Christine **never** cooks.

Quando a frase é negativa, o advérbio segue a mesma posição, só que após a negação:

Carlton **doesn't always** cook.

My friends and I **don't usually** go to the movies.

No entanto, quando usamos *adverbs of frequency* com o *verb to be* a posição muda, ou seja, eles são colocados depois de *am*, *is* e *are*. Veja mais exemplos a seguir:

English

Doing the dishes **is sometimes** fun.

Português

Lavar a louça às vezes é divertido.

English

Português

Cleaning the windows **is normally** tiring.

Limpar as janelas normalmente é cansativo.

Public toilets **are frequently** dirty.

Banheiros públicos são frequentemente sujos.



Audio

Além dos *adverbs of frequency*, podemos usar outras expressões que indicam a quantidade de vezes que algo é ou foi realizado. Observe:

English

Português

once (a day, a year, a month...)

uma vez (por dia, por ano, por mês...)

twice

duas vezes

three times

três vezes

four times

quatro vezes

every day

todos os dias

every month

todos os meses

every year

todos os anos

every morning

todas as manhãs

every night

todas as noites

Perceba que essas expressões localizam-se “no final da frase”. Veja nos exemplos a seguir:

Rosa brushes her teeth **three times a day**.

Christine makes phone calls to her family **once a week**.

Rosa presses snooze **every morning**.

Agora veja como perguntar com que frequência uma ação é realizada. Para isso, utilizamos a expressão *How often* combinada com a estrutura das *interrogative sentences* do *Present Simple*. Observe os exemplos a seguir:

How often do you go to college?

I go to college every day!

How often does your pet have a bath?

My pet has a bath once a week.

How often do you and your friends go to the movies?

We often go to the movies.



Audio



Learning activity

Expressing frequencies
Daily routines

Pratique os advérbios e expressões de frequência realizando as *Activities Expressing frequencies* e *Daily routines*. Existem alguns sons em língua inglesa podem ser um pouco difíceis, pois diferem dos sons da nossa língua. Acompanhe no tópico a seguir os sons de **sh** e **ch**.

Out loud

3.5 Initial sh vs. ch

Em língua inglesa, palavras que iniciam com a grafia **sh** tem o som que se parece com o de "shhh", quando pedimos silêncio. Veja os exemplos:

shower	chuveiro
shoe	sapato
shelf	prateleira
shadow	sombra
shampoo	xampu

Palavras que iniciam com a grafia **ch**, têm o som como o que produzimos quando espirramos. Veja outros exemplos:

chair	cadeira
cheese	queijo
China	China
chores	tarefas
children	crianças

Entretanto, há algumas exceções para essa regra. Veja alguns exemplos:

choir	coral
chemistry	química

A partir destas informações você poderá identificar algumas diferenças nas pronúncias das palavras com **sh** e **ch**. Não esqueça de repeti-las para aperfeiçoar a sua oralidade.

4. Doing the clean-up



Audio



In the United States, the house cleaning is not a job for women only. On the contrary, all members of the family, including men, help and keep the house tidy. As you can see in this image, children also help as soon as they are old enough. Everybody feels responsible for the house keeping. One of the reasons for that is because hiring a housemaid is very expensive.

Another motivation for this attitude is that Americans have a great variety of cleaning products of high quality. So, mopping, doing the dusting, doing the dishes, sweeping and all other home chores are not very difficult to perform.

Also, technology helps a lot. Americans often have a very well equipped house with different appliances. For example, instead of doing the dishes, they use a dishwasher. Or, instead of sweeping, they use a vacuum cleaner. They usually have a mop and the broom is commonly left aside. Floor polishers are also used to keep the floor bright. To keep the furniture clean, people usually use dusters. Washing machines and tumble dryers are very useful too. But after washing the clothes, the iron is fundamental.

A-Z

Glossary

Keep: manter

Tidy: organizado

Also: também

As soon as: assim que

Enough: suficiente

Feels: sente-se (sentir)

Hiring: contratar

Housemade: empregada doméstica

Besides that: além disso

Appliances: aparelhos domésticos

Dishwasher: máquina de lavar louça

Vacuum cleaner: aspirador de pó

A mop: vassoura com tiras de pano próprias para passar produtos úmidos no chão

Broom: vassoura

Left aside: deixada de lado

Floor polisher: enceradeira

Brightly: brilhante

Furniture: móveis

Dusters: espanadores

Washing machines: máquina de lavar

Tumble dryers: máquina de secar roupa

Clothes iron: ferro de passar roupa

5. That's a wrap

Nessa aula você acompanhou Rosa e Christine conversando sobre as tarefas que desenvolvem diariamente. A partir dessa situação você conheceu algumas *daily activities* e *home chores*.

Estudou o *Present Simple* para falar sobre atividades realizadas no presente. Retomou algumas *wh-questions* estudadas na *Lesson 5*. Viu a diferença na conjugação de alguns verbos na terceira pessoa do singular (*he, she* e *it*) e também estudou alguns *adverbs of frequency* para informar a frequência com que realiza algumas ações.

Por fim, para aprimorar sua pronúncia, você viu a diferença nos sons entre as palavras iniciadas por *sh* e *ch*.

Com o andamento das lições você poderá aperfeiçoar ainda mais seu conhecimento em língua inglesa.