

Aula 04 - Vamos de ônibus ou a pé?

Objetivos

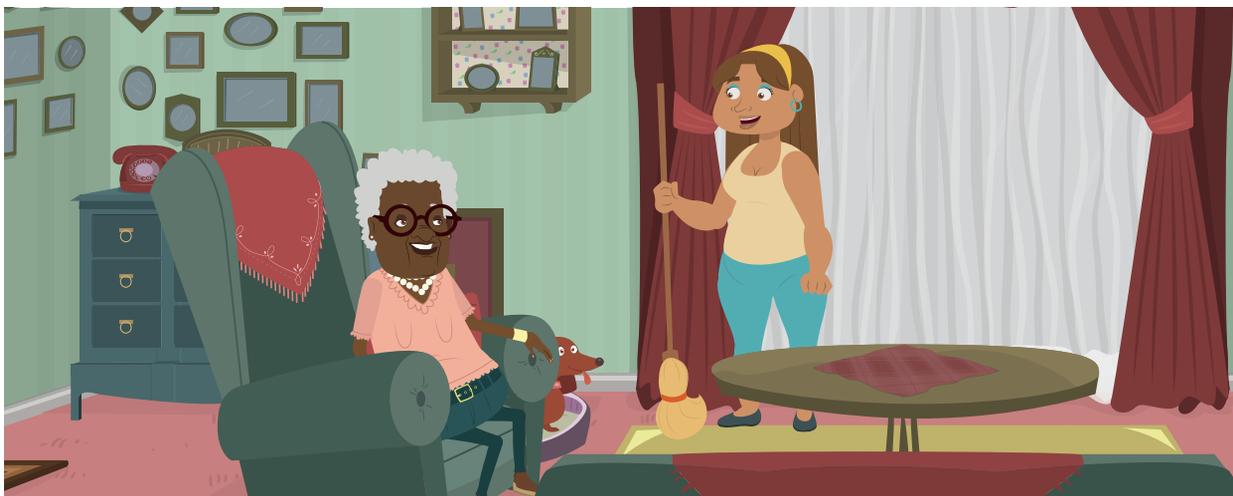
- Reconhecer os nomes dos meios de transporte, ouvindo sua pronúncia e relacionando a imagem a sua grafia;
- dar e pedir informações sobre transportes e seus itinerários, usando os *verbos ir e passar*;
- perguntar e dizer as horas, utilizando os *numerais cardinais* e algumas expressões referentes à hora adequadamente.

1. Para começo de conversa

A utilização dos meios de transporte é muito comum. Por isso, conhecer os nomes de alguns meios de transporte na língua portuguesa irá ajudá-lo a pedir e dar informações, principalmente com relação aos transportes públicos. Neste episódio, você vai acompanhar a personagem dona Ana em uma visita a uma amiga que está doente. Para deslocar-se até a casa dessa amiga, dona Ana precisa utilizar um meio de transporte. Juntamente com os nomes dos meios de transporte, você vai estudar os *verbos ir e passar* no tempo *presente do indicativo*, bem como as expressões referentes às horas. Esses conhecimentos ajudarão você a interagir em uma situação de deslocamento.

2. Comunicando-se

Observe, no diálogo a seguir, a conversa entre dona Ana e Tânia a respeito dos meios de transporte e seus horários:



Mídia integrada

Qual ônibus eu pego?

Acesse o diálogo entre dona Ana e Tânia e veja o que as personagens falam sobre horários de horário dos ônibus.



Saiba mais

Coloquialmente, costuma-se omitir a preposição "em" na expressão "horários em que...", como na fala de dona Ana.

E quais os horários (em) que ele passa ali na parada?

O verbo "ter" é utilizado em lugar de "haver" na fala cotidiana:

Acho que agora às 13 horas e 30 tem (há) um.

No registro escrito, "há" deve ser a forma utilizada.

Dona Ana: Tânia, você sabe qual **ônibus** eu pego para ir até o Largo do Mercado?

Tânia: Acho que a linha 165 ou 167, não tenho certeza. É bom a senhora perguntar ao motorista para confirmar. Aonde a senhora vai?

Dona Ana: Vou visitar uma velha amiga adoentada que me ligou esses dias. E a linha 167 passa aqui na rua?

Tânia: Não. Passa na rua de trás! A senhora tem que ir até a esquina da padaria e dobrar à direita. Siga uma quadra para chegar à parada do ônibus.

Dona Ana: Está bem, minha filha! Vou tomar nota para não esquecer. E quais os horários que ele passa ali na parada?

Tânia: Acho que agora às 13 horas e 30 tem um. Depois só às 15 horas. Mas tenha cuidado, viu, Dona Ana? Volte antes de anoitecer! Vou deixar meu telefone na sua bolsa. Qualquer coisa me liga! Se ficar muito tarde, volte de **táxi**.

Dona Ana: Ai, ai! Tá bem, tá bem.

No diálogo entre dona Ana e Tânia, foram destacados alguns termos como: "**ônibus**" e "**táxi**". Essas palavras são nomes de alguns meios de transporte utilizados pelos brasileiros. No item *De olho no português brasileiro*, serão apresentadas estruturas necessárias para que você consiga dar e pedir informações sobre deslocamento.

3. De olho no português brasileiro

Para que você consiga se deslocar de um lugar a outro, às vezes é necessário usar um meio de transporte. O *ônibus* e o *táxi* são dois exemplos de transportes existentes no Brasil. Esses meios facilitam a vida do homem, permitindo-lhe deslocar-se para diferentes lugares em um tempo cada vez menor. No Brasil, o sistema mais utilizado para o deslocamento de uma cidade a outra é o *rodoviário*. Assim, as *estradas* são as principais vias de transporte de cargas e passageiros. A *locomção aérea* é mais utilizada para longas distâncias, dada a extensão do território brasileiro. Há ainda, regiões do país em que o uso de *barcos*, *balsas* e outros *transportes aquáticos* são a única forma possível de deslocamento de pessoas e transporte de mercadorias. Considerando-se o intenso tráfego de veículos, sobretudo nas grandes cidades brasileiras, é importante refletirmos sobre o fato de o trânsito ser um dos grandes responsáveis pela emissão de gases na atmosfera das cidades brasileiras e pelo consumo da metade do petróleo utilizado no país. Diante dessa realidade, diversas entidades públicas e privadas discutem formas para solucionar o problema.



Mídia integrada

"Dia Internacional sem Carro".



No tópico a seguir, você estudará sobre alguns nomes de meios de transporte mais utilizados no Brasil.

3.1 Nomes de meios de transporte

Os brasileiros utilizam a *bicicleta* como *meio de transporte* alternativo para controlar a emissão de gases poluentes e o consumo de petróleo, e para melhorar a mobilidade urbana.

Acompanhe o diálogo entre Marta, Antônio e Paula a respeito de atitudes no trânsito:



Mídia integrada

Marta, Paula e Antônio falam sobre o uso da bicicleta

Acesse a mídia integrada e veja o que Marta, Paula e Antônio falam sobre o uso da bicicleta.

Marta: Minha nossa! Que falta de respeito!

Paula: Nossa! Que perigo!

Antônio: Você está bem?

Marta: Sim, estou. Obrigada!

Antônio: Não é fácil! Nós, ciclistas, sabemos muito bem como é essa "lei do mais forte" no trânsito...

Marta: É mesmo? Vocês costumam ir de **bicicleta** para todos os lugares?

Paula: O tempo todo. Para trabalhar, para passear...

Marta: Uma pena que tenhamos que conviver com pessoas tão despreparadas para o trânsito.

Antônio: É! Você deve estar sempre atento. Não pode descuidar um segundo.

Na conversa, os personagens citaram o nome de um meio de transporte: "*bicicleta*".

Veja, a seguir, o nome de outros meios de transporte:



Áudio



Glossário

Carro: automóvil / coche
Avião: avión
Barco: barco
Bicicleta: bicicleta
Caminhão: camión
Caminhonete: camioneta
Metrô: metro
Motocicleta: motocicleta
Ônibus: ómnibus
Táxi: taxi
Trem: tren
Van: camioneta van / furgoneta

Existem alguns meios de transporte que são considerados públicos, por exemplo: *van*, *ônibus*, *trem*, *metrô* e *avião*. A utilização desses meios pode ser feita por todas as pessoas, indistintamente. O *táxi*, por sua vez, é um meio de transporte individual, que cobra uma tarifa calculada de acordo com a distância que será percorrida pelo passageiro e o tempo gasto durante o trajeto.

Após conhecer alguns nomes dos meios de transporte, realize as atividades *Meios de transporte* para testar seus conhecimentos.

No tópico a seguir, você vai estudar os verbos *ir* e *passar*, no presente do *indicativo*. Conhecer esses verbos ajudará você a dar e a pedir informações sobre alguns *meios de transporte*.



Atividade de aprendizagem

Meios de transporte

3.2 Verbos ir e passar no presente do indicativo

Agora que você já estudou os nomes de alguns meios de transporte, é necessário conhecer algumas estruturas da língua portuguesa para dar e pedir informações sobre transportes e itinerários. Para compreender melhor essas estruturas, você vai estudar os verbos *ir* e *passar* no presente do indicativo. Recorde-se de que, na conversa entre Tânia e dona Ana, elas utilizam os verbos *ir* e *passar* para falar do meio de transporte que dona Ana irá utilizar para ir até sua amiga.

Leia o diálogo entre as personagens:



Mídia integrada

A linha 167 passa por aqui?
Acesse a mídia integrada e veja a conversa entre Tânia e dona Ana sobre itinerário.

Tânia: Aonde a senhora **vai**?

Dona Ana: **Vou** visitar uma velha amiga adoentada que me ligou esses dias. E a linha 167 **passa** aqui na rua?

Tânia: Não. **Passa** na rua de trás! A senhora tem que ir até a esquina da padaria e dobrar à direita. Siga uma quadra para chegar à parada do ônibus.

Dona Ana: Está bem, minha filha! Vou tomar nota para não esquecer. E quais os horários que ele passa ali na parada?

Tânia: Acho que agora às 13 horas e 30 tem um. (...)

Você pode observar, no diálogo entre Tânia e dona Ana, que o verbo *ir* indica a ideia de deslocamento e o verbo *passar*, percurso, itinerário.

Veja, a seguir, a conjugação completa dos dois verbos, seguida de exemplos:

Verbo ir no presente do indicativo

Eu **vou** ao supermercado.

Tu **vais** à escola de van.

Ele **vai** ao escritório de bicicleta.

Nós **vamos** ao restaurante de táxi.

Eles **vão** à praia.

Verbo passar no presente do indicativo

Eu **passo** em frente à parada de ônibus todo dia.

Tu **passas** pela padaria quando vens aqui em casa.

Ele **passa** pelo Condomínio Brasil?

Nós **passamos** de bicicleta por você todas as manhãs.

Eles **passam** por toda a cidade de carro.

Você pode observar os verbos *ir* e *passar* no presente do indicativo. Veja que, quem *vai*, *vai* "a" algum lugar. Assim como, quem *passa*, *passa* "por" algum lugar ou alguém. Após o estudo dos verbos *ir* e *passar*, realize as atividades Verbo *ir* e Verbo *ir* e *passar*. No tópico a seguir, você vai conhecer as formas de perguntar e informar as horas. Compreender os horários, na língua portuguesa, será fundamental para que você consiga utilizar os meios de transporte público.

3.3 Horas na língua portuguesa

De modo geral, os meios de transporte público apresentam um horário para cumprir seu itinerário. Por esse motivo, é importante que você compreenda as horas para poder saber o horário em que o transporte irá passar.



Áudio



Saiba mais

Quem *vai*, *vai* a algum lugar. Se este lugar for uma palavra feminina, utiliza-se a forma "à" antes do nome do lugar. Por exemplo: Vamos à praia. Vais à escola. Se este lugar for uma palavra masculina, utiliza-se a forma "ao" antes do nome do lugar. Por exemplo: Vai ao escritório. Vou ao supermercado.



Atividade de aprendizagem

Verbo *ir*
Verbo *ir* e *passar*



Áudio

Vamos retomar a conversa entre Tânia e dona Ana:

Dona Ana: Está bem, minha filha! Vou tomar nota para não esquecer. E quais os horários que ele passa ali na parada?

Tânia: Acho que agora às 13 horas e 30 tem um. Depois só às 15 horas. Mas tenha cuidado, viu, Dona Ana? Volte antes de anoitecer! Vou deixar meu telefone na sua bolsa. Qualquer coisa me liga! Se ficar muito tarde, volte de táxi.



Mídia integrada

Horário de verão brasileiro

Acesse o conteúdo "Horário de verão brasileiro" e saiba mais sobre a política de mudança de horário durante o verão.

Na conversa entre as personagens, dona Ana utiliza a expressão "E quais os horários que ele passa ali na parada?" para questionar Tânia sobre o horário em que o transporte vai passar. Para que você consiga estar no *ponto de ônibus*, na *estação de metrô* ou no *aeroporto* na hora correta, é necessário que você compreenda a noção de horário na cultura brasileira. Para dizer as horas, podemos utilizar o modelo de 12 ou de 24 horas. Acompanhe como funcionam esses modelos nos quadros a seguir:



Modelo 12 horas

03:00

Três horas da manhã
Três horas da tarde



Modelo 12 horas

06:00

Seis horas da manhã
Seis horas da tarde



Modelo 12 horas

12:00

Doze horas
Meio dia
Meia noite



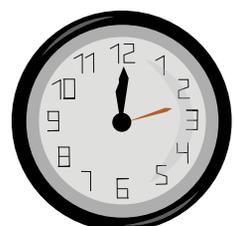
Modelo 24 horas

03:00 Três horas
15:00 Quinze horas



Modelo 24 horas

06:00 seis horas
18:00 dezoito horas



Modelo 24 horas

00:00 Meia noite
12:00 Meio dia

Como você pode observar, no modelo 12 horas utiliza-se o numeral acompanhado das expressões *da manhã*, *da tarde* ou *da noite*. No modelo 24 horas, utilizam-se apenas os numerais.

A forma mais recorrente de perguntar sobre as horas é por meio da estrutura:



Áudio

Que horas são?

Para responder, você tem as seguintes possibilidades, usando o *verbo ser*:



Saiba mais

No Brasil, quando a hora vem acompanhada de 30 minutos, costuma-se usar a expressão "meia".
Ex.: 9h30min - nove e meia
Mas, atenção!
Para o modelo de 24h, após o meio-dia continua-se a usar "trinta minutos".
Ex.: 15h30min - quinze horas e trinta minutos.

- São nove horas.
- São nove, em ponto.
- São nove (horas) e quinze (minutos).
- São nove (horas) e trinta (minutos).
- São nove e meia.
- São nove (horas) e quarenta (minutos).
- São vinte (minutos) para as dez (horas).
- Faltam vinte (minutos) para as dez (horas).

Quando referir os horários de meio-dia, meia-noite e uma hora, você utilizará a forma singular do verbo ser, como nos exemplos:

			
É meio-dia.	É meia-noite.	É uma hora da tarde.	É uma hora da manhã. É uma hora da madrugada.

Como você pode observar, há duas possibilidades de referirmos as horas em língua portuguesa. A primeira delas corresponde ao horário como o vemos em um relógio digital, ou seja, horas e minutos. A segunda considera as duas metades do relógio e informamos os minutos passados da hora até trinta minutos e, então, passamos a informar os minutos que faltam para a próxima hora.



Nove (horas) e dez (minutos).



Onze (horas) e quarenta e cinco (minutos).



Quatro (horas) e quarenta (minutos).

Após os primeiros trinta minutos, utilizamos a construção “*minutos para as horas*”.



Cinco (minutos) para o meio dia.



Dez (minutos) para a uma (hora) da tarde.



Vinte (minutos) para as cinco (horas) da tarde.



Atividade de aprendizagem

Horas
Que horas são?
Itinerário
Atividade Final

Compreender como expressar as horas na língua portuguesa possibilitará a você entender os itinerários dos transportes públicos, bem como dar e pedir informações sobre horários.

A partir desses conhecimentos, você já tem condições de realizar as atividades *Horas*, *Que horas são?*, *Itinerário* e *Atividade Final*, retomando os conteúdos estudados.

4. Síntese

Nesta aula, você viu os nomes de alguns dos *meios de transporte* mais utilizados no Brasil, estudou os *verbos ir e passar*, observando a diferença de sentido entre um e outro. Estudou, também, algumas formas de perguntar e dizer as *horas*. Para compreender informações sobre itinerários dos meios de transporte, você precisou empregar algumas *expressões interrogativas* e os *numerais*. Com esses conhecimentos, você pode deslocar-se, utilizando os *meios de transporte* e organizar seus compromissos pessoais, profissionais e estudantis.

