

Lesson 08 - What's in the fridge?

Objetivos

- Reconhecer o léxico relacionado à alimentação, identificando-o na sua forma escrita e oral;
- Distinguir substantivos contáveis de substantivos incontáveis, elaborando uma lista de itens de alimentação;
- Compreender estrutura de sentenças com o verbo *there to be*, verificando itens de alimentação disponíveis;
- Perguntar e falar sobre quantidades, utilizando os *quantifiers* *some, any, much, many, a lot of, a bit of, a little* e *a few*.

Here we go!

1. I'm starving!

Normalmente falar sobre comida é algo prazeroso. **Eating** é ainda mais, afinal, quem não gosta de fazer uma **yummy meal**? É sabido que nem todo mundo gosta de cozinhar, seja por preguiça ou por falta de habilidade. O que ninguém pode negar é que todos nós precisamos nos alimentar e, por isso, comida e bebida não podem faltar em nosso dia a dia, muito menos nas nossas **shelves**.

Você já deve ter tido a felicidade de abrir a **fridge** ou o **cupboard** e encontrar **a very tasty food**. Mas, para que momentos de felicidade como este sigam acontecendo, é necessário manter sua **supermarket list** sempre atualizada e ir às compras quando necessário.



Audio



Audio

Nessa aula você será apresentado a um vocabulário relacionado à alimentação. Também verá como determinar as quantidades dos alimentos em língua inglesa. Com isso, perceberá que este processo de quantificar os alimentos difere bastante da forma como o fazemos em língua portuguesa. Desde já saiba que as opções para fazer isso são bastante variadas.

Além disso, você verá como perguntar e responder sobre quantidades relacionadas à comida. Aproveite ao máximo esta aula, pois quando estiver **hungry**, provavelmente precisará fazer uso das palavras e estruturas que estão sendo aqui apresentadas.

Previously on *All About You...*

2. What's in the fridge?

Carly está conferindo o que tem nas *shelves* da *fridge* e nos *cupboards*. Ela parece estar **starving** ("faminta"). Enquanto isso, Rosa a observa com estranhamento. Acompanhe a conversa das garotas e perceba como seus hábitos alimentares são diferentes.



Integrated media

Acesse a mídia *What's in the fridge* e acompanhe a conversa entre Rosa e Carly.

Carly: We have to go shopping for food today !

Rosa: Hmm... really? Is it necessary? Today is only Wednesday and we usually go shopping for food on Saturdays.

Carly: Yeah! I know... but there isn't much food. The shelves are empty!

Rosa: No, they aren't! Look, there are some potatoes and a few eggs. There is an orange cake. Also, there are some oranges and lots of strawberries. In my opinion we...

Carly: Yucky! I don't like fruit... we need real food!! Let's make a list! Write it down, Rosa: cereal and some milk. Also, I want some snacks, crackers and cookies. And there aren't any chocolate bars! This is terrible! Let's buy some candies and chewing gum. Besides that we need mayo, mustard, ketchup, peanut butter, syrup, a six-pack of soda, bacon, popcorn...

Rosa: Hey, slow down...

Carly: A jar of jam, sausages, pudding... let me see...

Rosa: Wow! That's a lot of food.

Carly: And ice cream! We need vanilla ice cream and another orange cake. And pizza! Of course, pepperoni pizza! Yummy...

Rosa: Ok, Carly... but I don't have money for all that junk food... I'm shopping for food with a different list. My list! With healthy, nutritious and real food! And I'm shopping by myself! Take it. Here is your list!



Audio

No diálogo que você acaba de ler, Rosa e Carly falam sobre o que precisam comprar no supermercado. No conteúdo a seguir você verá quais desses itens são contáveis e quais são incontáveis.

3. Getting the hang of it

3.1 Countable and Uncountable nouns

Em língua inglesa, os substantivos são classificados como *countable* ("contáveis") ou *uncountable* ("incontáveis"), que se refere à possibilidade - ou não - de certas substâncias/objetos serem contados. Nessa aula você verá os substantivos relacionados à alimentação.

O que chamamos de *uncountable nouns* ("substantivos incontáveis") refere-se a substantivos que não podemos separar em unidades isoladas, portanto, não podemos quantificá-los.

Este é o caso de coisas no estado **liquid** ("líquido"), **paste** ("pasta"), **powder** ("pó") e **grain** ("grão").

Por exemplo, não é possível dizer *two milks* ("dois leites"), pois se trata de um *liquid*. Da mesma forma, não é possível dizer *one peanut butter* ("uma manteiga de amendoim"), *one sugar* ("um açúcar") ou *three cereals* ("três cereais"), por se tratarem de *paste*, *powder* e *grain*, respectivamente.

Para especificar a quantidade destes produtos, basta que façamos referência às embalagens/recipientes que os comportam. Não dizemos *two milks*, mas é possível dizer **two glasses of milk** ("dois copos de leite"). Da mesma forma, não podemos dizer *one peanut butter*, e sim **one jar of peanut butter** ("um pote de manteiga de amendoim"). Seguindo o mesmo raciocínio, na língua inglesa não dizemos *one cereal*, mas sim **three bowls of cereal** ("três tigelas de cereais"), por exemplo.



Audio

Veja no tópico *Packages and Containers* vários exemplos de como quantificar alguns substantivos.

What's the buzz?

3.2 Packages and Containers

Como você deve ter percebido nos exemplos anteriores, quando se trata de substantivos incontáveis não pluralizamos o substantivo em si (*milk, peanut butter, cereal*), mas a medida ou embalagem em que ele se encontra. Existem diversas formas de se determinar as quantidades dos substantivos incontáveis. Acompanhe a seguir algumas delas.

Uncountable noun	Countable noun	Português
Soda	A can of soda	Uma lata de refrigerante
Jam	A jar of peach jam	Uma jarra de geleia de pêssego
Chips	A bag of chips	Um pacote de salgadinhos
Tea	A cup of tea	Uma xícara de chá
Coffee	A cup of coffee	Uma xícara de café
Bread	A slice of bread	Uma fatia de pão
	A loaf of bread	Uma forma de pão
Sugar	A spoonful of sugar	Uma colherada de açúcar
Beans	A kilo of beans	Um quilo de feijão
Rice	A bowl of rice	Uma tigela de arroz
Water	A bottle of water	Uma garrafa d'água
	A litter of water	Um litro d'água
	Half a litter of water	Meio litro de água
	A gallon of water	Um galão de água
Milk	A glass of milk	Um copo de leite
	A carton of milk	Uma caixa de leite
Beer	A pint of beer	Meio litro de cerveja
Lettuce	A head of lettuce	Uma cabeça de alface



Mind the gap

Gallon - galão; equivale a 4.546 litros no Reino Unido e 3.785 litros nos Estados Unidos.

Uncountable noun	Countable noun	Português
Garlic	A clove of garlic	Um dente de alho
Toilet paper	A roll of toilet paper	Um rolo de papel higiênico
Plastic wrap	A roll of plastic wrap	Um rolo de filme plástico
Toothpaste	A tube of toothpaste	Um tubo de pasta dental
Pizza	A piece of pizza	Um pedaço de pizza
Cheese	A slice of cheese	Uma fatia de queijo
Juice	A jug of juice	Uma jarra de suco
Salt	A pinch of salt	Uma pitada de sal
Soup	A bowl of soup	Uma tigela de sopa
Ice cream	Two scoops of ice cream	Duas bolas de sorvete



Audio

Além dos itens relacionados à alimentação, outros objetos são considerados *uncountables*. Acompanhe:

English	Português
Money	Dinheiro
Music	Música
Luggage	Bagagem
Furniture	Mobília
Electricity	Eletricidade
Information	Informação
Advice	Conselho
Travel	Viagem
Work	Trabalho
Trip	Excursão
Scenery	Cenário
Homework	Lição de casa / Tema
Hair	Cabelo
Paper	Papel



Audio

A seguir, conheça alguns *countable nouns*.

Countable nouns

Todos os substantivos considerados *countable* seguem as regras de formação do plural que você conheceu na *Lesson 02*. Veja alguns exemplos:

A-Z

Glossary

Sausage: linguiça

Steak: bife

Cookie: biscoito

Egg: ovo

Candy: doce

Chocolate bar: barra de chocolate

Bonbon: bombom

Sandwich: sanduíche

Burger: bauru

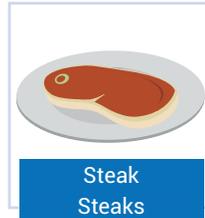
Pancake: panqueca

Hot dog: cachorro-quente

Meatball: almôndega



Sausage
Sausages



Steak
Steaks



Cookie
Cookies



Egg
Eggs



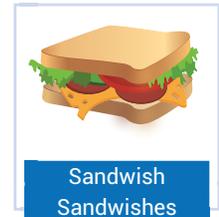
Candy
Candies



Chocolate bar
Chocolate bars



Bonbon
Bonbons



Sandwich
Sandwiches



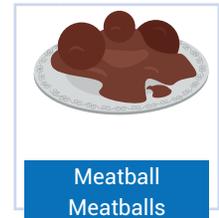
Burger
Burgers



Pancake
Pancakes



Hot dog
Hot dogs



Meatball
Meatballs



Mind the gap

CHOCOLATE

Quando você utiliza *chocolate bar* ou *bonbons* está se referindo a unidades específicas e portanto são contáveis.

Já quando estiver falando do chocolate em pó (*chocolate powder*) ou de uma calda de chocolate, a palavra *chocolate* é *uncountable*.

A-Z

Glossary

Fruit: fruta

Banana: banana

Orange: laranja

Strawberry: morango

Apple: maçã

Pineapple: abacaxi

Grape: uva

Watermelon: melancia

Pear: pera



Banana
Bananas



Orange
Oranges



Strawberry
Strawberry



Apple
Apples



Pineapple
Pineapples



Grape
Grapes



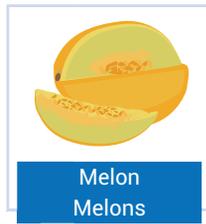
Watermelon
Watermelons



Pear
Pears

Fruit

Fruit



Audio

A-Z

Glossary

Passion fruit: maracujá

Lemon: limão

Melon: melão

Coconut: coco

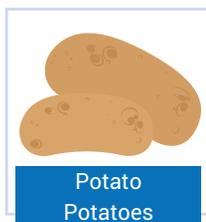
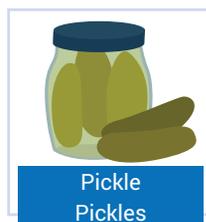
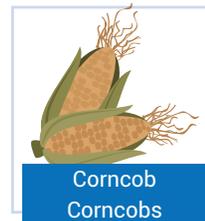
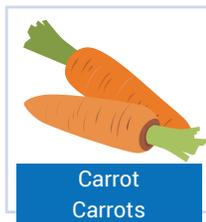
Papaya: mamão

Kiwifruit: kiwi

Tangerine: tangerina

Peach: pêssego

Legumes and vegetables



A-Z

Glossary

Legumes and vegetables:

legumes e vegetais

Onion: cebola

Carrot: cenoura

Cabbage: repolho

Chili: pimenta

Cauliflower: couves-flor

Pea: ervilha

Mushroom: cogumelo(s)

Corn cob: milho verde

Eggplant (ame)/aubergine

(bre): beringela

Cucumber: pepino

Pickle: picle

Pumpkin: abóbora

Tomato: tomate

Potato: batata

Pepper: pimenta

Beet: beterraba



Audio

Alguns substantivos *uncountable* podem se apresentar na forma de plural tornando-se, assim, *countable*. Isso acontece quando estes substantivos adquirem um novo significado. Observe a tabela a seguir:

Uncountable use	Countable use
Chicken is delicious. Carne de frango é uma delícia.	I need two chickens, please. Eu preciso de duas galinhas, por favor.
Let's have some coffee? Vamos tomar café?	Carlton drinks two coffees during his shift at the pub. (two cups of coffee) Carlton bebe dois cafés durante seu turno no pub. (duas xícaras de café)
Carly doesn't like fruit. Carly não gosta de fruta.	Rosa wants to buy some fruit at the supermarket. (different kinds of fruit) Rosa quer comprar algumas frutas no supermercado. (diferentes tipos de fruta)
I need more cheese on this pizza. Eu preciso de mais queijo nessa pizza.	There are many cheeses at Joe's Grocery. (different kinds of cheese) Há muitos queijos na mercearia do Joe. (diferentes tipos de queijo)



Learning activity

What's in the fridge?
Christine's shopping list

It's practice time! Faça a *Activity What's in the fridge?* para revisar o nome de algumas comidas e ficar por dentro do que tem na geladeira de Carly. Na *Activity Christine's shopping list* você terá a oportunidade de reforçar seu conhecimento quanto aos substantivos contáveis ou incontáveis.

Você deve ter percebido que, baseado no diálogo inicial da aula, **Carly loves junk food**. Possivelmente você já ouviu essa expressão. *Junk food* refere-se a comidas não muito nutritivas. Diferente de sua *roommate*, Rosa parece ser um pouco mais preocupada em manter uma alimentação saudável.

Outra coisa que você poderá ter percebido ao longo da conversa entre as personagens, foi que quando Carly e Rosa queriam dizer o que tinha, ou o que não tinha (no sentido de haver) nas suas *fridge shelves* e *cupboards shelves* elas usaram o verbo *There to be*. O tópico a seguir aborda esse conteúdo.

3.3 Verb There to be

Quando queremos dizer que **há/existe (ou não)** alguma coisa, utilizamos o verbo **There to be**. Veja a fala de Rosa ao tentar convencer Carly de que há comida suficiente em casa:

There are some potatoes and a few eggs. There is an orange cake. Also, there are some oranges and lots of strawberries.

Quando estamos nos referindo a *countable nouns* no **singular** usamos **there is**. Se o substantivo estiver no **plural**, usamos **there are**. Se o substantivo for *uncountable* também usamos **there is**. Leia e repita escute os exemplos a seguir:

Singular

There is an orange cake.

Tem/Há um bolo de laranja.

Plural

There are lots of strawberries.

Tem/Há muitos morangos.

Quando o substantivo está no singular (*orange cake*), usa-se o artigo *a* ou *an*, ou ainda o numeral *one*. Caso o substantivo esteja no *plural* (*strawberries*), você pode utilizar os numerais ou algum *quantifier* como *lots of*, por exemplo. Os *quantifiers* serão estudados no decorrer desta aula.

Caso você queira dizer que **não há** alguma coisa, você precisará de uma frase negativa. Para isso, você só precisa colocar a partícula **not** junto ao verbo. Observe na ilustração a seguir o que Dube e Rosa ainda não colocaram no carrinho:



Audio



Mind the gap

Em língua portuguesa, o verbo **ter** significa posse e existência, e esse sentido é transmitido em inglês através do verbo *To have*:

I have three cats.

O verbo **haver** significa apenas existência e não é acompanhado de sujeito. Essa ideia é transmitida pelo *There to be*:

There are lots of things in the girls' fridge.



Singular

Plural



Audio

There **isn't** a carton of juice.

There **aren't** two cartons of juice.

There **isn't** a box of pizza.

There **aren't** eight boxes of pizza.

Como você talvez já tenha se acostumado através da experiência com os outros tempos verbais, nas frases interrogativas sempre há uma mudança na ordem dos elementos da frase: no verbo *There to be*, a flexão correspondente ao *To be*, ou seja, *is/are* precede o *there*. *Short answers* podem ser utilizadas para uma resposta curta de **sim** ou **não**.

Question	Affirmative form	Negative form
Is there a chocolate bar for Carly?	Yes, there is,	No, there isn't.
Are there eight boxes of pepperoni pizza?	Yes, there are.	No, there aren't.

Analisando as frases, pode-se concluir que se um determinado substantivo pode estar tanto no singular quanto no plural significa que ele é *countable*. Isto acontece porque os *uncountable* não assumem uma versão pluralizada.



Learning activity
Dube's shopping cart
The empty grocery store

Pratique um pouco da estrutura do verbo *There to be* na *Activity Dube's cart*, onde você poderá acompanhar as compras de Dube. Na *Activity The empty grocery store* você acompanhará Rosa tentando encontrar os produtos que deseja.

Outras formas de se determinar as quantidades de substantivos serão apresentadas no tópico a seguir.

3.4 Asking for quantities

Para perguntar sobre quantidades, podemos utilizar duas perguntas: *How much...?* ("Quanto/a...?") e *How many...?* ("Quantos/as...?") acrescidas de um *uncountable/countable + there to be*.



Audio

How much é utilizado com *uncountable nouns* e por isso usamos **is**. *How many* é usado com *countable nouns* e neste caso deverá ser usado **are**.



Conforme já foi visto, quando nos referimos a um *uncountable noun* em uma medida ou embalagem, ele se torna *countable*. Nesse caso também podemos utilizar *how many*. Leia os exemplos e repita-os.

English

How much pizza is there?

Português

Quanta pizza há/existe?

English

How many pieces of pizza are there?

Português

Quantos pedaços de pizza há/existem?

Ao perguntar sobre a quantidade de alguns alimentos, podemos responder utilizando alguns *quantifiers*. Acompanha o conteúdo a seguir para que você possa empregá-los adequadamente.

3.5 Telling about quantities

Você já estudou algumas formas mais específicas de determinar as quantidades dos substantivos. Agora você verá outras maneiras para responder e falar sobre as quantidades. Elas são um pouco menos precisas ao informar o número exato de alguma coisa, mas são muito usadas no dia a dia.

É necessário estar atento à maneira como respondemos, pois é preciso considerar se estamos lidando com *countable* ou *uncountable nouns*. Para responder dizendo que há **muito** de alguma coisa, utilizamos **a lot of** ou, se preferir mais informal, **lots of**. Ambas são utilizadas com *countable* e *uncountable nouns*. Quem determina o singular ou plural é o substantivo, não o quantificador *a lot of*. Veja a seguir alguns exemplos de perguntas e respostas:



Audio |

Question	Answer
How much food is there in the fridge?	There is a lot of food!
How much salt is there?	There is lots of salt.
How many eggs are there?	A lot of!
How many strawberries are there?	Lots of them!

Ao contrário de *a lot of*, a expressão **a bit of** pode ser usada apenas com *uncountable nouns* e expressa a ideia de que **há pouco**. Acompanhe os exemplos e repita-os em voz alta.

Question	Answer
How much ice cream is there?	There is a bit of ice cream.
How much syrup is there?	There is a bit of syrup.

Outra forma de dizer que **há pouco** de alguma coisa é usar **a little** e **a few**. É possível compreender o significado de cada um desses *determiners* ("determinantes") ao perceber-se a diferença que existe entre eles.

A few significa alguns/algumas com sentido de **poucos/poucas**, numa quantidade **suficiente**. **Few** também significa **poucos/poucas**, mas querendo dizer que a quantidade **não é suficiente**. Ambos são utilizados com *countable nouns*, e nesse caso os substantivos devem estar na forma plural. Observe os exemplos:

There are a few eggs in the fridge. - expressa a ideia de que há o suficiente para as garotas prepararem um bolo.

There are few eggs. - expressa a ideia de que não há o suficiente para uma omelete que sirva todas as garotas.

A little quer dizer **um pouco/um pouquinho** de alguma coisa e, assim como *a few*, também significa uma quantidade razoável. **Little** significa **pouco/pouca**, em quantidade que não é suficiente. Ambos são utilizados com *uncountable nouns* e, conseqüentemente, os substantivos só podem estar na forma singular.

Quando Rosa está tomando nota de tudo que Carly quer do supermercado, ela diz:



Audio

I don't have money for all that junk food.

Se olharmos a frase com cuidado, Rosa está querendo dizer:

I have little money.

Ou seja, o montante de dinheiro não é suficiente para comprar *junk food*. Veja outros exemplos a seguir. Repita-os em voz alta para exercitar sua pronúncia.

There is a little cake.

There is a little wine.

Outra forma de se dizer que tem pouco de alguma coisa, é dizer que **não tem muito**. Ou seja, cria-se uma frase negativa. Podemos fazer isso usando *much* e *many*. Como você já viu anteriormente, usamos *much* com substantivos incontáveis e *many* com substantivos contáveis. Atente para os exemplos e repita-os em voz alta.

There **isn't much** water

There **isn't much** soup.

There **aren't many** hot dogs.

There **aren't many** cookies.

Any é usado em frases negativas e interrogativas, mas com uma diferença fundamental entre ambas. Nas frases interrogativas, *any* expressa a ideia de **algum/alguma** e nas frases negativas tem o sentido de **nenhum/nenhuma**. Para dizer que **não tem** absolutamente nada de alguma coisa usamos **any**, tanto com *countable* quanto *uncountable nouns*. Observe, na tabela, as *negative sentences*:

English

There **isn't any** chocolate pie.

Português

Não há nenhuma torta de chocolate.
Não há torta de chocolate.



Audio

English

There **isn't any** mayo.

Português

Não há nenhuma maionese.
Não há maionese.

There **aren't any** sausages.

Não há nenhuma salsicha.

Veja na tabela a seguir alguns exemplos de frases interrogativas:

English

Is there any tomato soup?

Português

Há alguma sopa de tomate?

Are there any pineapples?

Há algum abacaxi?

Também utilizamos **some** em frases afirmativas para expressar quantidade, tanto com substantivos contáveis quanto incontáveis. Assim como *any*, **some** significa **algum(ns)/alguma(s)**. Acompanhe os exemplos:

There is **some** butter.

There is **some** sugar

There are **some** potatoes.

There are **some** oranges.



Learning activity

Breakfast table
The girls' shopping list

Agora pratique o uso dos *determiners* e do verbo *There to be* nas *Activities Breakfast table* e *The girls' shopping list*.

Out loud

3.6 Avoiding epenthesis

Epenthesis é o nome que damos para a adição do som de uma vogal formando assim uma nova sílaba - quando na verdade a vogal não existe - ao pronunciarmos uma palavra. Em geral a epêntese ocorre no final das palavras. Veja alguns exemplos:

- Quando acrescenta-se "i" antes de s na palavra "*ispecialty*". A pronúncia correta seria sem a letra "i" - *specialty* ("especialidade");
- A pronúncia de *night* ("noite"), como se a pronúncia correta fosse "*nighti*";

- Mais um exemplo comum de palavra onde os aprendizes da língua inglesa costumam fazer *epenthesis* é *steak* ("bife") com "i" no final da palavra ficando a pronúncia equivocada "steaki";



Audio

Veja a seguir algumas palavras que trabalhamos nessa aula e que com alguma facilidade costumam apresentar *epenthesis* quando pronunciadas por um falante não nativo da língua inglesa. Repita-as para garantir que você as está pronunciando corretamente:

Correct form	Wrong form
egg	egg-i
cake	cak-i
peanut	peanut-sh
beef	bee-fi
wine	win-i
milk	milk-i
hot dog	hot-i dog-i
big	big-i

Catching a glimpse

4. Barbecue



Brazilian barbecue, also known as Brazilian *churrasco*, is famous in many places of the world. However, because the preparation is often diverse, the result may change. As a Brazilian it is essential that you can, at least, share some ideas of how to prepare a Brazilian barbecue.



Audio

Glossary**Diverse:** diversificada**At least:** ao menos**May:** pode**Fireplace:** lareira**Barbecue place:** churrasqueira**Charcoal:** carvão**Fire:** fogo**Barbecue skewer:** espeto**Steal:** aço**Wooden handle:**

cabo de madeira

Cuts of meat: cortes de carne**Ribs:** costelas**Smoke:** fumaça**Smell:** cheiro**Unforgettable:** inesquecível**Placed:** colocada

First of all you need something similar to a fireplace; you can call it a barbecue place. Alcohol and charcoal help make the fire. The use of rock salt or table salt on the meat is entirely up to you. It is also very important to have a long barbecue skewer made of steel with a wooden handle. And of course, the most essential ingredient: meat, delicious cuts of meat, for example ribs.

The meat is gently placed on a skewer. The secret is to cook the meat with smoke from low fire. The smell and the consistency are unforgettable.

5. That's a wrap!

Nessa aula, você acompanhou Rosa e Carly fazendo uma lista de compras e desta forma pôde conhecer os mais variados tipos de comida: *fruits, vegetables, junk food, dishes, drinks* e tantos outros associados ao conteúdo *countable and uncountable nouns*.

Você também deve ter se surpreendido com o fato de haver tantos substantivos que não são *countables* na língua inglesa. Por isso nunca se esqueça de que *some, any, few, little, a lot of, e a bit of* são muito importantes para indicar a quantidade daquilo que você deseja. Com as informações dessa aula, você agora também pode perguntar sobre quantidades, usando *how much e how many*.

Além disso, você viu que a *epenthesis* é muito comum de acontecer, mas praticando a pronúncia isso se tornará menos frequente.

Por fim, você estudou um pouco do vocabulário relacionado ao *barbecue*, um clássico da culinária brasileira.