

Lesson 10 - What's the weather like there?

Objetivos

- Fornecer e solicitar informações sobre condições climáticas, fazendo uso do *Present Simple* e do *Present Continuous*;
- Identificar os adjetivos relacionados ao clima, reconhecendo sua escrita e pronúncia, utilizando-os corretamente;
- Identificar os verbos relacionados ao clima, reconhecendo sua escrita e pronúncia e utilizando-os corretamente;
- Identificar os substantivos relacionados ao clima, reconhecendo sua escrita e pronúncia, utilizando-os corretamente;
- Comparar os usos do *Present Simple* e do *Present Continuous* utilizando-os para expressar, respectivamente, ações habituais e ações ocorrendo no momento em questão.

Here we go!

1. Beautiful day, huh?

Um dos assuntos mais frequentemente utilizados para iniciar uma conversa e **break the ice** ("quebrar o gelo") é o clima. Comentários sobre a temperatura, sol, chuva ou vento são impessoais e considerados suficientemente **polite** até mesmo entre estranhos. Além disso, quando se está em outro país, é bastante comum se comparar o clima do local com o do nosso país, e as pessoas têm curiosidade sobre as diferenças e/ou semelhanças existentes entre eles. Por isso, nesta aula você verá como perguntar e responder questões sobre o assunto, bem como o vocabulário necessário para poder expressar-se não só no que se refere ao clima, mas também em relação



Audio

às regiões de um país. Ao final, você terá em mãos as ferramentas que lhe permitirão se comunicar, *talking about the weather*, por isso pratique bastante e faça um ótimo uso delas! Acompanhe agora Rosa conversando com Betsy e Billy sobre algumas diferenças climáticas entre o Brasil, os Estados Unidos e a Inglaterra e conheça um pouco mais sobre *the weather*.

Previously on *All About You...*

2. What's the weather like there?

Rosa já se acostumou com a vida em Chicago, assim como com as necessidades e obrigações da vida acadêmica, mas ainda está tentando se adaptar ao clima da cidade, muito diferente do Rio de Janeiro, seu local de origem no Brasil. Acompanhe a conversa das garotas:



Integrated media

Acesse a mídia *Talking about temperature* e acompanhe a conversa entre as *roommates*.

Rosa: It's very cold outside. Do you know what the temperature is?

Christine: I think it's about 28 degrees.

Rosa: What? It's too cold to be that hot.

Christine: It's Fahrenheit, not Celsius.

Rosa: Oh, it must be below zero, it's so cold.

Carly: Pretty soon winter will be upon us.

Rosa: Are you saying that it will get worse?

Christine: Oh yes, you haven't seen the snow. What's the weather like in Brazil?

Rosa: It almost never snows in Brazil. It's very hot and humid most of the time.

Carly: Lucky you. I don't like it when it snows... Nothing to do, all that mud...

Rosa: But there's Christmas!

Carly: Yeah, yeah. That too.

No diálogo entre as três amigas, elas trocam algumas informações sobre o clima no Brasil e EUA. A seguir, você verá como responder a pergunta

What's the weather like in...? ("Como é o clima em...?"), utilizada por Christine ao longo do diálogo que você acabou de acompanhar.



Audio

3. Getting the hang of it

3.1 Talking about the weather

Quando alguém pergunta *What's the weather like in... ?*, lembre-se que a resposta sempre inicia com **it**.

It's rainy.

Conforme visto na Lesson 06, os advérbios **often**, **usually**, **sometimes** e **occasionally** vêm logo após o verbo *To be*. Observe:

It is often rainy in the winter.

Já para os outros verbos, o advérbio vem antes. Por exemplo:

It often rains in the winter.

A mesma estrutura pode ser usada quando se quer saber **What's the weather like today?** Nesse caso, as respostas mudam um pouco, já que nem todas são adequadas à situação:

It's raining a lot.

There's a lot of rain.

There's some rain.

There's a bit of rain.

Outra forma de perguntar sobre o tempo é utilizar a pergunta *What's the temperature outside?*, já que muitas vezes estamos em um ambiente climatizado e a temperatura externa é completamente diferente. A resposta, como nos exemplos anteriores, começa com *It's* e pode ser dita utilizando *Celsius* ou *Fahrenheit*:

It's 20 degrees Celsius.

It's 68 degrees Fahrenheit.



Audio

Como você viu no conteúdo apresentado neste tópico, você precisa de alguns *adjectives*, *verbs* e *nouns* para falar sobre o clima. Veja o próximo conteúdo.

What's the buzz?

3.2 Weather

Começando pelos *adjectives* empregados para descrever o clima, veja a seguir os mais comuns:

A-Z

Glossary

Sunny: ensolarado
Cloudy: nublado
Rainy: chuvoso
Snowy: com neve
Hot: quente
Warm: quente agradável/morno
Windy: ventoso
Wet / humid: úmido
Sultry: abafado
Icy: com gelo
Stormy: tempestuoso
Breezy: com brisa
Cool: frio ameno
Cold: frio
Frosty: com geada
Freezing: congelante
Foggy: com neblina
Dry: seco
Sweltering: sufocante
Drizzle: chuvisco/garoa



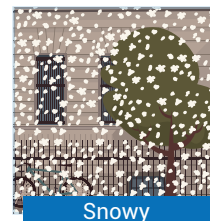
Sunny



Cloudy



Rainy



Snowy

Outros exemplos de palavras que ajudam a descrever o clima são:

hot	warm	windy	wet/humit
sultry	icy	stormy	breezy
cool	cold	frosty	freezing
foggy	dry	sweltering	drizzle

Lembre-se que esses adjetivos **sempre** são utilizados com *It's...*, por exemplo:

It's windy.

It's sultry.

Acompanhe a seguir alguns *verbs* relacionados ao clima utilizados com mais frequência:

A-Z

Glossary

To shine: brilhar
To drizzle: chuviscar, garoar
To rain: chover
To pour (rain): chover forte
To thunder: trovejar

Verb	Sentence
To shine	The sun is shining.
To drizzle	It's drizzling.
To rain	It's raining.
To pour (rain)	It's pouring (rain).
To thunder	It's thundering.

Verb	Sentence
To hail	It's hailing.
To snow	It's snowing.
To blow	The wind is blowing.

Esses verbos são utilizados, principalmente, em dois tempos verbais: o *Present Simple* e o *Present Continuous*. O uso de um ou outro irá depender do que você deseja dizer:

It snows in winter.
It's snowing here.

Muitos dos verbos que você acabou de estudar vêm do substantivo que identifica o fenômeno a que o verbo se relaciona. Veja a seguir uma série de outras palavras igualmente importantes que fazem parte do vocabulário referente ao clima. Observe:

temperature	lightning	twister
degrees	fog	cold
sun	hail	heat
sunshine	snow	drought
cloud	slush	flood
drizzle	frost	weather forecast
rain	sleet	weatherman
storm	breeze	weatherwoman
hurricane	wind	meteorology
thunder	tornado	meteorologist

Com os *nouns* a estrutura utilizada é *There is/are...*, como, por exemplo:

There's slush in the streets.

No entanto, com *heat* e *cold* a construção da frase é diferente. Você diz:

The heat is terrible today.
I don't like the cold in the winter.

A-Z

Glossary

To hail: chover granizo

To snow: nevar

To blow: soprar



Audio



Getting on

Acesse a mídia *To rain cats and dogs* para conhecer um pouco sobre esta expressão.

A-Z

Glossary

Temperature: temperatura

Degrees: graus

Sun: sol

Sunshine: luz/brilho do sol

Cloud: nuvem

Drizzle: chuvisco; garoa

Rain: chuva

Storm: tempestade

Hurricane: furacão

Thunder: trovão; trovoada

Lightning: raio

Fog: neblina

Hail: granizo

Snow: neve

Slush: neve derretida misturada com lama

Frost: geada

Sleet: chuva congelada

Breeze: brisa

Wind: vento

Tornado/twister: tornado

Cold: frio

Heat: calor

Drought: seca

Flood: enchente

Weather forecast:

previsão do tempo

Weatherman/weatherwoman:

apresentador/a do tempo

Meteorology: meteorologia

Meteorologist: meteorologista



Learning activity

What's the weather like?
Weather forecast



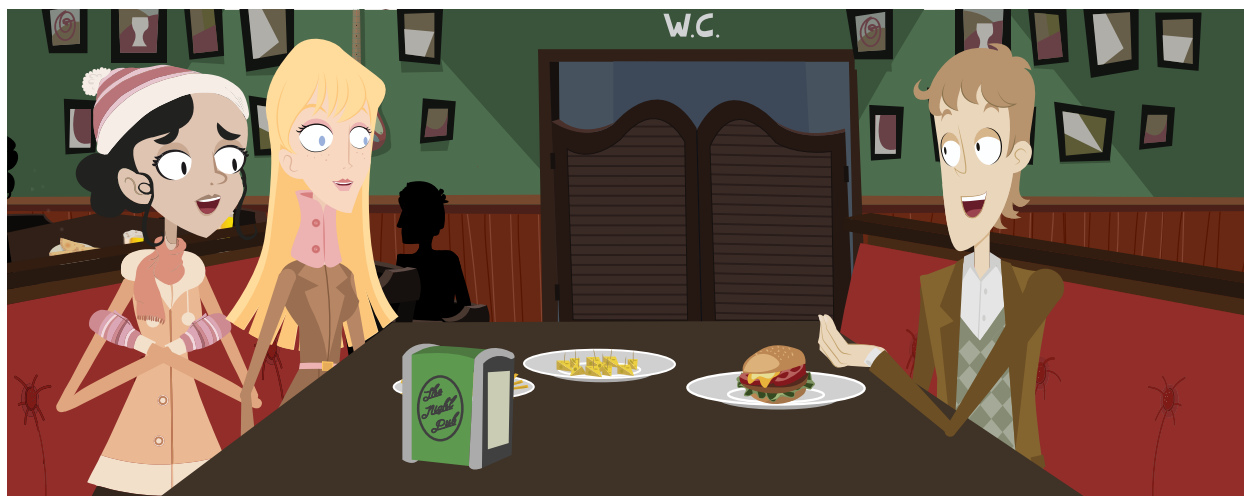
Integrated media

Para falar sobre o clima nas diversas regiões, podemos utilizar os pontos cardeais como referência. Acesse a mídia *Cardinal Points and regions* para conhecer este vocabulário.

Agora que você já conhece o vocabulário utilizado para falar sobre o clima, é importante que você o pratique, realizando as *Activities What's the weather like?* e *Weather forecast*. Dessa forma, você se sentirá mais confiante quando quiser *talk about the weather*! Nas frases *It's windy.* e *It's sweltering.*, utilizou-se o *Present Simple* e *Present Continuous*, respectivamente. Acompanhe o tópico seguinte para estudar a diferença entre esses dois tempos verbais.

3.3 Present Simple vs. Present Continuous

O clima cada vez mais frio continua ao mesmo tempo impressionando e encantando Rosa. Billy chega ao pub e espanta-se com tanta roupa que a brasileira está vestindo.



Integrated media

Acesse *What's the weather like there?* e acompanhe a conversa entre Rosa, Christine e Billy.



A-Z

Glossary

Hard: difícil

To believe: acreditar

Quite mild: bem ameno

Indeed: de fato

By the way: a propósito

Billy: Hey girls... Hey Rosa, look at you! This cold weather is hard for you, right?

Rosa: Yes, I'm freezing! Aren't you?

Billy: I don't think it's so cold. In fact I believe the temperature is quite mild for this time of the year.

Carly: Of course it's not that cold for you, Billy. The weather in England is also very cold in winter, not so different from here.

Billy: Yes, indeed. Only more humid and horribly foggy on way too many days. Oh, and by the way, it's snowing outside. The sky is getting all cloudy.

Rosa: Really? Is it snowing? That's very exciting!!! Let's go outside??

Carly: No way! We are drinking hot cocoa...

Como você viu no diálogo entre Rosa, Carly e Billy, optar entre o uso do *Present Simple* ou do *Present Continuous* para falar sobre clima depende muitas vezes do que se quer dizer e da situação sendo considerada. Na *Lesson 06* você pôde observar que o *Present Simple* é utilizado principalmente para expressar ações que ocorrem habitualmente, como por exemplo, quando

Carly diz que o frio extremo no inverno inglês é algo corriqueiro:

The weather in England is also very cold in winter.



Audio

Já o *Present Continuous*, que você estudou na *Lesson 09*, é o tempo verbal que indica uma ação que está ocorrendo no momento da fala, ou seja, algo que está em andamento. Um bom exemplo é quando Rosa declara como está se sentindo:

I'm freezing!

Ou quando Billy anuncia às garotas como está o clima:

It's snowing outside. The sky is getting all cloudy.

Utilizamos o *Present Simple* quando o assunto é o clima habitual ou usual de um local. É por isso que Rosa, ao descrever o clima no Brasil e, em especial, no Rio de Janeiro, conjuga os verbos no presente.

It almost **never snows** in Brazil. **It's** very hot and humid most time of the year.

Not in my home state, **it's always hot** there. But in the southern states **it snows sometimes**, although **it's** rare.

Retomando a frase dita por Billy "*it's snowing outside*", notamos que ele utiliza o *Present Continuous* por se tratar de um fenômeno climático que está ocorrendo ao mesmo tempo em que ele fala.

Por isso, sempre que você for conversar sobre o clima de um local, você precisará analisar o tipo de informação que está sendo tratada - uma característica habitual ou momentânea (no momento da fala) - para utilizar o tempo verbal adequado ou compreender o que lhe está sendo dito. Observe:

Present Simple - routine

It snows in Chicago.

Neva em Chicago.

Present Continuous - now

It's snowing in Chicago.

Está nevando em Chicago.

Relembrando também as características desses tempos verbais em relação à sua forma, o *Present Simple* como o nome indica, é composto por apenas um verbo, enquanto o *Present Continuous* é composto por dois verbos (verbo *To be* + verbo *-ing*).



Audio

Conforme visto na *Lesson 06*, a forma afirmativa do *Present Simple* utiliza a mesma forma do infinitivo do verbo (sem a partícula *to*) para sua conjugação. A exceção fica por conta da 3ª pessoa do singular (*he, she e it*), quando o verbo recebe o acréscimo de *-s, -es* ou *-ies*, conforme sua terminação. Por ser composto por apenas um verbo, tem necessidade de um verbo auxiliar para suas formas interrogativa e negativa. Nesse caso, são utilizados respectivamente *do/does* e *don't/doesn't*, sendo *does* e *doesn't* para a 3ª pessoa do singular.

Já o *Present Continuous* faz uso da mudança de posição do verbo *To be* para marcar a forma interrogativa (ele passa a se localizar antes do sujeito) e das formas negativas desse verbo (*am not, is not/isn't, are not/aren't*) quando se utiliza a negação.

Por fim, observe que normalmente o *Present Simple* vem acompanhado de advérbios ou expressões que indicam a frequência de alguma coisa, como por exemplo:

always	often	frequently	sometimes
hardly ever	rarely	never	every day
once a month	twice a week	every weekend	every year

O *Present Continuous*, por outro lado, aparece com advérbios ou expressões que refletem a ideia de uma ação em progresso naquele momento, tais como:

now	right now	at the moment	currently
-----	-----------	---------------	-----------



Learning activity
Day off activities
Victor's birthday

Antes de prosseguir, confira seu entendimento da diferença entre esses dois tempos verbais acompanhando Rosa e seus amigos nas atividades que eles desenvolvem em seu tempo livre com a *Activity Day off activities*. Na sequência acompanhe a conversa de Victor com sua mãe em *Victor's birthday*. Bom trabalho!

Na língua inglesa, as palavras que iniciam com "h" ou com "r" podem soar como iguais, mas não são. No tópico a seguir você poderá estudar sobre este assunto.

Out loud

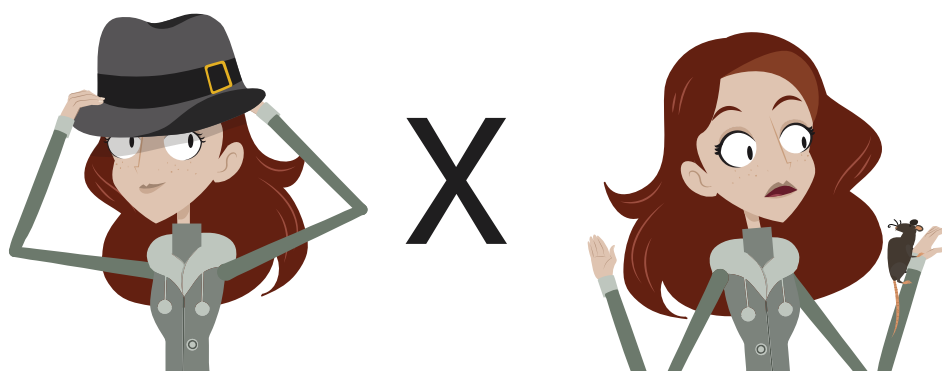
3.4 Initial "r" and "h"

Entre as palavras que compõem o vocabulário desta aula, algumas começam com "r" ou "h", tais como *rain* e *hail*.



Audio

O "r" inicial nas palavras em inglês pode ser mal pronunciado por não possuir um som correspondente na língua portuguesa. Além disso, o "h" inicial das palavras em inglês pode soar como um "r" da língua portuguesa. A pronúncia inadequada dessas letras pode gerar mal entendido. Observe as frases:



She's holding a hat.

She's holding a rat.

Há quatro palavras em que o "h" inicial não é pronunciado em inglês, ou seja, ele é *silent*. São elas: *hour*, *honest*, *honor*, *heir*.

Ouçá os pares de palavras abaixo e compare, repetindo-os para praticar:

red	head
rare	hare
rabbit	habit
Rome	home
right	height
ride	hide
rope	hope

A-Z

Glossary

Red: vermelho

Head: cabeça

Rare: raro

Hare: lebre

Rabbit: coelho

Habit: hábito

Rome: Roma

Home: casa/lar

Right: certo

Height: altura

Ride: andar (de moto/bicicleta)

Hide: esconder

Rope: corda

Hope: esperança



Audio

Escute e repita as frases a seguir, prestando atenção ao som do "h" e "r":

The brown car and the red car are here.

The road along the river is hard.

Hurricanes hardly ever happen in Rome.

Agora que você já está familiarizado com os sons do "r" e "h" iniciais no inglês, você verá uma diferença de pronúncia no som do "r" final no inglês americano e no inglês britânico. Acompanhe o conteúdo a seguir.

3.5 Final "r": British and American English

Você já deve ter percebido que o ritmo e a entonação são diferentes no inglês americano (AmE) e no inglês britânico (BrE). A própria Rosa quando conheceu Billy percebeu que ele não era americano pelo seu *accent* ("sotaque"). A partir deste conteúdo você conhecerá a diferença de pronúncia do "r" final das palavras.

No inglês americano, o "r" final é sempre pronunciado, e seu som é o mesmo do "r" inicial. Aliás, pode-se dizer que o "r" no inglês americano tem sempre o mesmo som, esteja em que posição estiver na palavra. Já no inglês britânico, o "r" final é *silent*, ou seja, ele não é pronunciado. Compare:

American English	British English
car	car
bar	bar
poor	poor
color	color
door	door
helicopter	helicopter
hour	hour

No inglês britânico o "r" é omitido mesmo estando em outra posição que não a final. Se ele estiver no meio de uma palavra e não for seguido de uma vogal ou som de vogal, ele geralmente é *silent*. Observe os exemplos a seguir:

inform

first

burst

dormitory



Audio

Em *dormitory* você deve ter percebido que o primeiro "r" é *silent*, já que é seguido de uma consoante, enquanto que o segundo, por anteceder um som de vogal, é pronunciado. Sempre que a letra "r" anteceder uma vogal ou som de vogal - o "r" final ser pronunciado quando temos uma sequência de palavras, como, por exemplo:

an hour ago

far away

number eight

Quanto mais você ouvir qualquer uma dessas variantes, mais fácil ficará para você reconhecer esse e outros sons do inglês. Por isso, não se esqueça de aproveitar todas as oportunidades que surgirem para praticar o seu *listening*.

Agora realize as atividades *Geography book* e *Bad weather is coming* para consolidar este conteúdo.



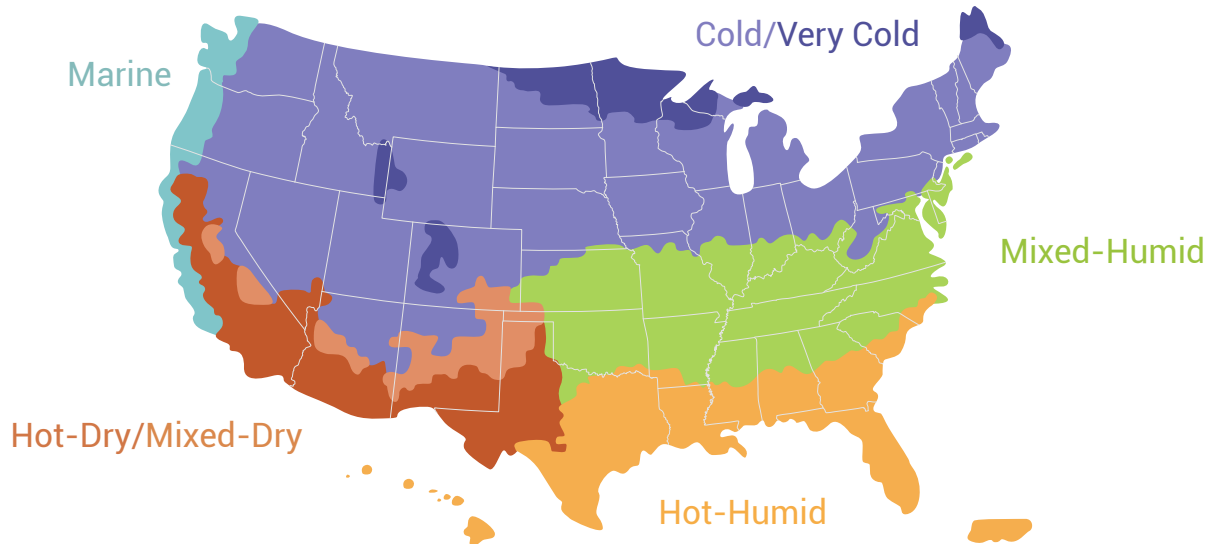
Learning activity

Geography book

Bad weather is coming

Catching a glimpse

4. Climate differences in the USA



A-Z

Glossary

Due to: devido à

Range: variedade

Harsh: rigoroso

Perhaps: talvez

On the other hand:

por outro lado

Throughout the year:

por todo o ano

Strike: atingir

The climate of the United States varies a lot due to the position of its states when it comes to latitude, as well as to the range of geographic features the country has. Generally speaking, the western and southern parts of the USA have warmer weather if compared to eastern and northern areas. The eastern/northern regions experience harsh winters with heavy snowfall but the summers are pleasant; on the other hand, the western/southern parts have extremely hot summers and, compared to the eastern/northern regions, tolerable winters.

Each region has its own unique characteristics, which you can see below:

Northwest (includes states like Oregon, Washington and Idaho): this is perhaps the wettest part of the country, with scattered rain showers all year round. Temperatures are mild (around 32.2°C) and the summer months are pleasantly warmer - but never too hot. Fog appears along the coast during the warmer weather but it is less dense during midday.

Mid/South Pacific Rockies (includes states like California, Montana, Wyoming, Colorado, Utah and Nevada): these states usually have nice dry summers. California has excellent weather all year round, with the northern part of the state chilly in the winter but rarely freezing. There are very few places in California that experience snow, and the state is known for its nice weather. The winter months in the other states - like Montana, Idaho

and Wyoming - can be very cold, with temperatures below -15°C. Colorado, Utah and Nevada are famous for their excellent skiing.

Midwest (includes states like Dakotas, Kansas, Illinois, Iowa, Minnesota, Wisconsin, Michigan, and Indiana): this area is moderately dry. Rain occurs mainly at the end of spring and the beginning of summer. Summers are pleasant but winter time can be harsh, with lots of snow and strong cold winds.

Northeast (includes states like Ohio, Pennsylvania, Washington DC and Maryland): This region, on the other hand, is moderately rainy. In winter, it experiences heavy snow and freezing rain. Summers are usually pleasant, sunny and warm. Fall is especially beautiful in wooded areas, with the turning of leaves into different colors being considered a local attraction.

Southeast (includes portions of Arkansas and Louisiana, Kentucky, West Virginia, Virginia and Florida): like the Northeast, this whole area presents moderate rainfall throughout the year. Spring, summer and fall are very pleasant seasons and, for the most part, winters are quite mild and short. Southern Florida, like California, usually has excellent weather all year round.

Southwest (includes states like Arizona, New Mexico, Texas, Oklahoma and western portions of Arkansas and Louisiana): this is the hottest region of the USA, and heavy rains accompanied with thunderstorms; dangerous lightening and occasional tornadoes are not uncommon. Winters are generally short but some freezing rains happen sometimes. The spring and fall seasons are quite long and temperatures are generally very nice. Summers are very hot with temperatures close to and sometimes exceeding 38°C on many days.

Some weather conditions such as cyclones and fronts are more common in the colder months than in the warmer months in the United States. Extreme weather is not uncommon - tornadoes occur in the area of the Midwest known as Tornado Alley with some regularity, whereas heavy snowstorms can hit northern areas and tropical cyclones can strike the south. It is a fact that the United States has more tornadoes than the rest of the countries of the world combined. So, as you can see, the climate in the USA is not ordinary at all!

5. That's a wrap!

Falar sobre o clima é uma das ações comunicativas que mais frequentemente desempenhamos, pois as pessoas sempre têm algum comentário a fazer sobre o assunto. Nesta aula você acompanhou Rosa, Christine, Carly e Billy conversando sobre as diferenças entre o clima nos Estados Unidos e no Brasil. Assim, você estudou sobre como fornecer e solicitar informações sobre condições climáticas fazendo uso do *Present Simple* (para falar de ações habituais e/ou rotinas) e do *Present Continuous* (para expressar ações ocorrendo no momento da fala).

Você também estudou *verbs*, *adjectives* e *nouns* relacionados a clima. De agora em diante, o assunto clima já pode fazer parte de seu repertório linguístico e ajudá-lo a comunicar-se em inglês, já que muitas conversas iniciam com pessoas *talking about the weather*!