

# Aula 05 - Alguém sabotou nossa feijoada!

## Objetivos

- Reconhecer nomes de alimentos e bebidas, ouvindo e associando as imagens aos vocábulos;
- identificar *utensílios*, associando seus nomes ao áudio, imagem e escrita;
- falar da rotina alimentar, empregando os *verbos querer, comer e preferir no presente do indicativo*;
- expressar opinião sobre refeições, utilizando os *advérbios de intensidade*.

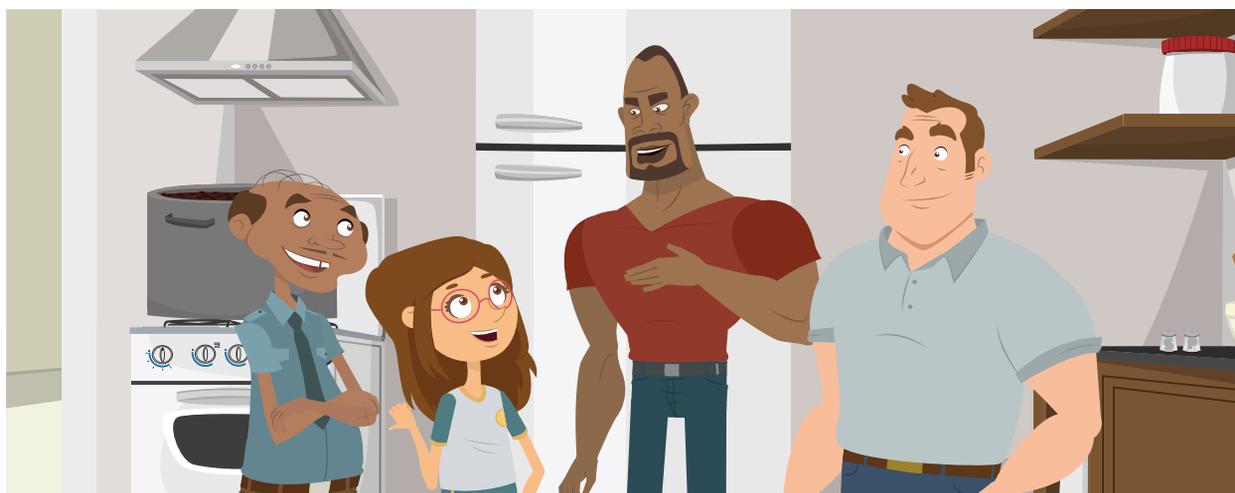
## 1. Para começo de conversa

No episódio desta aula, Luíza organiza um almoço para os moradores do *Condomínio Brasil*. A partir dessa situação, você poderá conhecer alguns *hábitos alimentares* dos brasileiros. Nesse contexto, serão apresentados os nomes de alguns *alimentos* e *bebidas* comuns no Brasil, bem como os *utensílios* utilizados durante as refeições. Além disso, para atuar em uma situação comunicativa em que seja necessário falar sobre a rotina alimentar, solicitar um alimento e opinar sobre as *refeições*, você verá os *verbos querer, preferir e comer, no presente do indicativo*, bem como os *advérbios de intensidade*.

## 2. Comunicando-se

Frequentemente, o preparo de um determinado *alimento* e, logo a seguir, o seu consumo, serve de pretexto para a reunião de amigos, familiares etc. Nesta aula, você vai acompanhar os personagens em uma situação de entretenimento: o *almoço*, organizado por Luíza, para arrecadação de dinheiro para sua formatura.

Acompanhe a conversa entre Rudinei, Pedro, Léo e Luíza, sobre a *feijoada* no *Condomínio Brasil* e observe as palavras em destaque.



### Mídia integrada

*Feijoada no Condomínio Brasil*  
Acesse o diálogo entre Rudinei, Pedro, Léo e Luíza e veja o que eles falam sobre a feijoada.



### Atenção

A forma “tá”, própria da linguagem oral, foi usada no diálogo em lugar de “está”.



### Glossário

**Feijoada:** Prato típico nacional, preparado com feijão, em geral preto, toucinho, carne-seca, carnes de porco salgadas, linguiças etc.

**Rudinei:** Mas o cheiro disso tá fantástico! Hoje a gente se superou, Léo!

**Pedro:** Como assim “Léo”? Eu que cuidei do tempero!

**Léo:** É verdade, Rudinei. Hoje foi o Pedro quem temperou. Mas, modéstia à parte, não há **feijoada** mais gostosa do que a nossa! O pessoal já está todo reunido? Não estão faltando **copos**, **pratos** nem **talheres**?

**Luíza:** A maioria já chegou. Só falta o Flávio e mais alguns moradores.

Na conversa entre os personagens, foram destacadas algumas palavras. “*Feijoada*” é o nome de um prato muito apreciado pelos brasileiros. Já as palavras “*copos*”, “*pratos*” e “*talheres*” são nomes de utensílios utilizados durante uma refeição.

No tópico *De olho no Português Brasileiro*, serão apresentados alguns hábitos alimentares presentes na cultura brasileira, bem como algumas estruturas necessárias para compreender e falar sobre alimentação e rotina alimentar.

### 3. De olho no Português Brasileiro

Devido à vasta extensão geográfica, aos diferentes climas e às diversas colonizações, tais como a italiana, a alemã, a africana, a portuguesa, entre outras, encontramos variados alimentos que caracterizam os pratos típicos de cada região do Brasil. No entanto, existem hábitos alimentares comuns em todo o país. De modo geral, costuma-se fazer três refeições principais: *o café da manhã*, *o almoço* e *o jantar*. Essas refeições podem ser intercaladas por *lanches*, normalmente um pela manhã e outro pela tarde. A seguir, serão apresentados os nomes de alguns *alimentos*, *bebidas* e *utensílios* para que você possa começar a compreender como solicitar refeições no Brasil.

#### 3.1 Nomes de alimentos, bebidas e utensílios

A primeira refeição do dia dos brasileiros (desjejum) é o *café da manhã*. Acompanhe, no diálogo a seguir, o personagem Pedro, ao solicitar um *café* em uma padaria.



##### Saiba mais

O café não é uma escolha unânime nas mesas brasileiras. Ele pode ser substituído por outros alimentos, como suco de frutas, iogurte, etc.



**Pedro:** Bom dia! Um **café com leite pingado**, por favor.

**Seu José:** Bom dia, Pedro. Aqui está. Quer um **pão com manteiga** na chapa, também?

**Pedro:** Sim. Hum! O cheirinho do **café** está delicioso!

Assim como Pedro, muitos brasileiros têm o hábito de tomar o *café da manhã* em padarias. *O café com leite pingado* e o *pão com manteiga* são uma escolha frequente entre muitos brasileiros. No entanto, você pode encontrar outros alimentos que também são comumente consumidos nessa refeição.



##### Mídia integrada

*Pingado e pão com manteiga na chapa*

Acesse o conteúdo "Pingado e pão com manteiga na chapa" e saiba mais sobre uma das combinações preferidas dos brasileiros.



Áudio



### Mídia integrada

Acesse a mídia integrada "Frios e Laticínios" para saber o significado desses termos.

### A-Z

#### Glossário

**Bolo:** torta

**Pão:** pan

**Cereais:** cereales

**Frutas:** frutas

**Geleia:** jalea / mermelada

**Manteiga:** manteca

**Margarina:** margarina

**Mortadela:** mortadela

**Presunto:** jamón

**Queijo:** queso

**Patê:** paté

**Requeijão:** requesón

**Achocolatado:** achocolatado

**Café com leite:** café con leche

**Café preto:** café puro

**Chá:** té

**iogurte:** yogurt

**Leite:** leche

**Suco de frutas:** jugo de frutas

**Vitamina de frutas:** licuado de frutas



### Saiba mais

O brasileiro chama de café preto o café solúvel ou em pó, ao qual se adiciona água fervente.

Veja, a seguir, o nome de alguns alimentos que podem compor o *café da manhã*:

### Alimentos comumente servidos no café da manhã



Bolo



Pão



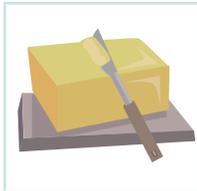
Cereais



Frutas



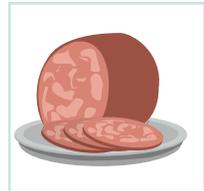
Geleia



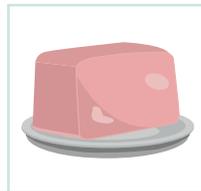
Manteiga



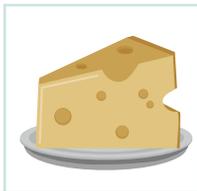
Margarina



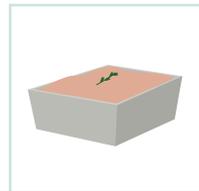
Mortadela



Presunto



Queijo



Patê



Requeijão

### Bebidas



Achocolatado



Café com leite



Café preto



Chá



iogurte



Leite



Suco de frutas



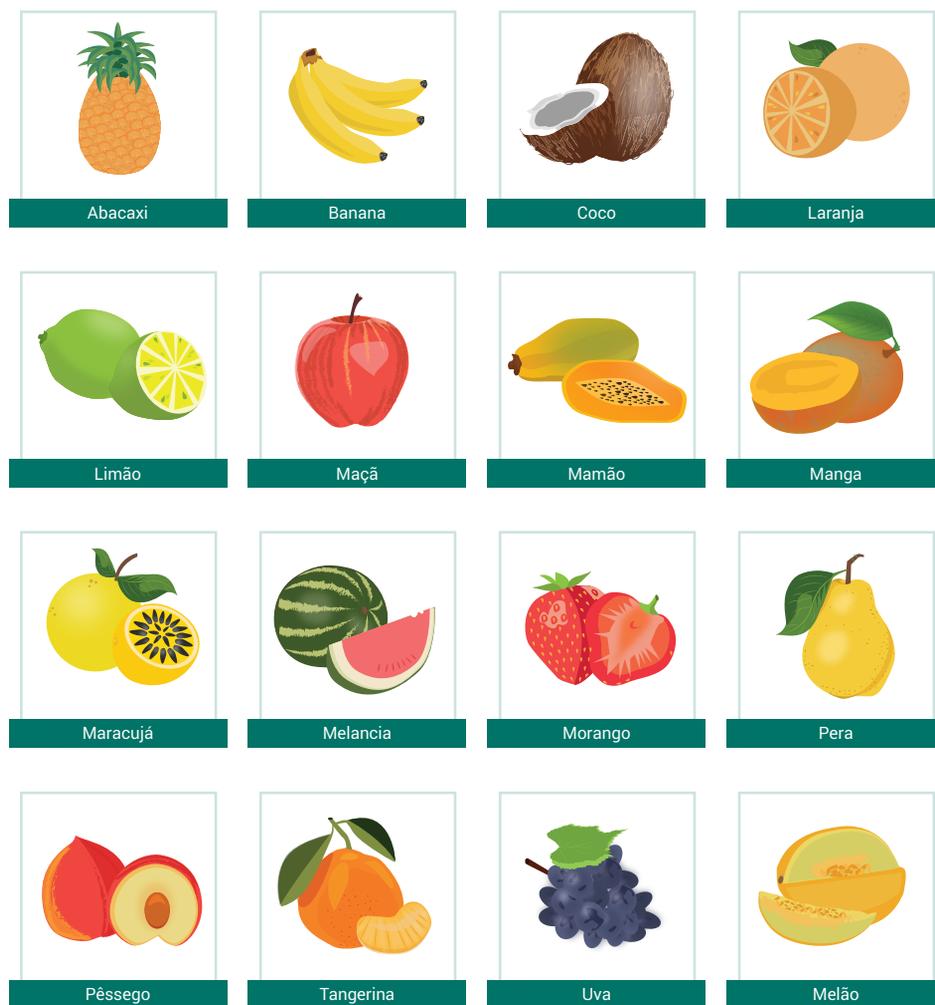
Vitamina de frutas

As *frutas* estão presentes na rotina alimentar de muitos brasileiros. O consumo de *frutas* durante o *café da manhã*, e em outras refeições do brasileiro, é comum, podendo ser misturadas ao *leite*, ao *iogurte* ou transformadas em *sucos* e *doces*.



Áudio

Veja, a seguir, o nome de algumas *frutas* mais comuns de serem encontradas no Brasil:



A-Z

**Glossário**

- Abacaxi:** ananá
- Banana:** banana
- Coco:** coco
- Laranja:** naranja
- Limão:** limón
- Maçã:** manzana
- Mamão:** papaya
- Manga:** manga
- Maracujá:** maracuyá
- Melancia:** sandía
- Morango:** frutilla /fresa
- Pera:** pera
- Pêssego:** durazno/ melocotón
- Tangerina:** mandarina uva - uva



**Saiba mais**

A tangerina recebe denominações diferentes, dependendo da região brasileira: bergamota ou vergamota, laranja-cravo, laranja-mimoso, mandarina, mexerica e mimoso.

Observe que, para solicitar um *suco de frutas*, você usará a construção:





Áudio

O mesmo tipo de construção deverá ser utilizado para solicitar alimentos à base de frutas, substituindo o termo *suco* pelo nome do alimento desejado. Para isso, você vai utilizar a construção:



### Glossário

**Geleia de abacaxi:**

mermelada de ananás

**Vitamina de banana:**

licuado de banana

**Iogurte de morango:**

yogurt de frutilla / fresa

**Doce de uva:** dulce de uva

### nome do alimento ou bebida + de + nome da fruta

Observe os exemplos a seguir:

geleia de abacaxi
vitamina de banana
iogurte de morango
doce de uva



### Atividade de aprendizagem

*Café da manhã*

Após ter visto alguns alimentos consumidos no *café da manhã*, realize a atividade *Café da manhã*, organizando o *café* de Léo e Luíza .



### Saiba mais

O uso da palavra "*prato*" pode ter dois sentidos:

*Prato*: com sentido de refeição.

Exemplo: *Qual é o prato do dia?*

*Prato*: com sentido de objeto

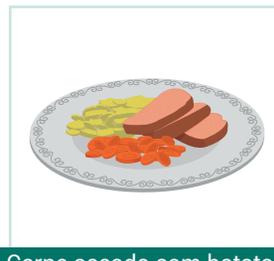
Exemplo: *Colocamos os alimentos nos pratos.*

Outras duas refeições importantes para os brasileiros são *o almoço* e *o jantar*. *O almoço* é considerado, para a maioria dos brasileiros, a principal refeição do dia. Nessa refeição, assim como no *jantar*, é comum a mistura de variados alimentos ao compor o *prato*. No Brasil, pode-se servir em um mesmo prato: *arroz, feijão, carnes, saladas* e, até mesmo, *massas*. Tradicionalmente, durante a semana, no intervalo entre o *meio-dia* e *uma hora da tarde*, os brasileiros param suas atividades para *almoçar*. Veja, a seguir, o nome de algumas refeições, sobremesas e bebidas que fazem parte da rotina alimentar dos brasileiros:

### Refeições



Arroz e feijão



Carne assada com batatas e cenouras



À la minuta (arroz, bife, batata frita, ovo frito)



### Glossário

**Arroz e feijão:** arroz y

porotos/ frijoles /judías

**Carne assada com batatas**

**e cenouras:** carne asada con

papas / patatas y zanahorias

**À la minuta (arroz, bife,**

**batata frita, ovo frito):** a la

minuta (arroz, bife, papas/

patatas fritas, huevo frito)



Salada verde ou mista



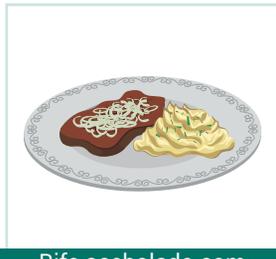
Salada de batatas ou de maionese



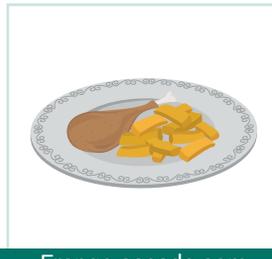
Macarrão ao sugo e almôndegas



Sopa de legumes



Bife acebolado com purê de batatas

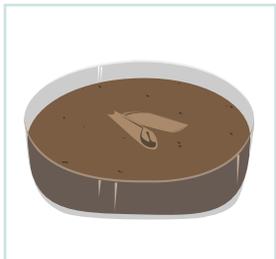


Frango assado com polentas

### Sobremesas



Pudim de leite



Musse de chocolate



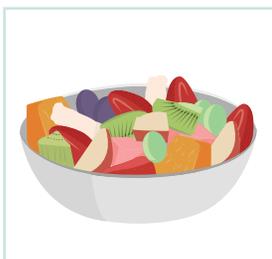
Sorvete de morango



Picolé de uva



Torta de abacaxi



Salada de frutas



Áudio



### Glossário

**Salada verde ou mista:**

ensalada de lechuga o mixta

**Salada de batatas ou**

**de maionese:** ensalada

rusa/ensaladilla rusa

**Macarrão ao sugo e**

**almôndegas:** tallarines

con tuco y almôndegas

**Sopa de legumes:** sopa

de legumbres

**Bife acebolado com purê**

**de batatas:** bife encebollado

con purê de papas/patatas

**Frango assado com polentas:**

pollo asado con polentas

**Pudim de leite:** pudim de leche

**Musse de chocolate:**

mousse de chocolate

**Sorvete de morango:**

helado de frutilla/fresa

**Picolé de uva:** helado

palito de uva

**Torta de abacaxi:** torta de ananá

**Salada de frutas:**

ensalada de frutas



Áudio

A-Z

### Glossário

**Refrigerante:** refresco

**Cerveja:** cerveza

**Vinho:** vino

**Suco:** jugo

**Garfo:** tenedor

**Faca:** cuchillo

**Colher:** cuchara

**Prato:** plato

**Copo:** vaso

**Concha:** cucharón

**Xícara:** taza

**Guardanapo:** servilleta

**Panela:** olla

**Frigideira:** sartén

**Jarra:** jarra

**Forma:** asadera

### Bebidas



Água



Refrigerante



Cerveja



Vinho



Suco



Espumante

Agora que você já estudou o nome de alguns alimentos e bebidas, veja como chamamos alguns utensílios utilizados no preparo e consumo das refeições:

### Utensílios



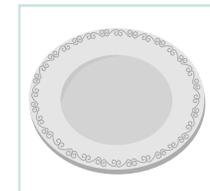
Garfo



Faca



Colher



Prato



Copo



Concha



Xícara



Guardanapo



Panela



Frigideira



Jarra



Forma

Após ter visto os nomes de alguns *alimentos*, *bebidas* e *utensílios*, faça a atividade *Almoço*. Em seguida, ajude Pedro e Léo a organizar a lista de utensílios da cozinha na atividade *Utensílios*.



Áudio

No tópico a seguir, você verá os verbos *querer*, *preferir* e *comer*. O estudo desses verbos, junto aos nomes de alimentos e bebidas, auxiliará você a solicitar uma refeição.



Atividade de aprendizagem

Almoço  
Utensílios

### 3.2 Verbos querer, preferir e comer

Durante a feijoada, Rudinei está servindo os convidados. Observe como uma convidada informa o que deseja comer.

Convidada

**Quero** apenas duas conchas! E uma porção de farofa! Obrigada!

Você pode observar que a personagem solicita duas conchas de feijão a Rudinei, utilizando o verbo *querer*.

Veja, a seguir, a conjugação do verbo *querer* no presente do indicativo.

#### Verbo querer no presente do indicativo

Eu **quero** um suco de abacaxi.

**Queres** um iogurte de morango?

Ele **quer** pão com manteiga.

**Queremos** arroz e feijão.

As meninas **querem** salada de frutas.

O verbo *querer* indica vontade ou desejo e é normalmente utilizado para solicitar refeições, junto aos verbos *comer* e *beber*.



### Verbo preferir no presente do indicativo

**Preferimos** arroz a macarrão.

**Preferimos** doce .

**Preferimos** doce a salgado.



Áudio

Para perguntarmos sobre a preferência de alguém, a estrutura empregada deverá ser a seguinte:

O que você **prefere**, arroz ou macarrão?

Para responder, você utilizará a seguinte construção:

**Prefiro** arroz.

A seguir, veja a conjugação do *verbo comer*, utilizado, nesta aula, para informar sobre seus hábitos alimentares.

### Verbo preferir no presente do indicativo

Eu **como** frutas.

Tu **comes** carne.

Ele **come** pão.

Nós **comemos** laranjas.

Vocês **comem** doces.

Eles **comem** cereais integrais.



#### Atenção

Como você viu na aula 3, estes são nomes de lugares comerciais: *restaurante, padaria, cafeteria*.

Conhecer os nomes dos alimentos e saber conjugar os *verbos querer, preferir e comer* possibilitam a você solicitar uma refeição em um *restaurante, padaria, cafeteria* etc.

A partir dos conteúdos estudados, realize as atividades: *Ordenar a estrutura para solicitar refeições, Verbos querer, preferir e comer e Solicitar refeição*, para testar o seu aprendizado.



#### Atividade de aprendizagem

*Ordenar a estrutura para solicitar refeições*  
*Verbos querer, preferir e comer*  
*Solicitar refeição*



Áudio |

No tópico a seguir, você estudará os *advérbios de intensidade*. Esse conhecimento vai ajudar você a opinar sobre refeições.

### 3.3 Advérbios de intensidade

Para modificar ou intensificar sua opinião sobre alimentos, refeições, bebidas e outras situações do cotidiano é necessário conhecer os *advérbios de intensidade*. Os *advérbios de intensidade* expressam a intensidade de um verbo, adjetivo ou outro advérbio. São palavras invariáveis. Isso quer dizer que não flexionam, nem em gênero, nem em número.

Leia, no diálogo a seguir, o que os personagens Rudinei e Léo dizem sobre a *feijoada* que prepararam. Observe os *advérbios de intensidade* em destaque:

Rudinei	Tinha <b>pimenta demais</b> na feijoada! Como isso pode ter acontecido?
Léo	Não sei, mas as pessoas comeram <b>pouco</b> ! O que vamos fazer com o que sobrou?

No diálogo entre os personagens, os advérbios *demais* e *pouco* indicam a intensidade dos verbos *ter* e *comer*, respectivamente.

Observe a listagem de alguns *advérbios de intensidade* e, em seguida, seu emprego em exemplos.

#### Advérbios de intensidade

muito	bastante
pouco	demais
mais	tanto
menos	tão

Exemplos:



Áudio



Dona Ana come **pouco**.



O prato de Dona Ana tem **menos** feijoada que o de Luíza.



Luíza quer **mais** feijoada em seu prato.



Pedro come **demais!**



Léo, Pedro e Rudinei comem **muito!**



A feijoada está **tão** apimentada!

Após ter estudado os *advérbios de intensidade*, teste seus conhecimentos, realizando a atividade *Dica culinária* para fixar o conteúdo visto nesta aula. Depois, realize a atividade final.



Atividade de aprendizagem  
Dica culinária

## 4. Síntese

Nesta aula, você conheceu um pouco sobre a alimentação dos brasileiros. Estudou o nome de alguns *alimentos*, *bebidas* e *utensílios*, e conjugou os verbos *querer*, *comer* e *preferir*, no *presente do indicativo*, os quais permitirão a você interagir em situações comunicativas relacionadas a refeições. Por fim, estudou os *advérbios de intensidade* para expressar o grau de intensidade das informações relativas a determinado *alimento*, *bebida* ou *refeição*.

Perceba que você já possui as ferramentas necessárias para atuar em uma situação de rotina alimentar.

Na próxima aula, você entrará em contato com estruturas linguísticas que lhe permitirão compreender como interagir em situações de compras de alguns tipos de produtos.

