

Aula 03 - Onde fica o mercado?

Objetivos

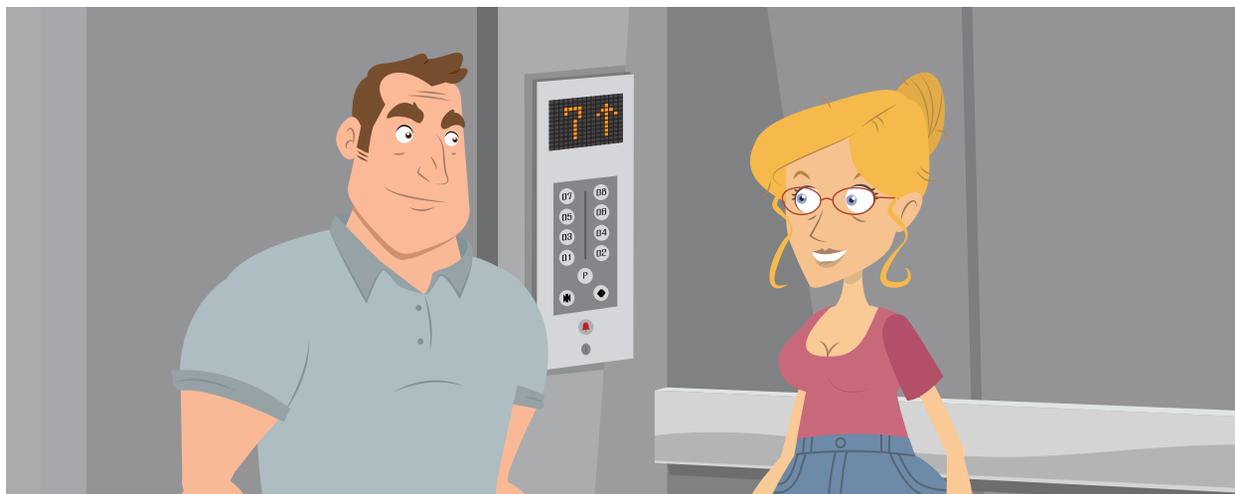
- Situar pessoas e lugares no espaço, utilizando os *verbos ficar ou estar* combinados às *preposições* e contrações adequadas;
- reconhecer os nomes de alguns lugares comerciais, associando o áudio à imagem e grafia;
- localizar-se e localizar pessoas e objetos no espaço, escrevendo o *advérbio de lugar* adequado à situação;
- localizar-se no tempo, empregando o nome dos *dias da semana* e dos *meses do ano*;
- localizar-se no tempo, utilizando os *advérbios* e *locuções adverbiais de tempo*;
- relatar ações de rotina, utilizando algumas expressões que as descrevem.

1. Para começo de conversa

No episódio desta aula, Marta encontra Léo no elevador e eles conversam sobre a localização de estabelecimentos que ficam próximos ao prédio. A partir dessa situação, você estudará as formas de localizar pessoas, objetos e lugares no tempo e no espaço. Para isso, será necessário que conheça o nome de alguns lugares comerciais, estude a flexão dos *verbos ficar e estar no presente do indicativo* e domine o emprego de *advérbios* e *locuções adverbiais de tempo e de lugar*. Por fim, você conhecerá algumas expressões utilizadas para descrever ações de rotina, a fim de que possa falar sobre suas atividades cotidianas. Acompanhe, no tópico a seguir, o trecho da conversa entre os personagens.

2. Comunicando-se

Acompanhe a conversa entre Léo e Marta no elevador e observe o que eles falam sobre a localização de alguns lugares comerciais.



Mídia integrada

E você? Andou fazendo compras?

Acesse o conteúdo para escutar a conversa entre Marta e Léo sobre "Localização de lugares comerciais" próximos ao Condomínio Brasil.



Saiba mais

Outros nomes para designar *fruteira* são *mercado de frutas*, *quitanda*, *frutaria* ou *venda*.

Léo: E você? Andou fazendo compras?

Marta: Sim. Fui à fruteira aqui perto e ao supermercado ali ao lado do posto.

Léo: Tem um mercadinho muito bom aqui perto. Costumo fazer minhas compras por lá: O preço é bem melhor.

Marta: Hmm... E onde fica esse mercadinho?

Léo: A umas três quadras daqui. É só seguir à esquerda do prédio. Ele fica bem na esquina com a avenida. Quer ajuda com as sacolas?

Marta: Não. Pode deixar que dou um jeito sozinha.

Léo: Tem certeza? Não me custa.

Marta: Não se preocupe.

Observe que, na conversa entre Léo e Marta, foi destacado o termo "fica". Este termo é o *verbo ficar*, conjugado na terceira pessoa. Nessa situação, este verbo refere-se à localização de um lugar. No tópico a seguir, você irá estudar mais detalhadamente esse conteúdo para poder atuar em situações em que você precise se localizar no tempo e no espaço.

3. De olho no Português Brasileiro

O Brasil ocupa uma área no espaço geográfico mundial e, por isso, pode-se dizer que ele possui uma localização, ou seja, um endereço próprio. Você sabe onde fica o *Brasil*?





Áudio |



Atenção

Lembre que você estudou as expressões interrogativas na aula 02, como, por exemplo: *onde, quando, qual*, entre outras.

Como você pode ver no mapa, o território brasileiro está localizado, quase em sua totalidade, no Hemisfério Sul. O país fica no ocidente e é cortado, ao norte, pela linha do Equador, e, ao sul, pelo Trópico de Capricórnio. O Brasil fica na América do Sul e faz fronteira com todos os países dessa porção do continente americano, exceto Equador e Chile. O litoral brasileiro é banhado pelo oceano Atlântico, apresentando belas praias e lugares turísticos interessantes.¹ Para saber onde fica determinado lugar ou endereço, é necessário que você compreenda o emprego dos verbos *ficar* e *estar*. Esses verbos são utilizados para indicar a localização e, quando empregados junto a expressões interrogativas, auxiliam a pedir e a dar informações sobre lugares e objetos. No próximo tópico, você irá estudar os verbos *ficar* e *estar* para localizar-se no espaço.

3.1 Verbos *ficar* e *estar* no presente do indicativo

No diálogo entre Marta e Léo, a escritora questiona sobre a localização do mercadinho mencionado por ele. Para isso, ela pergunta: *Onde fica esse mercadinho?* Léo, por sua vez, para situá-la no espaço, responde: *Ele fica bem na esquina com a avenida*. A utilização do verbo *ficar*, na resposta de Léo, auxiliou Marta a compreender a localização desse lugar. No contexto apresentado, o verbo *ficar* foi empregado para fazer referência a lugares, indicando um sentido de permanência, um lugar fixo ou imobilidade. Acompanhe, a seguir, a conjugação do verbo *ficar* no presente do indicativo.

Verbo *ficar* no presente do indicativo

O supermercado **fica** ao lado da agência bancária.

O prédio **fica** na Avenida Brasil.

As lojas **ficam** no meio da próxima quadra.

A biblioteca **fica** perto da escola.

Observe que o verbo *ficar* aparece, no contexto mencionado, com o sentido de localização permanente de construções como prédios, estabelecimentos comerciais, casas, e foi conjugado, apenas, na terceira pessoa do singular ou do plural (*ele/eles*), visto que faz referência à localização de lugares no espaço.

¹ Trecho adaptado de: <http://www.brasilecola.com/brasil/a-localizacao-brasil-no-mundo.htm>

Outro verbo que pode ser utilizado para indicar localização é o verbo *estar*. Nesta aula, ele será apresentado com o sentido de permanência temporária e pode ser usado quando se faz referência a algo ou alguém. Acompanhe, a seguir, a conjugação do verbo *estar* no presente do indicativo.



Áudio



Atenção

Na aula 01, o verbo *estar* foi apresentado para indicar estado de ânimo.

Verbo estar no presente do indicativo

Eu **estou** na farmácia.

Tu **estás** na portaria.

O celular **está** em cima da mesa.

Nós **estamos** perto da agência bancária.

Marta e Léo **estão** no elevador.

A seguir, são apresentadas frases que podem ser utilizadas com o intuito de saber onde alguém ou algo se encontra. Nestas estruturas, você pode observar o emprego do pronome interrogativo *onde* junto ao verbo *estar*. Veja os exemplos:

Onde eu **estou**?

Você **está** na Rua da Primavera.

Onde você **está**?

Estou em frente ao prédio.

Onde o Léo **está**?

Ele **está** na portaria.

Onde vocês **estão**?

Estamos em frente ao prédio.

Compreender o emprego dos verbos *ficar* e *estar* ajudará você em situações em que precise localizar pessoas, objetos e lugares no espaço. Para continuar o seu estudo sobre localização, você verá, no próximo tópico, o nome de alguns lugares comerciais. Realize a atividade *Situando-se* para testar os seus conhecimentos.



Atividade de aprendizagem

Situando-se

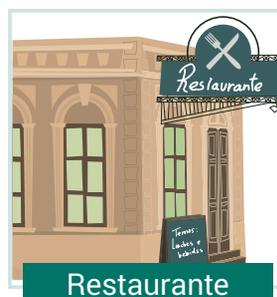
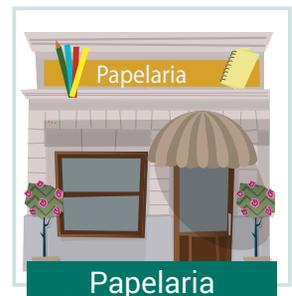
3.2 Nomes de lugares comerciais



Áudio

Para atender às diversas necessidades do dia a dia, é importante reconhecer os nomes de estabelecimentos comerciais. No episódio desta aula, Marta vai à *fruteira* e ao *supermercado* fazer compras.

Acompanhe, a seguir, o nome de alguns lugares comerciais:



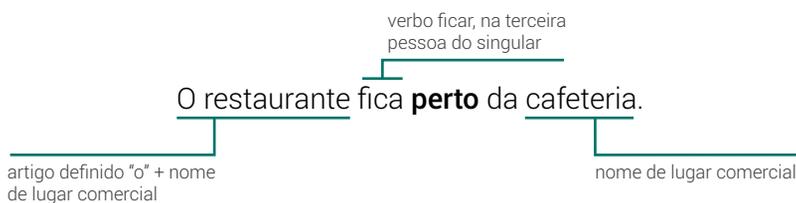
Após estudar os verbos *ficar* e *estar* e ver o nome de alguns lugares *comerciais*, você já tem elementos que lhe permitem pedir e compreender informações sobre a localização de alguns lugares. Observe que, ao perguntar: - *Onde fica o restaurante?* - você tem a seguinte estrutura:



Áudio



Ao responder *O restaurante fica perto da cafeteria*, perceba a utilização da seguinte estrutura:



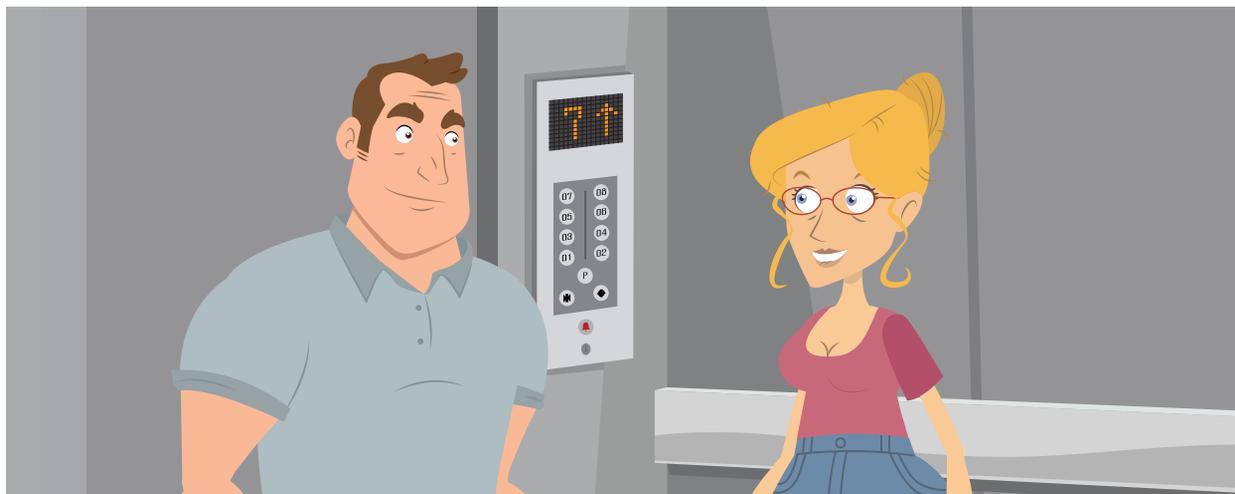
No exemplo anterior, o termo destacado *perto* é um *advérbio de lugar*, conteúdo que será apresentado no tópico a seguir. Antes de avançar no conteúdo, realize a atividade *Lugares comerciais* e verifique o seu aprendizado.



Atividade de aprendizagem
Lugares comerciais

3.3 Advérbios de lugar

Quando informamos a localização de um lugar, podemos usar algum ponto de referência e junto a ele os *advérbios de lugar* para facilitar a comunicação. Acompanhe o diálogo entre Léo e Marta e observe como eles indicam a localização de alguns lugares comerciais.



Mídia integrada

Localização de lugares comerciais
Acesse o conteúdo para escutar a conversa entre Marta e Léo sobre “Localização de lugares comerciais” próximos ao Condomínio Brasil.

Léo: Andou fazendo compras?

Marta: Sim, fui à fruteira **aqui perto** e ao supermercado **ali ao lado** do posto.

Léo: Tem um mercadinho muito bom **aqui** perto. Costumo fazer minhas compras por **lá**, o preço é bem melhor.

No diálogo, foram destacados termos que indicam localização em relação a um ponto de referência. Quando Marta diz *aqui perto*, ela usa o prédio como referência para indicar que a *fruteira* está próxima. Ao dizer *ali*, indica que o *supermercado* não está tão próximo, nem tão distante do ponto de referência, no caso, o prédio. A expressão *ao lado* informa que o *supermercado* está situado ou à direita ou à esquerda do *posto de combustível*. Ao utilizar *lá*, está fazendo referência ao mercadinho, ou seja, a algo que está distante de quem fala.

Veja alguns *advérbios de lugar*, seguidos de exemplos:



Aqui

Gigi está **aqui** na sala.



Lá

Gigi está **lá** no jardim.



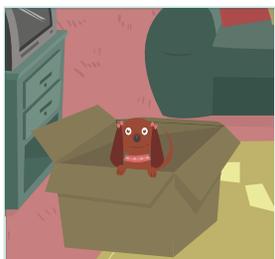
Ali

Gigi está **ali** na sala.



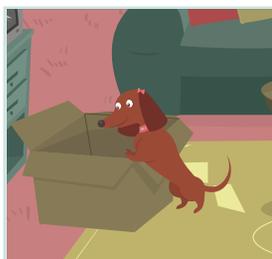
Atrás

Gigi está **atrás** do sofá.



Dentro

Gigi está **dentro** da caixa.



Fora

Gigi está **fora** da caixa.



Embaixo

Gigi está **embaixo** da mesa.



Longe

Gigi está **longe** de dona Ana.



Perto

Gigi está **perto** de dona Ana.



Áudio



Glossário

Aqui: aquí - acá

Atrás: atrás

Dentro: dentro

Embaixo: debajo

Fora: fuera

Lá: allí - allá

Ali: allí - allá

Longe: lejos

Perto: cerca

Ao compreender os *advérbios de lugar*, você poderá localizar pessoas, objetos e lugares no espaço, quando tiver um ponto de referência. Realize a atividade *Localização de pessoas e objetos* e verifique se você compreende o seu emprego. No tópico a seguir, você vai estudar sobre os dias da semana e meses do ano. Esse conhecimento o ajudará a atuar em uma situação em que precise se localizar no tempo.



Atividade de aprendizagem

Localização de pessoas e objetos

3.4 Dias da semana e meses do ano



Áudio

No tópico anterior, você viu estruturas que o auxiliam a se localizar no espaço. Agora serão apresentadas algumas formas que o ajudarão a se localizar no tempo. Acompanhe o diálogo entre Léo e Luíza sobre a rotina da menina.

Léo: Oi, filha! Onde você estava até essa hora?

Luíza: Oi, pai! Hoje é **quinta-feira**, lembra? Eu estava no grupo de estudo de História.

Léo: Ah, sim!

Para responder à pergunta de Léo, Luíza inicia a frase situando-o no tempo: “*Hoje é quinta-feira...*” Essa frase indica que, nesse dia da semana, Luíza segue uma rotina, ela participa do grupo de estudos de História.

Para organizar uma rotina semanal, é importante compreender os nomes dos dias da semana. Veja, a seguir, seus nomes em português.



Glossário

Domingo: domingo

Segunda-feira: lunes

Terça-feira: martes

Quarta-feira: miércoles

Quinta-feira: jueves

Sexta-feira: viernes

Sábado: sábado



Mídia integrada

Dias da semana

Acesse a mídia integrada para saber mais sobre a origem dos dias da semana em língua portuguesa.



Atenção

Na linguagem do dia a dia, os brasileiros costumam utilizar a expressão “*na*” ou “*no*” para fazer referência ao dia da semana sobre o qual estão fazendo referência. Para as expressões femininas utiliza-se o “*na*” e, para as expressões masculinas, utiliza-se o “*no*”.

Dias da semana

domingo
segunda-feira
terça-feira
quarta-feira
quinta-feira
sexta-feira
sábado

Veja alguns exemplos de uso dos dias da semana:

Domingo vou caminhar no parque.
Segunda-feira vou ao médico.
Terça-feira ficarei na escola até às 15h.
Quarta-feira vou ao futebol.
Quinta-feira vou ao supermercado.
Sexta-feira sairei com os amigos.
Sábado vou ao cinema.

Assim como os dias da semana, os meses do ano são importantes para que você possa se localizar no tempo. Veja, a seguir, os nomes dos meses do ano em português:



Áudio

Meses do ano

janeiro	fevereiro	março
abril	maio	junho
julho	agosto	setembro
outubro	novembro	dezembro

Observe que os meses do ano são todos do gênero masculino. Veja os exemplos:

Em janeiro , estamos em férias.
Em fevereiro , compramos o material escolar.
As aulas começam em março .
Em abril , vamos viajar.
No mês de maio , comemoramos o Dia das Mães.
Em junho , comemora-se o Dia dos Namorados.
Em julho , entramos em férias de inverno.
Em agosto , comemoramos o dia dos pais.
Em setembro , inicia a primavera!
Outubro é o mês do Dia da Criança.
15 de novembro é dia da Proclamação da República Brasileira.
Em dezembro , temos o Natal!

Compreender os dias da semana e os meses do ano em português ajudará você a se situar no tempo para organizar compromissos pessoais, profissionais ou informar sobre datas comemorativas. Para testar os seus conhecimentos sobre localização no tempo, realize as atividades *Dias da semana*, *Meses do ano* e *Rotina semanal*. No próximo tópico, você vai estudar sobre os *advérbios de tempo* e *locuções adverbiais de tempo*.



Atividade de aprendizagem

Dias da Semana
Meses do ano
Rotina semanal

3.5 Advérbios e locuções adverbiais de tempo



Áudio



Saiba mais

Locução adverbial: O conjunto de duas ou mais palavras que têm valor de advérbio denomina-se *Locução Adverbial*.

No tópico anterior, você estudou sobre os dias da semana e os meses do ano como forma de se localizar no tempo. Outras estruturas que servem para indicar tempo são os *advérbios* e *locuções adverbiais de tempo*. Veja as frases a seguir, observando os termos em destaque:

Pela manhã, ficamos em casa.

Amanhã estaremos na escola.

Nos exemplos acima, as expressões *Pela manhã* e *Amanhã* indicam o período em que algo acontece ou acontecerá. Perceba que a expressão *Pela manhã* se refere a um momento do dia e o termo *Amanhã* faz menção a um dia posterior.

Observe a rotina de Marta, a seguir, verificando os termos em destaque.

Marta:

Pela manhã vou ao supermercado. Vou cedo porque ele fica longe. Domingo costumo ficar em casa, pois é dia de descanso. Geralmente aproveito para escrever e, às vezes, ir ao cinema.

Ao informar sobre a sua rotina, Marta utilizou algumas expressões, como: *Pela manhã*, *cedo*, *geralmente* e *às vezes*. Essas expressões indicam o tempo e a frequência com que Marta realiza as suas atividades do dia a dia. Veja, a seguir, outras expressões que indicam tempo e frequência:

A-Z

Glossário

Agora: ahora

Amanhã: mañana

Antes: antes

Às vezes: a veces

Atualmente: actualmente

Cedo: temprano

De repente: repentinamente

Geralmente: generalmente

Hoje: generalmente

Nunca: nunca

Ontem: ayer

Sempre: siempre

Tarde: tarde

Advérbios e locuções adverbiais de tempo

agora	amanhã
antes	às vezes
atualmente	cedo
de repente	geralmente
hoje	nunca
ontem	sempre
tarde	



Atividade de aprendizagem

Advérbios de tempo
Visitando o MAM

Para testar seus conhecimentos sobre os *advérbios de tempo*, realize a atividade *Advérbios de tempo* e *Visitando o MAM*.

3.6 Ações sobre rotina

Observe, novamente, a conversa entre Luíza e seu pai:

Léo: Oi, filha! Onde você estava até essa hora?

Luíza: Oi, pai! Hoje é **quinta-feira**, lembra? Eu estava no grupo de estudo de História.

Léo: Ah, sim!

No diálogo, Luíza relaciona o dia da semana (quinta-feira) a uma atividade rotineira. Assim como Luíza, temos, durante a semana, diversas atividades que exercemos cotidianamente, com dias e horários normalmente definidos. Para descrever sua rotina, você utilizará, preferentemente, os verbos descritos na *primeira pessoa do singular (eu) do presente do indicativo*, quando estiver falando de si mesmo. Veja, a seguir, algumas ações que descrevem atividades que regularmente desenvolvemos.



Áudio



Acordar

Eu acordo.



Tomar

Tomo café da manhã.



Escovar

Escovo os dentes.



Fazer

Faço meu trabalho.



Ir

Vou para a escola.



Estudar

Eu estudo.

A-Z

Glossário

Acordar: despertar / despertarse

Escovar os dentes:

cepillar / cepillarse

Escovar os cabelos: peinarse

el pelo-los cabellos / cepillarse

el pelo-los cabelos

Fazer: hacer

Estudar: estudiar

Almoçar: almorzar

Ler: leer

Tomar banho: bañarse

/ ducharse

Jantar: cenar

Assistir: ver



Áudio |



Almoçar

Eu almoço.



Ler

Eu leio.



Tomar

Tomo banho.



Jantar

Eu janto.



Assistir

Assisto TV.



Dormir

Eu durmo.

Para descrever sua rotina, você utilizará, preferentemente, os verbos descritos na *primeira pessoa do singular (eu) do presente do indicativo* quando estiver falando de si mesmo. Leia e escute como Mateus fala sobre sua rotina e de sua família e observe as ações de rotina em destaque:



Todos os dias, de segunda a sexta, **acordo** bem cedo e **tomo meu café da manhã**. Depois, **escovo os dentes** e **faço meu dever de casa**. Mais tarde, **brinco com Matias**, meu irmão, até ficar cansado. Então, **assisto TV** na sala, até a hora do almoço. **Vou para a escola**, que fica perto de nossa casa, e lá **estudo** até o final da tarde. Depois da aula, às terças e quintas, tenho ensaio de música na escola. Quando **chego em**

casa, como um sanduíche e **jogo no computador**, com Matias, até a hora de tomar banho. Sempre **tomo banho** e depois **janto** com minha família. Nessa hora, ficamos juntos e conversamos sobre nosso dia. Às vezes, o pai e a mãe têm uma novidade para contar sobre as coisas que acontecem aqui no condomínio. E nós, falamos sobre nosso dia na escola. Essa hora é muito legal! No fim da noite, nunca **vou para a cama** sem escovar os dentes. Geralmente, **leio meu livro** de histórias e, de repente, já **estou com sono**. Depois de tanta aventura, é hora de dormir!



Áudio

Assim como Mateus, você também pode, com os conhecimentos apresentados nesta aula, descrever suas ações rotineiras. Observe que, além dos verbos apresentados anteriormente, também destacamos mais alguns verbos que irão auxiliá-lo a falar sobre sua rotina. Agora, realize a atividade *Identificando atividades de rotina* para praticar esses conhecimentos. Em seguida, realize a *Atividade final*.



Atividade de aprendizagem

Identificando atividades de rotina

4. Síntese

Nesta aula, você estudou algumas estruturas da língua portuguesa que contribuem para indicar localização no *tempo* e no *espaço*. Os verbos *ficar* e *estar*, bem como os *advérbios* e *locuções adverbiais de lugar* poderão ser empregados em construções frasais que informam sobre a localização de pessoas, lugares e objetos. Você estudou, também, o *nome de lugares comerciais*, podendo utilizar-se desse conhecimento quando precisar pedir informações de onde se situa determinado local. Viu, ainda, os *dias da semana*, os *meses do ano*, os *advérbios* e as *locuções adverbiais* de tempo para auxiliá-lo na localização, assim como algumas ações para falar de rotina.

Continue os seus estudos para conhecer melhor a língua portuguesa!

