

3.3 Modal verbs - introduction

Você viu no início da aula que Rosa comentou sobre basquete não ser seu esporte favorito. Apesar disso, seus amigos a encorajam a tentar aprender. Acompanhe a conversa:



Carly: Listen guys, what about exercising a bit to get warm in the college gym?

Victor: Hey, I'm in!

Billy: Me too – even though basketball isn't my favorite sport. What about you, Rosa? Are you joining us?

Rosa: Hmm... well... I... I don't know...

Christine: Why not? Don't you like playing sports?

Rosa: No, no, I like it. In fact, I love exercising. I enjoy doing all kinds of physical activities, but to tell you the truth, I can't play basketball.

Dube: What? How come you can't play basketball?

Rosa: Hey, I can play soccer, volleyball, tennis and I can also swim, cycle and even roller skate... But I can't play basketball very well!

Billy: I only learned how to play basketball when I moved to the USA, I myself am quite an accomplished footballer...er... "soccer player".

Victor: Come on, Rosa! It's going to be fun!

Carly: Yeah, we can teach you how to play. It's really easy. After you learn to dribble, it's just moving around the court and trying shots.

Christine: Rosa, don't you love challenges? I know you can do it!

Rosa: Uh, OK. All right. I think I can manage that. I'm going with you.

Everybody but Rosa: Yay!



Audio



Glossary

I'm in!: Estou nessa!

Even though: apesar de

To join: unir-se a; juntar-se a

How come...?: Como assim...?

Accomplished: talentoso

To dribble: driblar (em esportes)

Court: quadra

Shots: arremessos

Challenges: desafios

To manage: dar um jeito

No diálogo entre Rosa e seus amigos aparecem frases como *I can play soccer, volleyball, tennis and I can also swim* e *You can't play basketball*, nas quais está presente o verbo modal *Can*. Existem ainda outros verbos



Audio |

modais - *could, may, might, shall, should, ought to, will, would e must* -, os quais você estudará em lições futuras.

Os *modal verbs* expressam diversas ideias tais como habilidade, possibilidade, permissão ou obrigação e são verbos que possuem características distintas de outros verbos em inglês. As características principais dos *modal verbs* **são**:

- São **seguidos** de verbos no infinitivo, sem a partícula *To*:

I can ski.

- Na terceira pessoa do singular (*he, she, it*), não recebem “s”. A conjugação dos verbos modais é a mesma para todas as pessoas:

He can dance.

She can do karate.

It can swim.

- Na forma interrogativa, são colocados antes do sujeito da frase:

Can you play soccer?

- As frases negativas são formadas acrescentando-se a partícula *not*. Na forma escrita, pode haver contração do verbo modal com a partícula de negação. Caso sejam escritos por extenso, *can* e *not* podem estar juntos ou separados:

They **can't** do yoga.

They **cannot** do yoga. ou They **can not** do yoga.

No conteúdo a seguir, você verá o uso do *modal Can* para expressar *ability and capacity*.

3.4 Modal verb: Can - ability and capacity

O verbo modal *Can* é usado para expressar a habilidade ou capacidade natural ou aprendida, física ou mentalmente que uma pessoa tem para fazer algo, como em:



Audio

- Habilidade/capacidade mental natural

I **can** speak.

- Habilidade/capacidade mental aprendida

She **can** speak three languages.

- Habilidade/capacidade física natural

They **can** walk.

- Habilidade/capacidade física aprendida

We **can** swim.

- Capacidade mental

He **can** do you harm.

Can também é usado para expressar que não sabemos, não podemos ou não somos capazes de fazer algo. Nesse caso, utilizamos a forma negativa do modal *can*. Veja os exemplos:

He **can't** swim.

They **can't** play basketball.

As *Yes/No questions* são formadas a partir da inversão sujeito-verbo, e as *short answers* utilizam o modal *Can*. Verifique nos exemplos a seguir:

Yes-No questions	Affirmative short answers	Negative short answers
Can you play tennis?	Yes, I can.	No, I can't.
Can he run fast?	Yes, he can.	No, he can't.



Audio

Yes-No questions	Affirmative short answers	Negative short answers
Can you speak French?	Yes, we can.	No, we can't.
Can they drive a car?	Yes, they can.	No, they can't.

Já as wh-questions são formadas incluindo o pronome interrogativo no início da frase:

Wh-questions	Answers
What can you do?	I can play tennis.
Who can play soccer?	Dube can .
When can you meet me?	I can meet you at 6.

Outra construção possível com o *Can* é **perguntar negando**. É exatamente isso que Carly diz para Rosa durante o jogo, insinuando que ela era melhor no basquete do que a estudante brasileira:

Can't you run faster, Rosa?



Learning activity

What can Rosa do?
What can the guys do?

É importante que você esteja seguro no momento de fazer uso desse *modal verb*, para tanto, realize as *activities* *What can Rosa do?* e *What can the guys do?*. Bom trabalho!

Em alguns momentos pode ser difícil distinguir a pronúncia de *can* e *can't*. Conheça um pouco mais sobre isso no tópico seguinte.

Out loud

3.5 Can and Can't

A pronúncia de *Can* e *Can't* em si não é um ponto que costuma causar problemas. Entretanto, dependendo do tipo de frase em que eles aparecem, eles são enfatizados (ou seja, pronunciados mais claramente ou mais fortemente) ou não. Acompanhe nas frases a seguir:

1) Em sentenças afirmativas e negativas:



Audio

- **Can** é não-enfatizado (*not emphasized*)

I **can** speak English.

Dube **can** play basketball.

- **Can't** é enfatizado (**emphasized**)

She **can't** speak Chinese.

2) Em sentenças interrogativas (Yes/No questions e *short answers*):

- **Not emphasized**

Can Dube **play** soccer?

Can they **play** hockey?

- **Emphasized**

Yes, he **can**.

No, he **can't**.

Yes, they **can**.

No, they **can't**.

3) Em sentenças interrogativas (*Wh-questions*):

- **Emphasized**

What **can** you do?

Agora pratique a diferença sonora entre *Can* e *Can't* realizando a *activity* *What can you do?*



Learning activity

What can you do?

Além de dizer que sabe fazer alguma coisa, em geral se faz necessário dizer quão bem se faz alguma coisa. Para conhecer os advérbios de modo, acompanhe o tópico a seguir.