

# Aula 17 - Conversando sobre direitos e deveres

## Objetivos:

- Identificar o vocabulário referente aos *direitos humanos*, utilizando-o adequadamente na produção de sentido sobre o tema *cidadania*;
- posicionar-se sobre questões referentes à cidadania a partir de documentos escritos, reconhecendo as funções de algumas *conjunções* e *locuções conjuntivas de finalidade*;
- identificar os casos de *contrações* e *combinações* entre *preposição* e outras palavras, utilizando-os adequadamente na produção escrita;
- compreender a *crase*, reconhecendo seu uso ou não, em situações específicas da língua portuguesa.

## 1. Para começo de conversa

Nesta aula, os moradores do Condomínio Brasil envolvem-se em uma manifestação, tendo como assunto principal a reivindicação de alguns direitos. A partir dessa situação, serão abordadas questões referentes aos *Direitos fundamentais dos cidadãos brasileiros e estrangeiros que estejam no Brasil*. Com isso, você verá o vocabulário referente aos direitos humanos e conhecerá como posicionar-se sobre questões que abordem o assunto cidadania, com o auxílio de algumas *conjunções* e *locuções conjuntivas*. Estudará ainda, as características do uso do acento grave na contração do “a” preposição com o “a” artigo, fenômeno denominado *crase*. E para aprofundar um pouco mais o assunto cidadania, serão apresentadas

algumas particularidades sobre documentos escritos que auxiliam no conhecimento de direitos dos indivíduos. Acompanhe, a seguir, a importância dos direitos e deveres do cidadão brasileiro e estrangeiro que esteja no país.

## 2. Um pouco mais de Brasil



### Saiba mais

Para saber mais sobre os direitos e deveres dos cidadãos, previstos na Constituição Brasileira, acesse: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm)

Os *direitos humanos* são essenciais a todos os indivíduos, independentemente de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição. Assim, todos os brasileiros e estrangeiros possuem direitos e deveres estipulados pela legislação do país em que se encontram, organizados a partir do *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, que estabelece as obrigações dos governos de agirem de determinadas maneiras ou de se absterem de certos atos, a fim de promover e proteger os direitos humanos e a liberdade de grupos ou indivíduos. Portanto, os cidadãos, para exercerem sua *cidadania* plena, precisam conhecer e ter consciência da importância de colocar em prática seus *direitos* (exigindo-os e usufruindo-os) e *deveres* (exercendo-os). Em resumo, o cidadão pratica a cidadania quando cumpre seus deveres com o Estado e a sociedade e usufrui de seus direitos. Os direitos e deveres dos cidadãos brasileiros são previstos na Constituição Federal do Brasil, sobretudo no Título II, Capítulo I -Dos direitos e deveres individuais e coletivos.

Os principais deveres do cidadão brasileiro são: respeitar e cumprir a legislação (leis) do país; escolher, através do voto, os governantes do país (presidente da República, deputados federais e estaduais; senadores, prefeitos, governadores de estados e vereadores); respeitar os direitos dos outros cidadãos, brasileiros ou estrangeiros; tratar com respeito e solidariedade a todos os cidadãos, principalmente os idosos, as crianças e as pessoas com deficiências físicas; proteger e educar, da melhor forma possível, os filhos e outras pessoas que dependam de nós; colaborar para a preservação do patrimônio histórico-cultural do Brasil; ter atitudes que ajudem na preservação do meio ambiente e dos recursos naturais.

Com relação aos direitos, são eles: direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade; direito à educação, à saúde, à moradia, ao trabalho e ao lazer; direito de proteção à maternidade e à infância; direito à liberdade de manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato; direito de seguir a crença religiosa que desejar; direito de exercer a profissão

que quiser, respeitando as exigências relacionadas às qualificações profissionais; direito de não ser tratado de forma desumana ou degradante; direito de não ser submetido a atos de tortura física, psicológica ou de qualquer outra natureza.

Conhecer os direitos e deveres dos indivíduos é um passo importante para o exercício da cidadania. Veja, a seguir, como Chico, um de nossos personagens, reagiu diante de um direito violado.

### 3. Comunicando-se

No episódio desta aula, Ângela e Pepe preparam-se para ir à imobiliária, mas são surpreendidos por uma manifestação na porta do prédio, organizada por Chico. Acompanhe o trecho do episódio em que Ângela e Chico conversam sobre o objetivo da manifestação:



**Ângela:** Ei, menino! Vamos conversar. O que significa isso, Chico?

**Chico:** Acho que está bem óbvio, dona Ângela! Estamos **protestando** a favor dos **direitos humanos**, os quais o seu novo estatuto põe em risco.

**Ângela:** Mas, Chico... Com tanta coisa para **reivindicar** por aí - **educação, saúde, segurança, acessibilidade** - você vem com essa história de afronta aos direitos humanos, aqui no condomínio? Mas que exagero, menino!

**Chico:** A senhora não me convencerá com este papo, dona Ângela. Saiba que todos temos **direito à moradia!** E eu entendi quais eram as suas intenções quando aumentou o valor do condomínio!

**Ângela:** Ah é? Entendeu? Quais eram, então?

**Chico:** Ora... Me expulsar do prédio, assim como está fazendo com o Rudinei!



#### Mídia integrada

*Vamos conversar!*

Acesse a mídia e acompanhe o diálogo entre Ângela e Chico.



#### Atenção

Lembre-se de que a expressão "me expulsar", iniciando a frase com pronome oblíquo, é própria da oralidade, mas deve ser evitada no registro escrito.

Como você pode observar no trecho do episódio, foram destacadas as palavras *protesto, reivindicar, educação, saúde, segurança, acessibilidade* e as expressões *direitos humanos e direito à moradia*. Elas constituem exemplos de vocabulário próprio do contexto sobre direitos e *deveres dos cidadãos brasileiros e estrangeiros no Brasil*, assuntos de que trataremos ao longo desta aula.

Veja, a seguir, alguns aspectos importantes com relação aos *Direitos Humanos*.

### **3.1 Os direitos básicos do homem e a Constituição Federal Brasileira**

Você viu que a Declaração Universal dos Direitos Humanos determina os direitos básicos do homem. Observe, a seguir, os artigos I, II, III e VII da Constituição Federal Brasileira:



#### **Saiba mais**

Para conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos na íntegra, acesse: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm)

#### **Artigo I**

Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos.

#### **Artigo II**

Toda pessoa tem capacidade para usufruir os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.

#### **Artigo III**

Toda pessoa tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

#### **Artigo VII**

Todos são iguais perante a lei e têm direito, sem qualquer distinção, à igual proteção da lei. Todos têm direito à igual proteção contra qualquer discriminação que viole a presente Declaração e contra qualquer incitamento (estímulo) a tal discriminação.

Como você acabou de perceber, os artigos dizem respeito a direitos fundamentais do homem. No texto, aparecem expressões tais como “direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal...”. Observe, a seguir, outras expressões usuais relacionadas ao tema *direitos e deveres dos cidadãos*:

Expressões relacionadas aos direitos e deveres do cidadão
Homens e mulheres são iguais em direitos e deveres.
O homem tem direito à saúde.
É livre a manifestação do pensamento.
Todos são iguais perante a lei.
Todos têm dever de respeitar e cumprir a legislação do país.
Todos devem colaborar para a preservação do patrimônio histórico-cultural do Brasil.

Agora que você estudou sobre os direitos e deveres dos cidadãos, realize a atividade *Direitos e deveres* e teste seus conhecimentos.

### 3.2 O abaixo-assinado e o direito coletivo

No Brasil, as leis que regem os direitos e deveres são responsáveis pela organização civil, estabelecida por documentos que legitimam as ações do cidadão. Os documentos de identidade civil, tais como *carteira de identidade* ou *registro geral*, *carteira de trabalho*, *título eleitoral*, *passaporte*, entre outros, são documentos que garantem ao cidadão o exercício de seus deveres e direitos como indivíduos. Entretanto, há documentos que são formulados com objetivos voltados à *solicitação de direitos civis coletivos*. Observe a fala de Chico:



Áudio



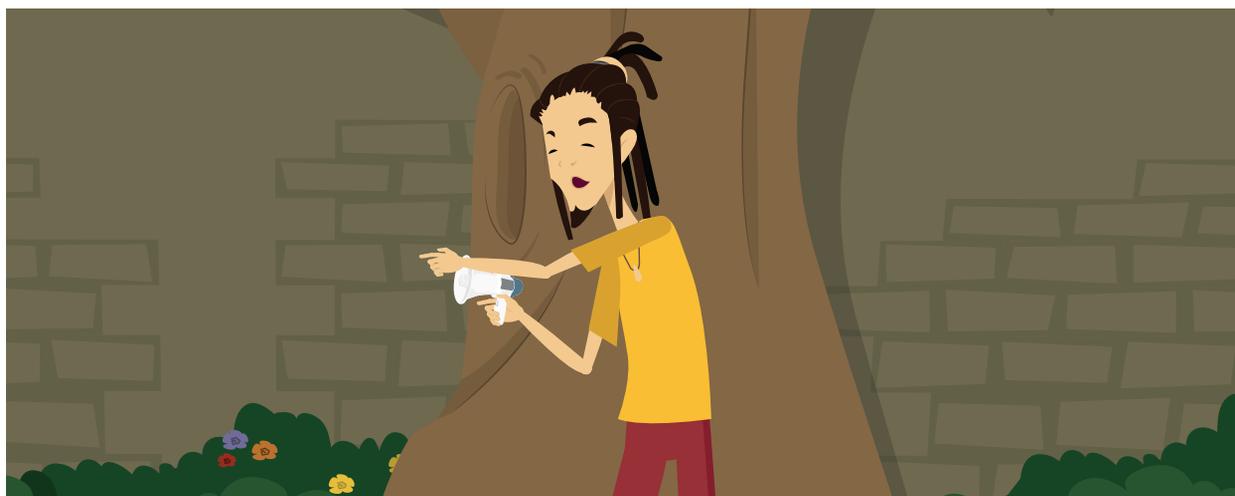
#### Saiba mais

Quando se fala em *direitos do homem*, na Constituição Federal, fala-se no ser humano, não fazendo distinção entre homens e mulheres.



#### Atividade de aprendizagem

*Direitos e deveres*



### Mídia integrada

*Dialogar?*

Acesse a mídia e acompanhe a fala de Chico.

**Chico:** Ora, desde quando a senhora tem interesse em dialogar com os moradores? Além disso, eu estava ocupado escrevendo um abaixo-assinado contra essas suas mudanças abusivas.

O *abaixo-assinado* é um documento associado aos direitos dos cidadãos, de caráter coletivo, pelo qual uma diversidade de pessoas realiza uma solicitação, manifesta seu descontentamento com determinado ato ou externa seu apoio a algo ou a alguém. Veja, a seguir, os elementos que compõem um abaixo-assinado:

ABAIXO-ASSINADO	
Estrutura	Descrição
Ao Excelentíssimo Senhor Diretor da Imobiliária Real	Função desempenhada pelo destinatário - síndico, reitor, presidente, etc., precedido do pronome de tratamento adequado.
Sr. Augusto dos Santos Maia	Nome completo do destinatário, precedido do pronome de tratamento adequado.
Os cidadãos abaixo-assinados, brasileiros, residentes e domiciliados no Condomínio Brasil, na Rua Rui Barbosa, nº 289, solicitam a Vossa Excelência a revisão do contrato de aluguel dos imóveis do referido condomínio, a fim de verificar a procedência do aumento no valor do aluguel dos condôminos em período de tempo inferior a um ano da cobrança do último aumento. Consta, nos contratos, cláusula que prevê um único reajuste por ano no valor do aluguel, cláusula esta que está na iminência de ser descumprida por decisão arbitrária da atual síndica do referido condomínio.	Identificação do grupo que escreve o documento, onde reside, o que solicitam e com que finalidade ou por que razões.

Na certeza de termos nosso pleito atendido, encaminhamos este documento em duas folhas numeradas e assinadas por todos os moradores, em duas vias a serem protocoladas neste estabelecimento comercial.			Informações sobre como a solicitação está sendo apresentada, nº de vias e forma de registro do envio/recebimento do documento.
Nomeamos o Sr. Francisco da Silva, telefone (021) 32234567, como nosso representante, caso sejam necessárias maiores informações			Informação sobre o representante para contato/esclarecimentos a respeito do conteúdo do abaixo-assinado.
Rio de Janeiro, 27 de abril de 2016			Data completa e por extenso.
Nome completo	Nº documento de identidade	Assinatura	Após a data são dispostas três colunas para identificação individual de cada pessoa do grupo solicitante.

Outras informações que podem constar na identificação dos indivíduos que assinam o documento são profissão, telefone, endereço, cidade e rubrica.

Agora que você viu os elementos que compõem um abaixo-assinado, realize a atividade *Exercendo a cidadania por meio de um abaixo-assinado* e verifique seus conhecimentos.

Para que as ideias contidas em documentos como o abaixo-assinado sejam claras e objetivas, é utilizado o recurso das *conjunções e locuções conjuntivas de finalidade*. Veja, a seguir, a utilização desses recursos.

### 3.3 Construção de argumentos com o auxílio das conjunções e locuções conjuntivas de finalidade

Ao produzir um texto, deve-se ter atenção para o objetivo desejado. Ao escrever um abaixo-assinado, por exemplo, o importante é deixar clara sua finalidade, assim como em qualquer texto que tenha essa característica. Observe, a seguir:

Os cidadãos abaixo-assinados, brasileiros, residentes e domiciliados no Condomínio Brasil, na Rua Rui Barbosa, nº 289, solicitam a Vossa Excelência a revisão do contrato de aluguel dos imóveis do referido condomínio, **a fim de** verificar a procedência do aumento no valor do aluguel dos condôminos em período de tempo inferior a um ano da cobrança do último aumento.



#### Saiba mais

A palavra *pleito* pode assumir diferentes significados, dependendo do contexto em que é utilizada. Assim, pleito pode ser uma questão em juízo, demanda. Há, também, o pleito eleitoral, que é a eleição, ou ainda, com o sentido de requerer, defender, discutir e contestar, como no exemplo do abaixo-assinado.



#### Glossário

**Protocolar:** registrar o envio/recebimento de documento.

**Número de protocolo:** número de registro.



#### Atividade de aprendizagem

*Exercendo a cidadania por meio de um abaixo-assinado*



Áudio

No texto que você leu, percebe-se o uso da locução conjuntiva *a fim de*. Essa locução traz para o texto o sentido de finalidade.



Atenção

Você estudou as locuções conjuntivas na aula 7 deste módulo.

Veja, a seguir, outras formas que podem ser usadas para dar o sentido de finalidade a um texto.

Conjunções e locuções conjuntivas de finalidade	Exemplos
para que	Todos lutam <b>para que</b> seus direitos sejam respeitados.
a fim de que	É necessário muito diálogo <b>a fim de que</b> possamos requerer nossos direitos.
que	Vendo os protestos, fez sinal <b>que</b> (para que) parassem.

Assim, podemos perceber que as *conjunções e locuções conjuntivas de finalidade* expressam ideia de objetivo ou propósito. Dessa forma, também podemos dizer que indicam a intenção, o fim daquilo que se declara a partir de um contexto, para que este se torne coerente.



Atividade de aprendizagem  
Construindo argumentos

Agora que você relembrou as expressões que indicam finalidade, realize a atividade *Construindo argumentos* e verifique seus conhecimentos.

Outros elementos do texto relacionam as informações que o constituem, como as *contrações e combinações das preposições* com outras palavras. Este é o assunto que você verá a seguir.

### 3.4 Contrações e combinações das preposições com outras palavras

Como você já sabe, as preposições são palavras que ligam termos na frase, estabelecendo uma relação de sentido entre eles. Entretanto, muitas vezes essas preposições combinam-se ou somam-se a outros termos, como artigos ou pronomes, gerando formas de expressão que concordam com os demais termos com os quais se relacionam na frase, obedecendo ao princípio da harmonização, a qual você já estudou neste módulo. Veja a fala de Chico e observe o vocábulo grifado:



Atenção

A harmonização entre termos da frase, ou *concordância nominal*, foi estudada na aula 11 deste módulo.

Chico	Acho que está bem óbvio, dona Ângela! Estamos protestando a favor <b>dos</b> direitos humanos, os quais o seu novo estatuto põe em risco.
-------	---

No trecho *Estamos protestando a favor **dos** direitos humanos*, a expressão *dos* resulta da contração da preposição *de*, que complementa a expressão *a favor (a favor de) + o artigo definido os*, que está no masculino e no plural para concordar com a expressão *direitos humanos*, também no masculino e no plural. Veja, a seguir, alguns exemplos de contrações e combinações usadas na língua portuguesa:

CONTRAÇÕES	EXEMPLOS
<b>Prep. de + art. a(s) o(s) =</b> da(s)/do(s)	Preciso <b>dos</b> nomes de todos os moradores (Preciso <b>de + os</b> nomes)
<b>Prep. de + pron. dem.</b> esta(s)/este(s)/isto/essa(s)/esse(s)/isso/aquela(s)/aquele(s)/aquilo = desta(s)/deste(s)/disto/dessa(s)/desse(s)/disso/daquela(s)/daquele(s)/daquilo	Gosto <b>destas</b> flores bem aqui. (gostode + <b>estas</b> flores)
<b>Prep. em + artigo a(s)/o(s) =</b> na/no/nas/nos	Estou <b>no</b> estacionamento. (estou <b>em + o</b> estacionamento)

COMBINAÇÕES	EXEMPLOS
a + onde = aonde	<b>Aonde</b> você vai com tanta pressa? (a + onde = para + onde)
a + o(s) = ao(s)	Vamos escrever <b>ao</b> responsável para que a situação seja solucionada. (escrever a + o responsável)

Observe que, na *combinação*, a preposição *a* é somada a outra palavra, mantendo-se todas as letras de ambas as palavras na expressão. Já na *contração*, a preposição *de* sofre perda da letra *e* ao unir-se com o artigo ou pronome.

Agora, realize a atividade *Ligando palavras* para verificar seus conhecimentos.

## 4. E por falar em...

No tópico anterior, você viu que a preposição poderá se juntar a outros termos, passando a formar uma contração. Na língua portuguesa, há um caso específico de contração, que vem da transformação da língua ao longo do tempo, em que duas vogais iguais unem-se, formando o que chamamos de *crase*. Veja como isso ocorre e em quais casos no tópico a seguir.



### Atenção

Você estudou a contração (redução) das preposições com os pronomes demonstrativos na aula 6 do módulo 1.



### Atividade de aprendizagem

*Ligando palavras*



Áudio |

## 4.1 O uso e o não uso da crase

Observe a frase a seguir:

Eu e o Pepe precisamos ir **à** imobiliária e depois ao escritório do contador.

Na frase, existe um caso de contração da preposição “a” com o artigo definido “a” (*ir à imobiliária*) e um caso de combinação da preposição “a” com o artigo definido “o” (*ir **ao** escritório do contador*). O que difere um do outro é que, no primeiro caso, há a união da preposição a com o artigo definido feminino a, ou seja, a fusão de dois elementos que são idênticos na forma e, no segundo, o que ocorre é a combinação, a soma da preposição a com o artigo definido masculino o. Assim, temos:

$a + a = à$
$a + o = ao$

Portanto, a junção do a (preposição) + a (artigo feminino) = à (crase).

A crase é indicada pelo acento grave ( ` ).

Para compreender melhor o uso da crase, siga a regra básica de substituição do artigo. Observe:

O homem tem direito **à** moradia.

Ter direito **a** (ter direito a algo) + **a** moradia (moradia = substantivo feminino)

Para se ter certeza de que há a crase na situação apresentada, troca-se o substantivo feminino por um masculino. Se aparecer a combinação da preposição a com o artigo definido masculino o, haverá a crase. Veja:

Todo cidadão brasileiro tem direito **à** vida.

Todo cidadão brasileiro tem direito **ao** trabalho.

Dessa forma, fica mais fácil perceber a existência do artigo diante do substantivo.

A ocorrência da crase dependerá da regência dos verbos que exigem a preposição *a* e dos nomes (substantivos) que são antecidos pelo artigo definido e feminino *a(s)*. No exemplo anterior, o nome “*direito*” exige a preposição: ter direito *a* alguma coisa e, como a palavra que vem após é feminina, exigirá o uso do artigo *a*, ocorrendo a fusão das duas vogais.

A crase também ocorre com os pronomes demonstrativos *aquele*, *aquela* e *aquilo*. Observe as seguintes frases:

Refiro-me <b>àquele</b> (a + aquele) ato de vandalismo.
Entregue o recado <b>àquela</b> (a + aquela) secretária, por favor!
Refiro-me <b>àquilo</b> (a + aquilo) que estava escrito no documento.

Outro caso de uso da crase é diante de horas. Veja:

Vamos indo, Pepe, pois marquei de estarmos na imobiliária **às** 14h30min.

Você já viu que não se usa a crase diante de substantivos masculinos. Porém, há outros casos em que não se usa a crase. Acompanhe:

Casos em que não se usa a crase	Exemplos
Diante de verbo	Torno <b>a lembrar</b> que nossos direitos foram violados.
Diante de substantivo no plural	Não me dirijo <b>a</b> pessoas que não assumem seus erros.
Diante de pronomes pessoais, demonstrativos e indefinidos	Enviei uma proposta por escrito <b>a ela</b> .
	Não me dirigirei mais <b>a este</b> senhor.
	Este assunto diz respeito <b>a qualquer</b> pessoa que more no condomínio.
Diante de expressões de tratamento	Pediu-me que entregasse este recado somente <b>a você</b> .



Áudio



Atenção

Você viu concordância nominal, na aula 11, e regência verbal, na aula 12 deste módulo.



Áudio |

Em relação ao uso de crase diante de pronomes de tratamento, há uma exceção: usa-se crase diante de senhora, senhorita e dona. Veja:

Terei o maior prazer em juntar-me **à senhora** na luta por nossos direitos.

Tânia, entregue este bilhete **à dona** Ana, rápido.



### Atividade de aprendizagem

*Ter direito a ou ter direito à?*  
*Falando sobre direitos e deveres*

Após você ter visto os casos de uso e de não uso da crase, realize as atividades *Ter direito a ou ter direito à?* e *Falando sobre direitos e deveres* para testar seus conhecimentos.

## 5. Síntese

Nesta aula, você estudou sobre *direitos e deveres dos cidadãos* e questões relacionadas ao tema, como leitura e escrita de documentos, como o *abaixo-assinado*. Viu, também, *conjunções* e *locuções conjuntivas* que expressam *finalidade* em construções de argumentos relacionadas aos direitos humanos e deveres do cidadão, por meio do texto conhecido como *abaixo-assinado*. Além disso, estudou a contração e a combinação de preposições com outras expressões, bem como aspectos da junção da preposição *a* com o artigo *a*, no fenômeno denominado crase. Esses aspectos da linguagem colaboram para uma expressão cada vez mais clara e eficiente do ponto de vista da comunicação em língua portuguesa.