

Lesson 11 - You can do it!

Objetivos

- Falar sobre esportes e atividades de lazer, fazendo uso do vocabulário pertinente;
- Expressar gostos e preferências, utilizando os verbos que indicam *like* e *dislike* seguidos de substantivos ou verbos com *-ing*;
- Perguntar e expressar sobre habilidades, utilizando o verbo modal *can*;
- Pronunciar e distinguir o som de *can* e *can't*, perguntando e respondendo sobre habilidade;
- Expressar o modo como ações são realizadas, fazendo uso dos *adverbs of manner*.

Here we go!

1. Playing sports

Os esportes são muito importantes na vida universitária dos estudantes americanos. Seja como forma de lazer ou como parte de sua trajetória acadêmica, muitos estudam nas universidades graças a bolsas de estudos que obtêm por praticarem algum esporte, representando a sua universidade em competições nas mais diversas modalidades.

Nessa aula iremos abordar essa temática e você poderá expressar se gosta ou não de praticar esportes, utilizando os *liking and disliking verbs*. Também irá estudar sobre como perguntar e dizer se tem a habilidade para jogar

algum esporte ou praticar atividades utilizando os verbos modais *can* e *can't*, e ainda expressar quão bem você faz isso estudando os *Adverbs of manner*.

Previously on *All About You...*

2. You can do it!

Com o inverno em Chicago a prática de esportes *indoors* se torna uma alternativa para fugir do frio. Rosa foi convencida por seus amigos a participar de uma partida de basquete, mas ela não teve muito êxito na tentativa. Acompanhe o diálogo a seguir:



Integrated media

Assista o momento em que Victor, Rosa, Carly, Dube e Christine estão jogando *basketball*.

Victor: You ready, Rosa?

Rosa: Oh my, now what?

Victor: Run! ... To the other side!

Carly: Surprise! Can't you run faster, Rosa?

Victor: Jeez, what a tackle. Are you okay, Rosa?

Rosa: She takes this game too seriously... I think I'm done.

Dube: She's pretty intense, I must admit.

Carly: Come on, guys!

Rosa: Ok, good luck with her, I'm out... I think I can't play basketball.

Billy: You should stick with our far superior football.

Christine: You mean soccer?

Billy: Football! Foot-ball. We actually use our feet to play it.

Nessa conversa de Rosa com os amigos, é possível observar não só o uso do modal *can* e de alguns verbos que expressam gosto, mas também várias palavras relacionadas a esportes e atividades físicas. Acompanhe o conteúdo *Verbs and sports* e *Verbs of liking/disliking*.

3. Getting the hang of it

What's the buzz?

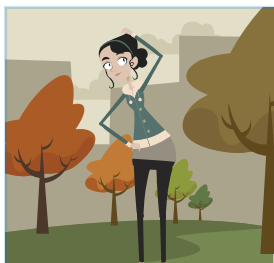
3.1 Verbs, sports and leisure activities

Quando se trata de esportes, de atividades físicas e de lazer existe uma variedade de verbos que são utilizados e, dependendo do esporte ou atividade, há um verbo específico para expressá-los.



Audio

Acompanhe alguns *sports and activities*:



To exercise

Rosa sometimes exercises in the morning.



To jog

Rosa jogs in the evenings.



To run

Rosa runs in the park.



To skate

Rosa doesn't skate very often.



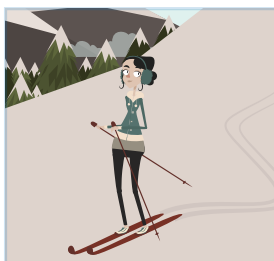
To roller skate

Rosa roller skates very well.



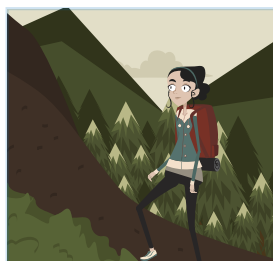
To sail

She wants to sail around the world.



To ski

Not too many people ski in the US.



To hike

Rosa can hike.



To surf

Rosa can surf.

A-Z

Glossary

To exercise: exercitar-se

To jog: fazer cooper

To run: correr

To skate: patinar

To roller skate: andar de patins

To sail: velejar

To ski: esquiar

To hike: fazer caminhada/trilha

To surf: surfar



Audio



Glossary

To dance: dançar

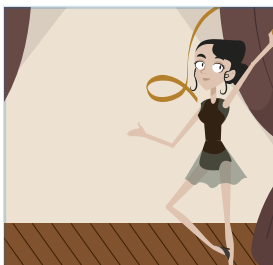
To fish: pescar

To cycle: pedalar

To swim: nadar

To climb: escalar

To camp: acampar



To dance

Rosa dances very often.



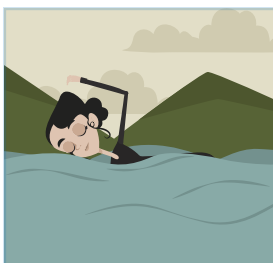
To fish

Rosa fishes very well.



To cycle

Rosa sometimes cycles to college.



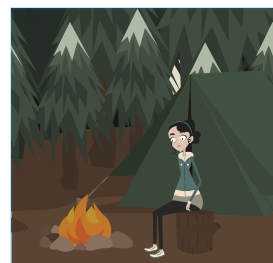
To swim

Rosa swims in the river.



To climb

Rosa climbs mountains in Brazil.



To camp

Rosa camps once a year.

Quando queremos nos referir à atividade em si (dança, surfe ou caminhadas), utiliza-se *To go+verb+ing*:



Glossary

To go exercising:

fazer exercício

To go jogging: fazer cooper

To go running: correr

To go skating: andar de skate

To go roller skating:

andar de patins

To go sailing: velejar

To go skiing: esqui

To go hiking: fazer caminhada

To go surfing: surfar

To go dancing: dançar

To go fishing: pescar

To go exercising

To go jogging

To go running

To go skating

To go roller skating

To go sailing

To go skiing

To go hiking

To go surfing

To go dancing

To go fishing

To go cycling
To go swimming
To go climbing
To go camping

A-Z

Glossary

To go cycling: andar de bicicleta

To go swimming: nadar

To go climbing: escalar
(árvore, montanha)

To go camping: acampar

Observe os exemplos:

What do you do on your vacation?
I always go camping with my friends in the summer.
How often does she go swimming?
She goes swimming three times a week.



Audio

Outros esportes e atividades são expressos com o verbo *To play+activity*, já que são "jogados". Observe:



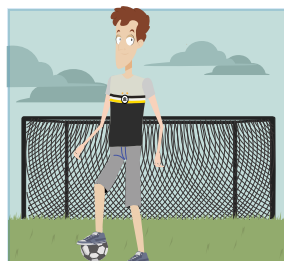
To play volleyball



To play basketball



To play handball



To play football / soccer



To play rugby



To play american football

A-Z

Glossary

To play volleyball: jogar vôlei

To play basketball:

jogar basquete

To play handball: jogar handebol

To play football / soccer: jogar futebol

To play rugby: jogar rugby

To play American football:
jogar futebol americano



Audio

A-Z

Glossary

To play tennis: jogar tênis

To play table tennis:

jogar tênis de mesa

To play baseball:

jogar baseball

To play hockey: jogar hockey

To play frisbee: jogar Frisbee

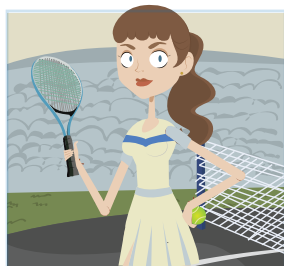
To play cards: jogar cartas

To play chess: jogar xadrez

To play snooker: jogar bilhar

To play board games:

jogar jogos de tabuleiro



To play tennis



To play table tennis



To play baseball



To play hockey



To play frisbee



To play cards



To play chess



To play snooker



To play board games

Observe os exemplos:

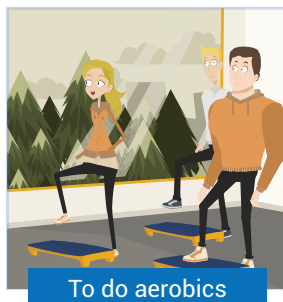
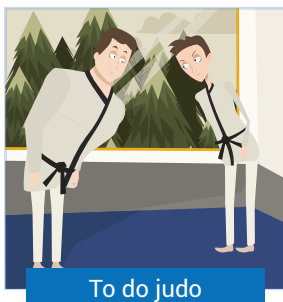
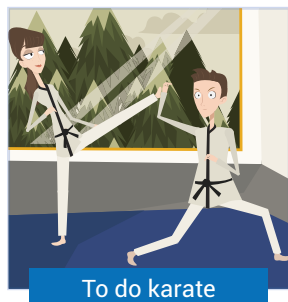
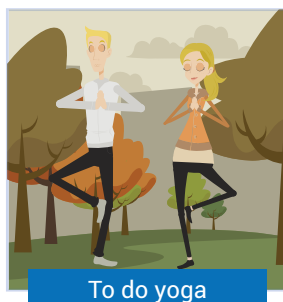
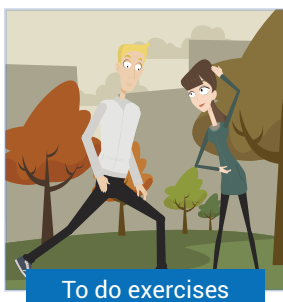
What do you play?

I **play hockey**.

What does he play?

He **plays rugby**.

Por fim, existem ainda esportes e atividades que são expressas com *To do+activity*:



Audio



Glossary

To do sports: fazer esportes

To do exercises: fazer exercícios

To do yoga: fazer ioga

To do karate: fazer karatê

To do judo: fazer judô

To do aerobics: fazer aeróbica

Veja os exemplos:

What do you do to keep fit?

I **do yoga**.

What does she do to get in shape?

She **does aerobics**.

Muito cuidado porque, em português, utilizamos o verbo "praticar" quando falamos de esportes, mas em inglês dizemos **to do sports**. Já o verbo *to practice* é utilizado quando se está falando sobre "repetir uma ação a fim de aperfeiçoá-la", ou seja, no sentido de "treinar". Acompanhe os exemplos:

I **practice my tennis service** quite often.

He **practices penalty kicks** every day.



Learning activity

Do, go or play?

E por falar em praticar, exercite esses conteúdos que você acabou de ver com as *Activities Do, go or play?*. Mãos à obra!

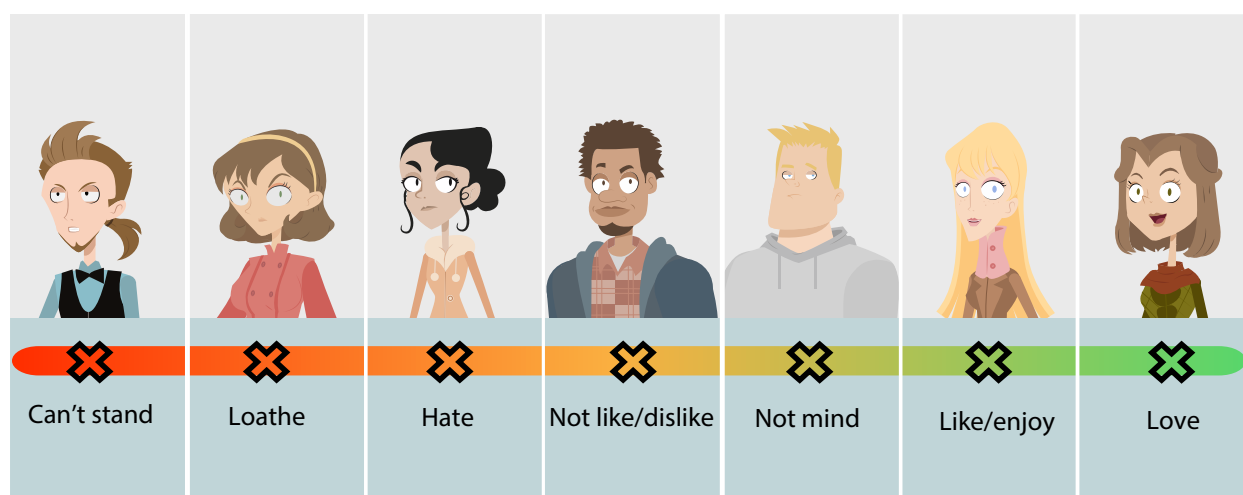


Audio

Os esportes ou atividades que fazemos têm a ver com nossos gostos ou preferências e, ao falarmos sobre o que fazemos em nosso tempo livre, muitas vezes expressamos o que gostamos ou não. Acompanhe, então, no *Verbs of liking and disliking* os verbos utilizados para isso.

3.2 Verbs of liking and disliking

Saber expressar gostos e preferências é muito importante, mas não basta apenas conseguir dizer se gosta de algo ou não. É preciso conhecer formas de dizer **o quanto** se gosta. Por isso, observe alguns verbos que englobam a ideia **gostar** ou **não gostar** e a intensidade da preferência indicada em cada um.



A-Z

Glossary

Can't stand: não suportar

Loathe: detestar muito

Hate: odiar

Not like/dislike: não gostar

Not mind: não se importar

Like/enjoy: gostar/curtir

Love: amar

Verifique que na ilustração temos *not mind*. Essa expressão é utilizada quando a pessoa é indiferente ao que está sendo considerado, ou seja, não se importa com aquilo. Por exemplo, se você não é fã de *baseball*, mas também não tem nada contra esse esporte, pode dizer:

I don't mind baseball.

Rosa doesn't like tennis.



Mind the gap

O verbo *to dig* é muito informal e é considerado uma gíria. O verbo *to be keen on* tem o significado adicional de a pessoa ser "entusiasmada sobre aquilo/aquela pessoa de que gosta".

Já em relação a **gostar**, existem ainda outros verbos que são sinônimos para **to like** e **to enjoy**:

to appreciate

to be fond of

to dig

to be keen on

Assim, se você gosta de *basketball*, você pode dizer:



Audio

I **like** basketball.

I **enjoy** basketball.

I **appreciate** basketball.

I **am fond of** basketball.

I **am keen on** basketball.

I **dig** basketball.

Após estudar essas formas de expressar *likes and dislikes*, procure pensar em exemplos para utilizar cada um dos verbos, ou seja, coisas que você não suporta, detesta, odeia, gosta ou adora.

Rosa, por exemplo, depois da partida de *basketball* com seus amigos diria:

I **hate** playing basketball.

I **can't stand** it!

Carly, por outro lado, se fosse questionada sobre *Do you like playing basketball?*, e motivada por sua performance, responderia:

I'm **keen on** basketball! I **love** playing it!

Como você viu na frase anterior, após esses verbos pode-se utilizar *nouns* ou outros *verbs*. Por exemplo, você pode dizer que **gosta de futebol**:

I **like** soccer.

Ou pode dizer que gosta de **jogar futebol**:

I **like** playing soccer.

I **like to** play soccer.



Audio

Como você pôde observar no exemplo sobre **jogar futebol**, após o verbo *to like* aparecem duas possibilidades: utilizar o verbo *to play* no infinitivo ou com *-ing*. Acompanhe:

Like + ing	Like + to
I like playing soccer.	I like to play soccer.
I love playing soccer.	I love to play soccer.
I don't like playing soccer.	I don't like to play soccer.
I hate playing soccer.	I hate to play soccer.

Em ambos os casos, o **significado** se mantém, e optar por uma ou outra forma é uma questão de **uso**. Para expressar o que gosta ou odeia fazer em geral, utiliza-se a forma com *-ing*.

I like swimming.

Já quando se trata de uma situação específica, o mais correto é utilizar a forma com o infinitivo.

I like to swim in the morning.

Outra distinção que falantes nativos costumam fazer quanto ao uso de uma forma ou outra é quando se trata de expressar o **sentimento** causado pela atividade em questão. No caso do verbo *To like*, por exemplo, ao referir-se a algo que dá prazer à pessoa, prefere-se o uso do verbo com *-ing*:

I like dancing with my children.

Quando se referir ao que se gosta de fazer porque é conveniente ou aconselhável, o infinitivo é utilizado. Verifique:

I like to practice my volleyball skills on the weekend.

Por outro lado, todos os outros verbos de *liking and disliking* - quer dizer, *can't stand*, *loathe*, *dislike*, *not mind* e *enjoy* - quando seguidos de outros verbos **exigem** que esse segundo verbo venha **sempre** com *-ing*. Observe os exemplos:

I can't stand practicing baseball swings.

I loathe practicing baseball swings.

I **dislike** practicing baseball swings.

I **don't mind** practicing baseball swings.

I **enjoy** practicing baseball swings.



Audio

Agora exercite este conteúdo com as *Activities Christine leisure activities* e *Carlton's hobbies* e exercite os verbos de *liking and disliking*, assim como o vocabulário de *leisure activities*.



Learning activity

Christine leisure activities
Carlton's hobbies

No tópico a seguir, acompanhe o funcionamento dos verbos modais.

3.3 Modal verbs - introduction

Você viu no início da aula que, apesar da tentativa, Rosa certificou-se de que jogar basquete não é o seu forte. Mas, antes da partida, ela já havia comentado com os amigos sobre isso. Acompanhe a conversa:



Carly: Listen guys, what about exercising a bit to get warm in the college gym?

Victor: Hey, I'm in!

Billy: Me too - even though basketball isn't my favorite sport. What about you, Rosa?
Are you joining us?

Rosa: Hmm... well... I... I don't know...

Christine: Why not? Don't you like playing sports?

Rosa: No, no, I like it. In fact, I love exercising. I enjoy doing all kinds of physical activities, but to tell you the truth, I can't play basketball.

Dube: What? How come you can't play basketball?

Rosa: Hey, I can play soccer, volleyball, tennis and I can also swim, cycle and even roller skate... But I can't play basketball very well!

A-Z

Glossary

I'm in!: Estou nessa!

Even though: apesar de

To join: unir-se a; juntar-se a

How come...?: Como assim...?

Accomplished: talentoso

To dribble: driblar (no caso do basquete, sempre com o pique da bola)

Court: quadra

Shots: arremessos

Challenges: desafios

To manage: dar um jeito



Audio |

Billy: I only learned how to play basketball when I moved to the USA, I myself am quite an accomplished footballer...er... "soccer player".

Victor: Come on, Rosa! It's going to be fun!

Carly: Yeah, we can teach you how to play. It's really easy. After you learn to dribble, it's just moving around the court and trying shots.

Christine: Rosa, don't you love challenges? I know you can do it!

Rosa: Uh, OK. All right. I think I can manage that. I'm going with you.

Everybody but Rosa: Yay!

No diálogo entre Rosa e seus amigos apareceram frases como *I can play soccer, volleyball, tennis and I can also swim* e *You can't play basketball*, nas quais está presente o verbo modal *Can*. Existem ainda outros verbos modais - *could, may, might, shall, should, ought to, will, would* e *must* -, os quais você estudará em lições futuras.

Os *modal verbs* expressam diversas ideias tais como habilidade, possibilidade, permissão ou obrigação e são verbos que possuem características distintas de outros verbos em inglês. As características principais dos *modal verbs* são:



Mind the gap

Existe o verbo *To can* para expressar "enlatar" = *canned*.

- **Nunca** são **precedidos** da partícula *To*, que normalmente indica infinitivo nos demais verbos (não existe **To Can** como verbo modal).
- São **seguidos** de verbos no infinitivo, sem a partícula *To*:

I can ski.

- Na terceira pessoa do singular (*he, she, it*), não recebem "s":

He can dance.

She can do karate.

It can swim.

- Dispensam o uso de verbo auxiliar para a forma interrogativa, pois utilizam a mesma estrutura de pergunta empregada com o verbo *To be*. São colocados antes do sujeito da frase:

Can you play soccer?

- Na forma negativa, pode ser feita a *contraction* da partícula *not* com eles:

They **can't** do yoga.

They **cannot** do yoga.

No conteúdo a seguir, você verá o uso do *modal Can* para expressar *ability and capacity*.



Audio

3.4 Modal verb: Can - ability and capacity

O modal *Can* é usado para expressar a habilidade/capacidade natural ou aprendida física ou mentalmente que uma pessoa tem para fazer algo, como em:

- Habilidade/capacidade mental natural

I **can** speak.

- Habilidade/capacidade mental aprendida

She **can** speak three languages.

- Habilidade/capacidade física natural

They **can** walk.

- Habilidade/capacidade física aprendida

We **can** swim.

- Capacidade mental

He **can** do you harm.

Como ocorre com todos os *modal verbs*, a forma afirmativa de *Can* é produzida sem variação para quaisquer pessoas - mesmo *he*, *she* e *it* - e, seguida do verbo que indica a ação considerada, que será aquela que a pessoa sabe/pode/ é capaz de realizar - não haverá a partícula *To*.

Can também é usado para expressar que não sabemos, não podemos ou não somos capazes de fazer algo. Nesse caso, utilizamos a forma negativa do modal *can*: **cannot** ou **can't** (contração de *can* + *not*). Veja os exemplos:

He **can't** swim.

They **can't** play basketball.



Audio

Da mesma forma que os outros *modals*, quando se trata de uma pergunta, quer dizer, quando se quer saber se a pessoa pode, sabe ou é capaz de fazer algo, *Can* é posicionado antes do sujeito. Observe:

Can you dance?

What sports **can** he play?

Essa posição independe da pergunta ser uma *Yes/No question* ou uma *Wh-Question*. Verifique nos exemplos a seguir:

Interrogative (yes-no questions)

Can you play tennis?	Yes, I can.	No, I can't.
Can he run fast?	Yes, he can.	No, he can't.
Can you speak French?	Yes, we can.	No, we can't.
Can they drive a car?	Yes, they can.	No, they can't.

Interrogative (wh-questions)

What can you do?	I can play tennis.
Who can play soccer?	Dube can .
When can you meet me?	I can meet you at 6.

Como você pode ver, *Can* é um verbo de grande utilidade, já que permite à pessoa que o utiliza falar ou perguntar sobre habilidades/capacidades nas mais diversas áreas - no caso desta aula, em relação aos esportes e às atividades físicas.

Outra construção possível com o *Can* é **perguntar negando**. É exatamente isso que Carly diz para Rosa durante o jogo insinuando que ela era melhor no basketball do que a estudante brasileira:

Can't you run faster, Rosa?



Learning activity

What can Rosa do?
What can the guys do?

É importante que você esteja seguro no momento de fazer uso desse *modal verb*, para tanto, realize as *activities* *What can Rosa do?* e *What can the guys do?* Bom trabalho!

Em alguns momentos pode ser difícil distinguir a pronúncia de *Can* e *Can't*. Conheça um pouco mais sobre isso no tópico seguinte.



Audio

Out loud

3.5 Can and Can't

A pronúncia de *Can* e *Can't* em si não é um ponto que costuma causar problemas. Entretanto, dependendo do tipo de frase em que eles aparecem, eles são enfatizados (ou seja, pronunciados mais claramente ou mais fortemente) ou não. Acompanhe nas frases a seguir:

1) Em sentenças afirmativas e negativas

- **Can** é não-enfatizado (**not emphasized**)

I **can** speak English.

Dube **can** play basketball.

- **Can't** é enfatizado (**emphasized**)

She **can't** speak Chinese.

2) Em sentenças interrogativas (Yes/No questions e *short answers*):

- **Not emphasized**

Can Dube **play** soccer?

Can they **play** hockey?

- **Emphasized**

Yes, he **can**.

No, he **can't**.

Yes, they **can**.

No, they **can't**.

3) Em sentenças interrogativas (*Wh-questions*):

- **Not emphasized**

What **can** you do?



Learning activity

What can you do?



Audio

Agora pratique a diferença sonora entre *Can* e *Can't* realizando a *activity* *What can you do?*

Além de dizer que sabe fazer alguma coisa, em geral se faz necessário dizer quão bem se faz alguma coisa. Para conhecer os advérbios de modo, acompanhe o tópico a seguir.

3.6 Adverbs of manner

Você já viu como expressar que alguém tem a habilidade ou capacidade de fazer alguma coisa, bastando para isso fazer uso de *Can*. Quando precisamos modificar um verbo ou acrescentar uma informação a ele, utilizamos os *adverbs*. Ou seja, você utilizará os *adverbs of manner* para dizer de que **maneira, modo, forma** ou **jeito** algo é feito. Veja alguns exemplos:



Glossary

Aggressively: agressivamente
Slowly: lentamente
Fast: rápido, rapidamente
Wonderfully: maravilhosamente
Pathetically: pateticamente
Badly: mal
Well: bem

He plays basketball **aggressively**.

He plays basketball **slowly**.

He plays basketball **fast**.

He plays basketball **wonderfully**.

He plays basketball **pathetically**.

He plays basketball **badly**.

He plays basketball **well**.

A primeira coisa que você deve ter percebido é que quase todos esses *adverbs* têm uma coisa em comum: eles terminam em *-ly*. Como você também deve ter observado, na maior parte dos casos esse sufixo equivale, em termos de tradução, ao sufixo *-mente* do português. Para formar, então um *adverb of manner*, o que se faz é acrescentar *-ly* ao adjetivo. Acompanhe:

Adjective	Adverb
aggressive	aggressively
slow	slowly
bad	badly
correct	correctly

Se o adjetivo já termina em "l", o -ly é acrescentado normalmente e o *adverb* fica com dois "ll" (double "L"):

Adjective	Adverb
beautiful	beautifully
wonderful	wonderfully
careful	carefully

Já se o adjetivo termina em "le", ele é substituído por -ly. Veja:

Adjective	Adverb
terrible	terribly
comfortable	comfortably
gentle	gently

Se o adjetivo termina em "y", ele é substituído por "i" e então acrescenta-se o -ly. Observe:

Adjective	Adverb
happy	happily
merry	merrily
angry	angrily

No caso de adjetivos terminados em -ic, ao invés de acrescentarmos -ly, acrescentamos -ally:

Adjective	Adverb
dramatic	dramatically
pathetic	pathetically
horrific	horrifically



Audio



Glossary

Beautifully: de um jeito bonito, lindamente

Carefully: cuidadosamente

Terribly: terrivelmente

Comfortably:

confortavelmente

Gently: gentilmente

Happily: de forma feliz

Merrily: de forma feliz

Angrily: raivosamente

Dramatically: dramaticamente

Horribly: horrivelmente

Fast: rapidamente

Hard: duro, difícil



Getting on

Se você achava que happily é o "felizmente" que costumamos usar no português para indicar que uma situação se resolveu bem, você terá uma surpresa. Descubra por que acessando o conteúdo *Happily ever after*.



Audio

Por fim, há alguns *adverbs* que são chamados de **irregulares** por não se encaixarem em nenhuma dessas regras de formação a partir de adjetivos. São eles:

Adjective	Adverb
good	well
fast	fast
hard	hard

Veja a diferença de uso nesses casos:

Adjective	Adverb
Billy is a good soccer player.	Billy plays soccer well.
Her car is fast.	She drives fast.
Basketball isn't hard.	They play hard.

Na primeira coluna as frases referem-se a **Billy**, ao **carro dela** e ao **esporte basquete**; nos exemplos da segunda coluna, os *adverbs*, estão dizendo **como** Billy joga futebol, **como** ela dirige e **como** eles jogam.

A regra geral para a posição dos *adverbs* é que eles venham **após o verbo** ou **após o objeto do verbo**:


 He **swims badly**.
 They **run slowly**.
 She plays **tennis badly**.
 You dance **ballet wonderfully**.

É preciso ter cuidado para não separar o objeto do verbo com o *adverb of manner*, já que em português isso é possível. Enquanto na língua portuguesa temos a opção de dizer "Nós jogamos vôlei bem" ou "Nós jogamos bem vôlei", em inglês a segunda forma, separando o objeto (vôlei) do verbo (jogar), não é possível.

Por fim, no caso de termos um *modal verb* na frase, a regra quanto ao posicionamento do *adverb of manner* segue a mesma: ele vem **após o verbo** ou **após o objeto do verbo** e nunca entre o verbo e o objeto. Observe:

He can **swim fast**.

They can **run quickly**.

She can **play tennis aggressively**.

You can **dance ballet well**.



Audio

O mesmo ocorre se você estiver utilizando um tempo verbal composto, como por exemplo, o *Present Continuous*. Veja:

She's **playing basketball wonderfully**.

He's **dancing rock very well**.

They're **swimming slowly**.

Após estudar esse novo conteúdo sobre *adverbs*, chegou a hora de praticá-lo. Acesse a *Activity How do you do it?* e identifique como as pessoas estão executando as ações utilizando os *adverbs of manner*.



Learning activity
How do you do it?

Catching a glimpse

4. Sports and college scholarships



In the United States, to study at a college or university you have to pay for it, so many students try to find ways of dealing with this financial demand. American university sports, often referred to as college sports, are frequently considered as an option because they combine education with high-level

Glossary

To find: encontrar**To deal with:** lidar com**Demand:** demanda, exigência**Referred to as:** chamados de**Get your degree funded:**

você tem seu curso pago

to surpass: ultrapassar,

ser melhor

World-wide: em nível mundial**Entrance gate:** portão

de entrada

To go through: passar

por; enfrentar

To get: conseguir**To submit an application:**

apresentar um pedido

Would like to receive**fundin:** gostaria de receber

auxílio financeiro

Highly: altamente**To play a central role:**

desempenhar um papel central

To be "spotted": ser

"descoberto"

To take part in: participar de**Selection trials:**

testes de seleção

Hopefully: esperançosamente;

se tudo der certo

Diving: mergulho;

salto do trampolim

Water polo: polo aquático**Wrestling:** luta greco-romana**Given on a yearly basis:**

concedidas anualmente

Renewable: renováveis**To keep in mind:** ter em mente**Field:** campo; área

sports and at the same time you get your degree funded. In terms of the level and scale of the competitions, US college sports are similar to and in many cases surpass professional sports world-wide, not to mention that they can be an entrance gate for students to become professional players. Tiger Woods (in golf), John Isner (in tennis), Michael Jordan (in basketball) and many more were college athletes.

However, the process of a student who wants to be an athlete has to go through to get a sports scholarship can be quite long and difficult, especially for international students. In the case of academic scholarships, the student simply submits an application indicating that he or she would like to receive funding to study at a university, but for sport scholarships students must enter a highly-regulated recruitment process, where athletic directors and coaches play a central role. You have to be "spotted" by them and invited to join the team or take part in one of the selection trials, when you will be tested and, hopefully, selected.

Scholarships are generally for sports like baseball, softball, basketball, volleyball, American football, soccer, tennis, golf, gymnastics, ice hockey, skiing, swimming and diving, water polo and wrestling, and are given on a yearly basis, generally renewable for four years, the normal time required to complete a US undergraduate degree. The amount of money provided by the scholarship varies from a few thousand dollars to full funding.

It is important to keep in mind that while playing for a college team with a scholarship paying for the cost of your undergraduate degree, you do not just play your sport: you have to study and get a degree in any course offered by the university. Students whose main interest is in sports can often get a degree in exercise science, physical therapy or some related field and so if they do not become professional players, they can still work in the field of sports.

5. That's a wrap!

Nesta aula, você acompanhou Carly e seus amigos jogando uma partida de basquete. Você deve ter percebido que todos se surpreenderam com a disposição de Carly. Rosa não estava muito familiarizada com o esporte. Já Billy e Dube sabiam jogar, mas não conseguiram acompanhar o ritmo de Carly, que jogava habilidosamente.

Para expressar ideias como essas, você conheceu o vocabulário referente ao nome de esportes e atividades físicas e de lazer e foi brevemente

introduzido aos *modal verbs*, dentre os quais *Can* foi enfocado por seu uso de falar sobre habilidade/capacidade de realizar uma ação.

Você pôde observar também que *Can* é seguido de outro verbo (sem a partícula *To*). Esse verbo representa a ação que a pessoa sabe/pode/tem capacidade de realizar. Caso se trate de uma negação, utiliza-se a partícula *not* (*You can't sing*). Se for uma interrogação, *Can* é posicionado antes do sujeito (*Can you play basketball?*).

Além de dizer que sabe, ou que não sabe, realizar alguma atividade, você conheceu os *adverbs of manner*, que indicam a maneira como alguma atividade é realizada (*Carly plays basketball well*).

Lembre-se que a habilidade/capacidade expressa por *Can* pode ser tanto mental (*I can speak* e *He can speak five languages*) quanto física (*I can walk* e *She can swim*).

Outro aspecto apontado foi diferença na pronúncia de *Can* e *Can't*, que dependendo da frase, pode ser confundida.

Viu-se que os verbos de *liking* e *disliking* expressam preferências e gostos, tanto em relação a coisas quanto a atividades e/ou esportes. Os verbos que aparecem após os *liking/disliking verbs* podem vir no infinitivo ou com *-ing*. Conseguir utilizá-los fluentemente é uma questão de prática, portanto quanto mais você fizer uso deles, mais fácil será lembrar qual é utilizado e de que forma.

Na próxima aula você continuará aprofundando seus conhecimentos na língua, mas não se esqueça de eventualmente voltar ao que já foi visto, a fim de consolidar o aprendizado.

